

## Análisis comparativo de los egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con otros similares

Holguín Quiñones, Fernando

Veröffentlichungsversion / Published Version

Zeitschriftenartikel / journal article

### Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Holguín Quiñones, F. (1992). Análisis comparativo de los egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con otros similares. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 37(148), 143-184. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.1992.148.51105>

### Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY-NC-ND Lizenz (Namensnennung-Nicht-kommerziell-Keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu den CC-Lizenzen finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

### Terms of use:

This document is made available under a CC BY-NC-ND Licence (Attribution-Non Commercial-NoDerivatives). For more information see:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

---

---

# Análisis comparativo de los egresados de las carreras de la FCPyS con otros similares

**Fernando Holguín  
Quiñones**

## **Introducción**

**E**l análisis comparativo que aquí se presenta, está basado en el tercer reporte de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos de la UNAM, con la autoría del Pío Alcántara, María Antonieta Díaz y Rafael Vidal Uribe.\*

Se realizó a los egresados de la UNAM una encuesta mediante cuestionarios de autoaplicación que les fueron entregados en las ventanillas de trámites escolares de escuelas y facultades, como un requisito del trámite escolar, en el momento en que solicitaron el certificado o la revisión de estudios.

Los datos obtenidos corresponden a 34 indicadores o variables a través de los cuales se conoce la situación personal, socioeconómica y laboral de los encuestados, el nivel educativo de los padres, así como la opinión de aquellos sobre la calidad de sus estudios y la de sus maestros, la demanda en el mercado de trabajo, sector de actividad, tipo de escuela en que se realizó los estudios previos a su licenciatura.

Los datos a los que recurrimos

\* Perfil de alumnos egresados del nivel Licenciatura de la UNAM, tercer reporte (oct. 1989-sept. 1990), Dirección de Planeación Universitaria UNAM, México, 1991.

se presentan por carreras, y de acuerdo a sus autores constituyen una "fuente de información para los directores y responsables de planeación en cada plantel". Estos se aprovecharán para analizarse comparativamente con las cinco carreras que se estudian en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La encuesta englosa a 392 egresados de la Facultad y 349 de Acatlán y Aragón, además en este estudio se consideran carreras afines, como la de Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y la Administración de Empresas de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) y la de Administración de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán.

En el siguiente cuadro se presenta el número de egresados encuestados por carrera.

### **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

	<i>Egresados</i>
Ciencias Políticas y Administración Pública	130
Ciencias de la Comunicación	116
Sociología	76
Relaciones Internacionales	70
Total	392

### **ENEP Acatlán**

Ciencias Políticas y Administración Pública	56
Periodismo y Comunicación Colectiva	56
Sociología	26
Relaciones Internacionales	36
Total	174

### **ENEP Aragón**

Periodismo y Comunicación Colectiva	93
Sociología	46
Relaciones Internacionales	36
Total	175

**Facultad de Contaduría y Administración (FCA)**

Administración de Empresas 587

**Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES-C)**

Administración 82

**Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)**

Trabajo Social 253

El total de egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPys), de Aragón y Acatlán que analizamos, es de 741; de la FCA 587 y de la FES-C 82 que suman 669; y en Trabajo Social 253.

La suma total de egresados en las catorce carreras es de 1663.

El análisis se efectúa en tres partes:

- a) Comparación de egresados de las cinco carreras de la FCPys.
- b) Análisis comparativo a nivel global, de los egresados de las tres escuelas y facultades, que imparten carreras similares a las de la FCPys, es decir, Acatlán y Aragón.
- c) Análisis comparativo de cada carrera de la FCPys, con sus similares o afines de Acatlán, Aragón, Administración de la FES y de Trabajo Social.

**Egresados por carreras de la FCPys**

*Trabajo de los egresados*

Los egresados regulares de la Facultad que tienen un empleo constituyen el 72%, mayor que el conjunto de la UNAM, que fue de 64%.

La carrera con mayor porcentaje de empleo es la de Ciencias de la Comunicación con 75% y en las tres restantes su participación es prácticamente igual 69 y 70%.

La relación por carrera (alta, mediana, escasa, ninguna) de los que trabajan, y considerando los porcentajes de alta y mediana, es sensi-

blemente menor en Ciencias Políticas (75%), comparada con la UNAM (85%). Las carreras con más alta relación son Ciencia Política y Administración Pública (81%), y Ciencias de la Comunicación (78%). Sociología y Relaciones Internacionales son muy similares con nivel más bajo (68% y 69%).

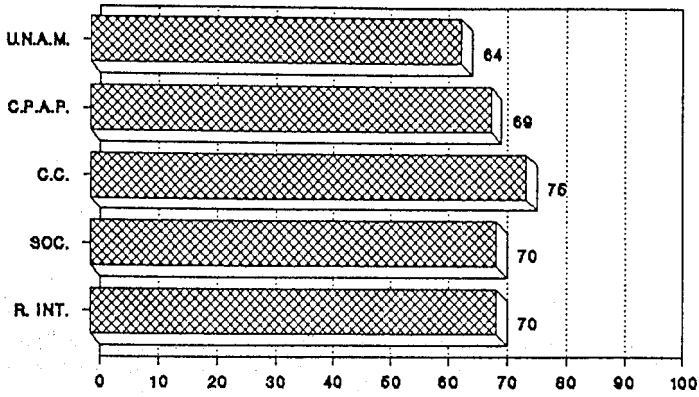
Para establecer el nivel de ingresos de los egresados por carrera, se comparan los porcentajes respecto a los que trabajan y que perciben menos de tres salarios mínimos.

Del total de egresados de la Facultad, el 63% percibe menos de tres salarios mínimos. Los egresados de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública tienen el mejor nivel de ingreso con el 54%; le siguen Relaciones Internacionales, con 57%; Ciencias de la Comunicación, con el 68%. El más bajo nivel corresponde a los egresados de Sociología, de las cuales las tres cuartas partes (74%) perciben menos de tres salarios mínimos.

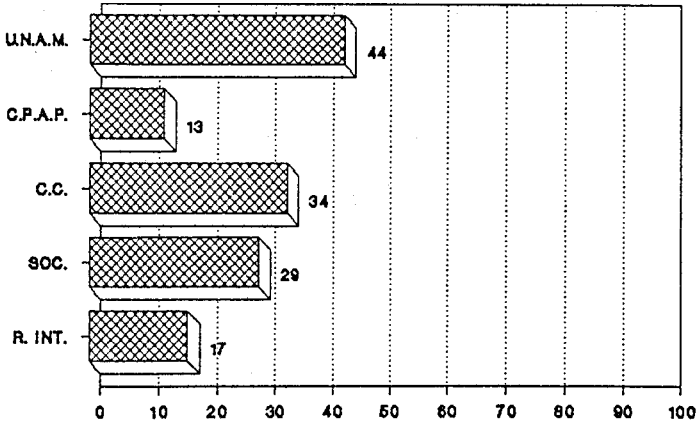
Antes de continuar con las interpretaciones es pertinente presentar un cuadro con las variables de trabajo.

<i>Trabajo-Ingreso</i>	<i>UNAM</i>	<i>FCPyS</i>	<i>CP/AP</i>	<i>CC</i>	<i>SOC</i>	<i>RI</i>
	%	%	%	%	%	%
Que trabaja	64	72	69	75	70	70
Relación trabajo-carrera (alta o mediana)	85	75	81	78	68	69
Trabaja en el Sector Público	52	75	79	69	83	73
Trabaja en el Sector Servicios	83	91	92	93	92	81
Con ingresos menores a tres salarios mínimos	66	63	54	68	74	57
Con ingresos mayores a nueve salarios mínimos	3	6	11	6	2	2
Que trabaja menos de 16 hs. semanales	10	10	8	13	7	12
Demanda de profesionales (muy alta-alta)	44	18	13	34	29	17
Que trabaja sólo con colegas	37	13	7	12	7	27
Que egresó antes de 1986	19	30	24	32	42	28

**Egresados de la UNAM y las 4 carreras de la FCPS  
(Porcentaje que trabajan)**



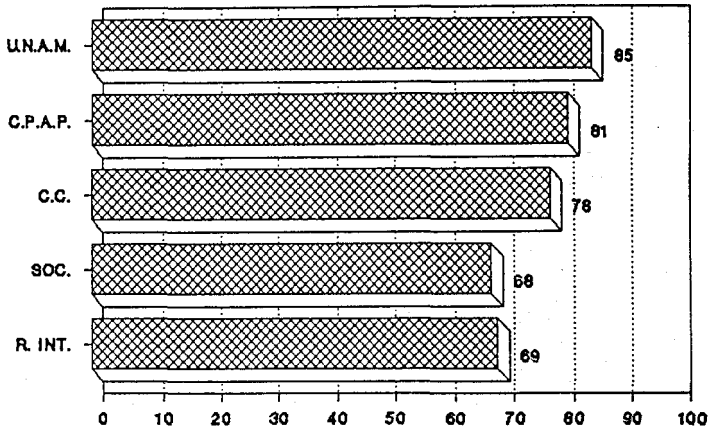
**Demanda de profesionales  
(muy alta y alta, porcentaje)**



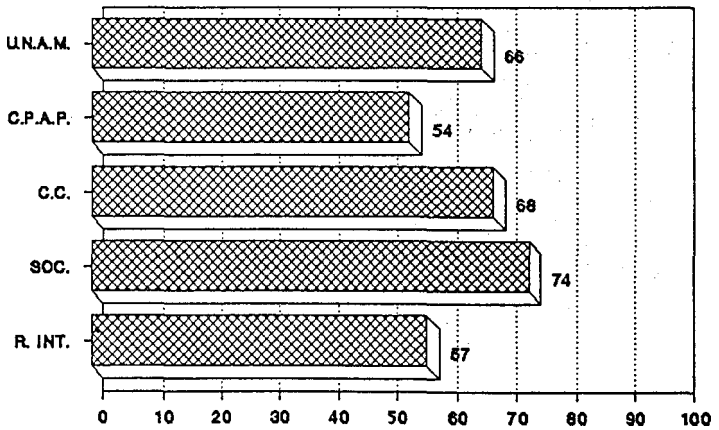
---

---

### Relación trabajo-carrera (alta-mediana porcentaje)



### Con ingresos menores a 3 salarios mínimos (porcentaje)



*Sector en que trabajan (público y privado)*

Del total de egresados de la UNAM, poco más de la mitad (52%) trabajan en el Sector Público, de la Facultad, el porcentaje es considerablemente más elevado (75%).

El mayor porcentaje de los que trabajan en el Sector Público corresponde a Sociología (83%), y CP y AP (79%), seguido por RI con 73%. El más bajo, pero de importante proporción, es en CC con 69%.

*Sector de actividad*

El sector de servicios es el mayormente favorecido tanto de los egresados de la UNAM en general como de la FCPys con 83% y 91% respectivamente, por carreras excepto Diplomacia con el más bajo (81%), el resto tienen porcentajes similares (92 a 93%).

Relaciones Internacionales tiene los más bajos porcentajes tanto en el Sector Público como en servicios, carrera que como se vio tiene bajo porcentaje (69%) de egresados que trabajan en actividades relacionadas con la especialidad.

*Razones por las que no trabajan*

Los egresados de la Facultad que han solicitado revisión de estudios, aducen como principal razón que no trabajan por preparar su tesis, estos son el 45% y el 11% por seguir estudiando y el 31% por no encontrar empleo.

**Porcentaje respecto a los que no trabajan**

<i>No trabaja:</i>	<i>UNAM</i>	<i>FCPyS</i>	<i>CP/AP</i>	<i>CC</i>	<i>SOC</i>	<i>RI</i>
	%	%	%	%	%	%
Por seguir estudiando	17	11	17	0	9	14
Por preparar tesis	43	45	42	48	52	48
Por no encontrar empleo	17	31	32	33	26	28
Que no encuentra trabajo con relación al total de egresados	6	8	10	8	8	8

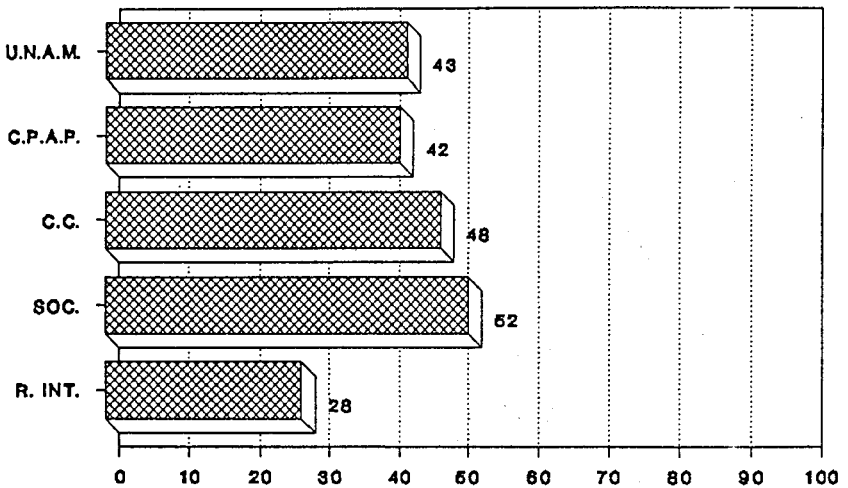


Es importante destacar la diferencia tan marcada que existe entre los que no encuentran empleo de la UNAM (17%) y de la FCPys (31%).

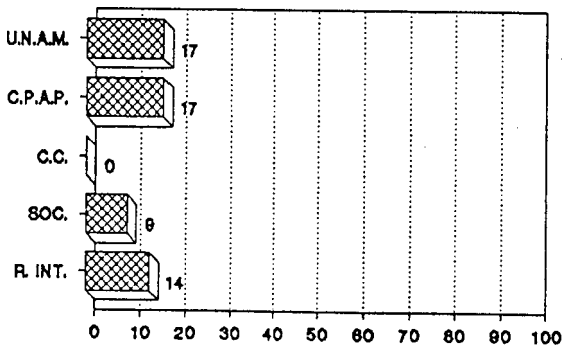
Los porcentajes más altos corresponden a Ciencias Políticas y Administración Pública (CP y AP) y Ciencias de la Comunicación (CC) con 32% y 33% y los porcentajes menores a Sociología (26%) y Relaciones Internacionales (28%).

### Razones por las que no trabaja

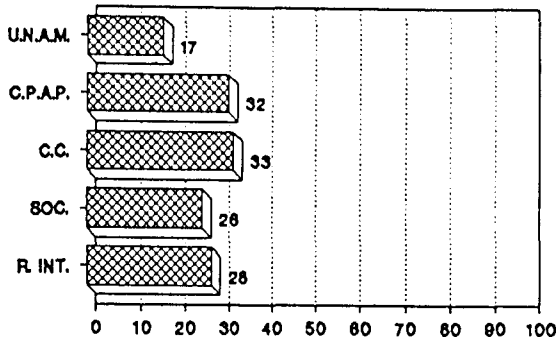
(respecto a los que no trabajan por preparar la tesis, porcentaje)



### Que no trabaja por seguir estudiando



**Que no trabaja por no encontrar empleo**



La proporción de egresados que no trabaja por no encontrar empleo respecto a la totalidad de egresados, es para la Facultad de 8% donde tres carreras tienen el mismo porcentaje y CP y AP 10%, ligeramente más elevado.

**Dependencia económica durante la carrera**

El principal sostén económico, de los estudiantes de la FCPyS fueron sus padres, en un 58%, y en la UNAM el 66%.

<i>Dependencia económica de:</i>	<i>UNAM</i>	<i>FCPyS</i>	<i>CP/AP</i>	<i>CC</i>	<i>SOC</i>	<i>RI</i>
	%	%	%	%	%	%
Padres	66	58	53	68	39	71
Alumnos	26	34	38	28	51	19

Por carrera, los egresados de Relaciones Internacionales (RI) tienen el más alto porcentaje de dependencia económica de sus padres (71%) y ligeramente inferior los de Ciencias de la Comunicación con (68%); en CP y AP poco más de la mitad (53%) y notablemente baja en Sociología con 39%.

---

---

## Nivel social de los padres

El nivel de escolaridad de los padres (varones) de los egresados de la Facultad fue: como máximo la educación primaria con un 38%, de la UNAM en general con un 49%. De las madres FCPyS (53%), de la UNAM (60%).

<i>Nivel de estudios-padres</i>	<i>UNAM</i>	<i>FCPyS</i>	<i>CP/AP</i>	<i>CC</i>	<i>SOC</i>	<i>RI</i>
	%	%	%	%	%	%
Primaria	49	38	43	36	40	29
Nivel medio	34	40	41	41	34	39
Licenciatura o posgrado	17	22	16	23	26	32
<i>Nivel de estudios-madres</i>						
Primaria	60	53	65	51	53	32
Nivel medio	35	41	30	46	39	56
Licenciatura o posgrado	5	6	5	3	8	12

La mayor parte de los padres de los egresados tienen un nivel medio de estudios (40%), situación que es muy similar a las cuatro carreras y ligeramente más bajo en Sociología con 34%. Más de una quinta parte (22%), tienen estudios de licenciatura, donde el nivel más alto corresponde a los padres de los egresados de Relaciones Internacionales (32%) y el más bajo de CP y AP con 16%; de Sociología y Ciencias de la Comunicación están a un nivel intermedio con 26 y 23% respectivamente. Los niveles bajos de estudios de los padres en promedio para la Facultad es de 38%. En CP y AP predomina el nivel bajo sobre el nivel medio 43 y 41% y también en Sociología 40 y 34%. En Ciencias de la Comunicación predomina por el contrario el nivel medio sobre el nivel bajo 41 y 36% así como en RI 39 y 29%.

Los estudios de la madre se ubican muy por debajo de los estudios del padre; las madres de los egresados tienen como máximo, estudios de primaria 53% y los padres 38%. En Relaciones Internacionales en las madres predominan los estudios de nivel medio sobre los de nivel de estudios de primaria.

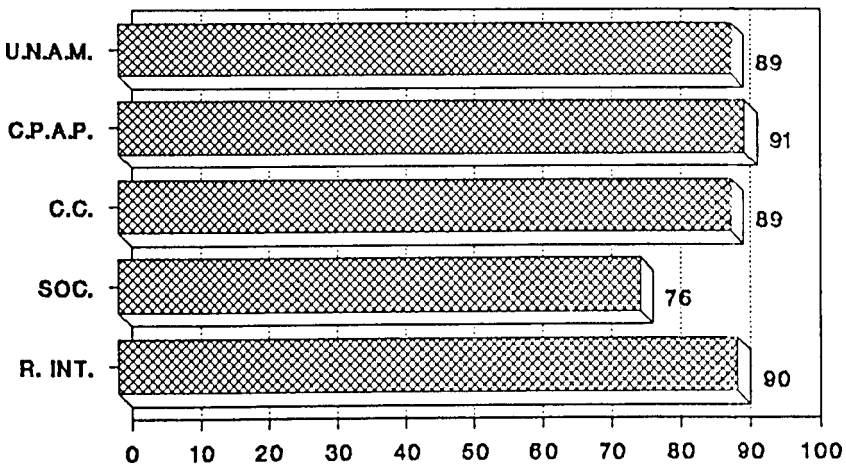
**Procedencia de escuelas públicas o privadas**

Como en el caso de la UNAM donde el 74% de estos egresados estudió la primaria, secundaria y preparatoria en escuelas públicas, en la FCPyS, también un alto porcentaje realizó sus estudios en estos planteles (65%). En las carreras de Ciencias de la Comunicación y CP y AP se tienen los más elevados porcentajes con 73% y 74% y los más bajos corresponden a Relaciones Internacionales con 53% y Sociología con 53%. En estas últimas dos carreras 16% y 14% respectivamente estudiaron sólo en escuelas particulares.

**Primaria, secundaria y preparatoria**

	UNAM %	FCPyS %	CP/AP %	CC %	SOC %	RI %
Sólo en escuelas públicas	74	65	74	73	53	53
En alguna escuela privada	19	27	21	22	30	31
Sólo en escuelas privadas	7	8	5	5	14	16

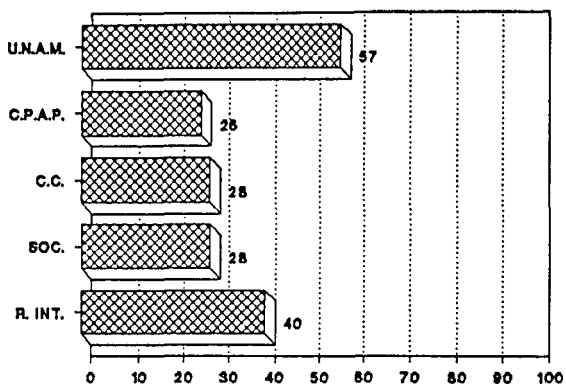
**Porcentajes que indicaron excelente o buena formación teórica**



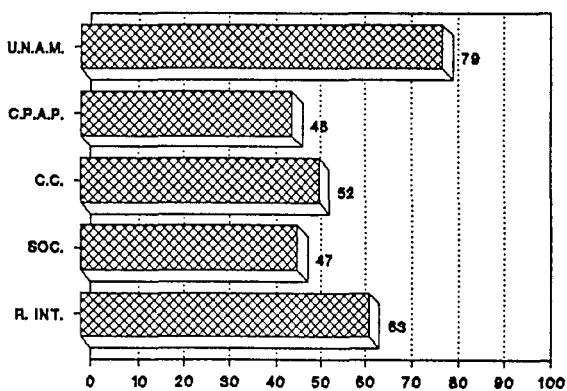
---

---

### Formación práctica



### Relación teoría y práctica



Si bien los porcentajes de escuelas públicas son elevados, quienes por lo menos en algún nivel anterior cursaron estudios en escuela privada llega a ser considerablemente alto en Relaciones Internacionales 47% y en Sociología 44% y bajo en CP/AP y CC con 26 y 27% —una magnitud considerable 56% contra 32%.

### Opinión sobre su formación en la licenciatura

Las respuestas positivas respecto a su formación en la licenciatura se dan en porcentajes en el siguiente cuadro:

<i>Respuesta excelente y buena</i>	<i>UNAM</i>	<i>FCPyS</i>	<i>CP/AP</i>	<i>CC</i>	<i>SOC</i>	<i>RI</i>
	%	%	%	%	%	%
Formación teórica	89	87	91	89	76	90
Formación práctica	57	30	26	28	28	40
Relación teórica y práctica	79	54	46	62	47	63
Dominio de la materia por los profesores	91	91	90	92	89	94
Nivel de responsabilidad profesional	78	68	61	71	66	77
Uso de técnicas de enseñanza	63	53	54	58	37	58

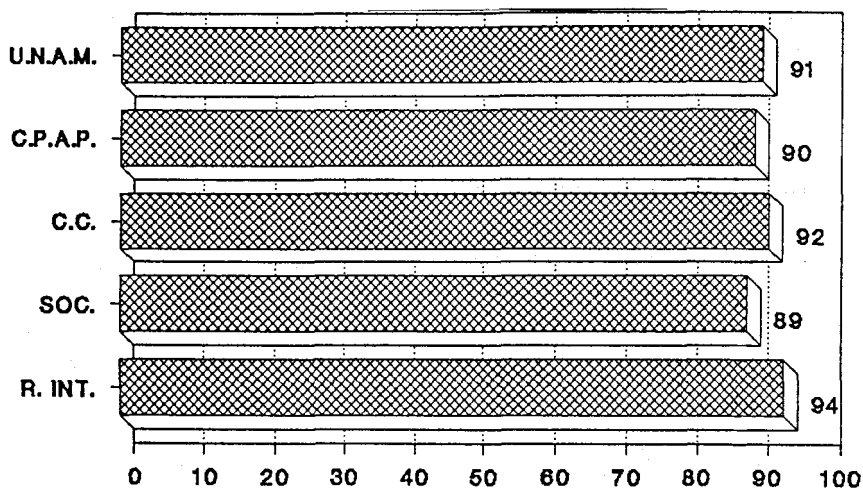
La opinión de una alta mayoría de egresados de la Facultad (el 87%) es que su formación teórica fue buena o excelente, consideran además una alta y positiva aceptación del dominio de la materia por parte de los profesores (91%). Sólo el 30% consideraron que su formación práctica fue excelente o buena, así en un alto porcentaje (70%) la calificación fue de mediana o mala.

La relación entre teoría y práctica, obtuvo en más de la mitad, la calificación de excelente o buena en un 54%, asimismo califican el uso de las técnicas de enseñanza con un 53%. El nivel de responsabilidad de los profesores se califica de excelente o buena en poco más de las dos terceras partes (68%).

En general en RI se califica mejor a la formación recibida y a los profesores.

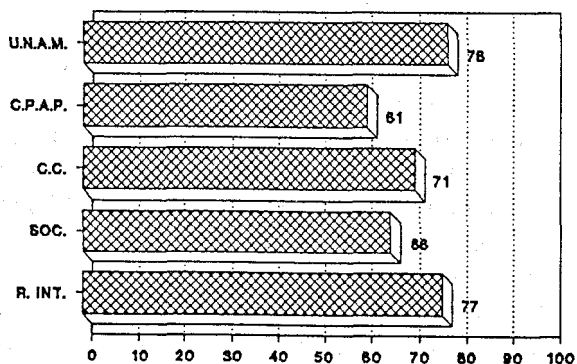
### Domínio de la materia por los profesores

(Excelente o bueno, porcentaje)

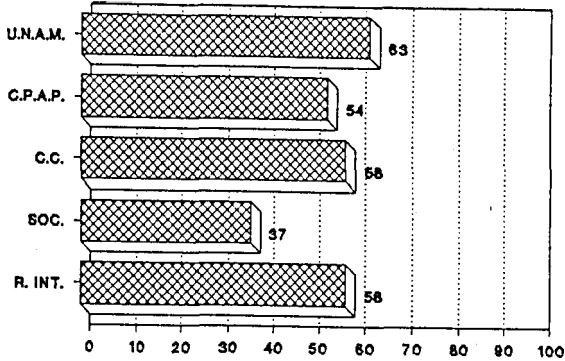


### Nivel de responsabilidad

(Excelente o bueno, porcentaje)



**Uso técnicas de enseñanza**  
(Excelente o bueno, porcentaje)



Los egresados de Ciencias de la Comunicación califican positivamente estos factores, excepto la formación práctica ligeramente inferior al promedio.

En Ciencias Políticas y Administración Pública califican bien su formación teórica, el dominio de la materia de los profesores y el uso de técnicas de enseñanza, pero califican mal su formación con relación a la teoría y práctica como también el nivel de responsabilidad de los profesores. Los egresados de Sociología califican mal su formación práctica, la relación entre teoría y práctica y el uso de técnicas de enseñanza por los profesores. Esta es, la carrera donde todos los factores reciben más baja apreciación.

La distribución por sexos de los egresados corresponde en forma similar a la observada entre los alumnos de licenciatura. El 25% de los egresados cursaron sus estudios en tiempos establecidos de ocho semestres, el 74% lo cursó en más tiempo, en un promedio de once semestres.

En un cálculo que elaboré considerando a los egresados que no cursaron su carrera en el tiempo establecido de ocho semestres, constituyen el 74% de egresados, sólo el 26% de los egresados cursaron su carrera en el tiempo establecido de 8 semestres. En promedio el mayor número (74%) lo cursó en doce semestres. La carrera de Sociología es el caso más grave, el 77% lo cursó en promedio de catorce semestres, es decir en seis semestres más del tiempo normal.



## Otras variables

	UNAM	FCPys	CP/AP	CC	SOC	RI
% Mujeres	45	49	31	58	57	60
% Egresados c/hijos	26	20	17	17	31	17
% Con dependientes económicos	41	39	43	36	43	31
% Que cursó la carrera en tiempo establecido	—	26	29	26	23	26
<i>Semestres</i>						
Promedio de ingreso-egreso	—	11	11	11	13	11
Promedio que cursaron la carrera en más de ocho semestres	—	12	12	12	14	12
Semestres de la carrera	—	8	8	8	8	8

La situación descrita nos parece alarmante ya que en promedio la carrera se cursa en un tiempo muy superior al establecido. Además hay que puntualizar que estamos haciendo referencia a promedios, por lo que es de esperarse que un cierto número de egresados irregulares cursen la carrera en mayor número de semestres, es decir, trece, catorce y más semestres que constituyen lo que antaño se calificaba como "fósiles".

## Periodismo FCPys, ENEP Acatlán y Aragón

### *Trabajo de los egresados en periodismo*

El 75% de los egresados de CC en la FCPys desarrollan alguna actividad profesional; en tanto sólo el 61% de los estudiantes que concluyeron el plan de estudios en las ENEP Acatlán y Aragón realizan algún trabajo que les represente una remuneración. En el siguiente cuadro comparativo se presentan los porcentajes correspondientes a la ocupación e ingresos de los egresados de la carrera de Ciencias de la Comunicación o Periodismo

## Periodismo y Comunicación Colectiva

<i>Trabajo-Ingreso</i>	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>
	<i>CC</i>	<i>PCC</i>	<i>PCC</i>
	%	%	%
Que trabaja	75	61	61
Relación trabajo-carrera (alto-mediana)	78	85	70
Trabaja en el sector público	69	59	87
Trabaja en la rama de servicios	93	93	93
Con ingresos menores a tres salarios mínimos	68	71	78
Con ingresos mayores a nueve salarios mínimos	16	0	3
Que trabaja menos de 16 hs. sem.	13	12	6
Demanda profesionistas (alta-mediana)	34	31	33
Que trabaja sólo con colegas	12	21	7
Que egresó antes de 1986	18	14	19

No obstante el bajo porcentaje de egresados de Acatlán que trabajan, éstos manifiestan que en un porcentaje cercano al 85% su ocupación oscila entre una relación alta mediana con su carrera. En lo que se refiere a esta relación, los egresados de la FCPyS presentan un porcentaje del 78%; en tanto, los de la ENEP Aragón alcanzan el 70%.

En un alto porcentaje (87%), los egresados de Aragón trabajan en el Sector Público. Asimismo, en dicho sector labora el 59% de los egresados de Acatlán y el 69% de los de la FCPyS.

En cuanto al sector servicios, las tres dependencias aportan el 93% de sus egresados.

En lo que se refiere a los sueldos, el 78% de los egresados de la ENEP Aragón obtienen sueldos bajos. Los ingresos altos corresponden a los de la FCPyS. Los estudiantes de las tres carreras opinan que la demanda de profesionistas es baja. La carrera que muestra una mayor integración de sus egresados es la licenciatura de Periodismo y Ciencias de la Comunicación de la ENEP Acatlán, ya que el 21% de los egresados manifestó trabajar con colegas; la de menos integración es la carrera de Periodismo que se imparte en la ENEP Aragón, con solo el 7%.

### Razones por las que no trabajan (Periodismo)

<i>No trabaja</i>	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>
	<i>C COM</i>	<i>P CC</i>	<i>P y CC</i>
	%	%	%
Por seguir estudiando	0	4	12
Por preparar tesis	48	23	32
Por no encontrar empleo	33	54	47
Que no encuentra trabajo en relación al total de egresados	8	21	17

De los egresados de la FCPyS que no trabajan, un alto porcentaje señala como principal razón la elaboración de su tesis; el 33% asegura no haber encontrado empleo. En las ENEP Acatlán y Aragón el 54 y 57%, respectivamente, de los egresados que no trabajan por no encontrar empleo.

### Dependencia económica y nivel de estudios de los padres (Periodismo)

<i>Indicadores de dependencia económica</i>	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>
	%	%	%
Los padres	68	73	68
Los alumnos	28	16	25
<i>Estudios del padre</i>			
Máximo de primaria	36	45	62
Con estudios de nivel medio	41	34	32
Con licenciatura o posgrado	23	21	6
<i>Estudios de la madre</i>			
Máximo de primaria	51	50	64
Con estudios de nivel medio	46	48	35
Con licenciatura o posgrado	3	2	1

El nivel de estudios de los padres varía considerablemente de la ENEP Aragón a la FCPyS y ENEP Acatlán. En Aragón, el 62% y el 64%,

respectivamente, de los padres y madres cuentan sólo con estudios de primaria, lo cual muestra un nivel social y seguramente económico muy bajo. En este rubro, entre la FCPys y la ENEP Acatlán sólo se presentan pequeñas diferencias, aunque éstas indican un mejor nivel de estudios de los padres de los egresados de la primera.

### Procedencia de escuelas públicas o privadas (Periodismo)

<i>Cursó los estudios</i>			
<i>Esc. Prim., Sec. y Prep.</i>	<i>FCPys</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>
	%	%	%
Sólo escuelas públicas	73	87	88
Sólo escuelas privadas	5	2	2
En escuelas privadas y públicas	22	11	10

Los egresados de periodismo de las tres escuelas realizaron sus estudios previos (primaria, secundaria y preparatoria) de la siguiente manera: en escuelas públicas el 87% de los alumnos que concluyeron el plan de estudios en la ENEP Acatlán, el 88% de los de Aragón y el 73% los de la FCPys. En planteles privados el 5% de los egresados de la FCPys, y el 2% de los alumnos tanto de Acatlán como de Aragón.

Aunque en la FCPys dos de cada diez alumnos estudiaron en algún momento en escuelas privadas, y sólo uno de cada diez alumnos de Acatlán y Aragón pasó por este tipo de escuelas.

Este hecho refuerza nuestra hipótesis de que los egresados de la FCPys poseen un mejor nivel socioeconómico.

Por otro lado, cabe señalar que los egresados de la carrera de periodismo en Acatlán evalúan mejor la formación teórica y práctica, que los de la FCPys. Esto parece significar que están más de acuerdo con su plan de estudios aunque sólo califican bien su formación práctica el 39%. En este aspecto la más baja evaluación corresponde a la ENEP Aragón.

Por el contrario la evaluación de los profesores es evaluada en menor medida en Acatlán que en Ciencias Políticas y aun menos en Aragón.

---

---

## Opinión sobre la formación en la licenciatura

<i>% Respuestas excelente o buena</i>	<i>FCPyS CC</i>	<i>Acatlán PCC</i>	<i>Aragón PCC</i>
% Formación teórica	89	95	82
% Formación práctica	28	39	36
% Relación teoría-práctica	62	73	52
% Dominio material de profesores	92	83	70
% Nivel de responsab. profrs.	71	56	52
% Uso de técnicas de enseñanza	58	56	45
<i>Semestres</i>			
Promedio ingreso-egreso	11	11	10
% Cursó la carrera en tiempo establec.	26	49	26
Semestres de la carrera	8	9	8

No obstante que en Acatlán la carrera se curso en nueve semestres el promedio de semestres ingreso a egreso es igual que en la FCPys donde se cursa en ocho semestres y en Aragón el promedio es de diez semestres también con ocho semestres programados.

Por otra parte viene a confirmar lo anterior que en Acatlán el 49% de los egresados cursó la carrera en el tiempo establecido y en Ciencias Políticas sólo 26%.

## Ciencias Políticas y Administración Pública

*FCPyS, Acatlán, FCA y Cuautitlán*

La carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública en la UNAM sólo se cursa en la FCPys y la ENEP Acatlán. La carrera de Administración de Empresas se cursa en la Facultad de Contaduría y Administración y en la FES Cuautitlán se cursa en la carrera de Administración.

En lo que se refiere a los indicadores sobre ocupación e ingreso se presentan en el siguiente cuadro.

<i>Trabajo-ingreso</i>	<i>FCPyS CPAP %</i>	<i>Acatlán CPAP %</i>	<i>FCA A-Emp. %</i>	<i>Cuaut. Admon. %</i>
Número de egresados	130	56	587	82
Que trabaja	69	71	56	76
Relación carrera-trabajo (alta-mediana)	81	72	87	90
Que trabajan en Sector Público	79	90	44	24
Que trabaja en servicios	92	92	81	53
Con ingresos menores a tres salarios mínimos	54	65	58	32
Con ingresos mayores a nueve salarios mínimos	11	5	4	5
Que trabaja menos de 16 hs. x sem.	8	0	5	3
Demanda de profesionistas (alta y mediana)	81	72	56	56
Que trabaja sólo con colegas	7	3	15	12
Que egresó antes de 1986	24	31	15	29

La proporción de quienes trabajan y lo hacen en el sector servicios es muy similar en la FCPys y Acatlán.

En el sector público trabajan en mayor número los egresados de Acatlán, que los egresados de la FCPys 90% contra 79%.

El resto de los indicadores del cuadro anterior muestran y favorecen a los egresados de la FCPys: mejor nivel de ingresos, mayor demanda en el mercado de trabajo y mejor relación con la carrera.

La carrera de Administración de la FES de Cuautitlán tiene los mejores indicadores de nivel de ingreso y de trabajo de las cuatro carreras que aquí se comparan; la carrera de la FCA tiene el más bajo porcentaje de los que trabajan (56%).

La FES de Cuautitlán y la FCA tienen los más bajos porcentajes en el Sector Público 24% y 44%; en ambas carreras evalúan muy alto la relación de su trabajo con la carrera.

Un mayor porcentaje de egresados de la FCPys (59%) no trabajan por seguir sus estudios o preparar tesis, en Acatlán sólo el 47%.

En cambio el 32% de la FCPys, no encuentran empleo y de Acatlán 47%. El problema de trabajo es menor en la FCA y FES-C.

### Razones por las que no trabajan

<i>No trabajan:</i>	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>FCA</i>	<i>Cuaut.</i>
	<i>CPAP</i>	<i>CPAP</i>	<i>E. Emp.</i>	<i>Admon.</i>
	%	%	%	%
Por seguir estudiando	17	20	39	5
Preparar tesis	42	27	17	30
No encontrar empleo	32	47	24	20
No encuentra trabajo en relación al total egresados	12	12	7	5

### Dependencia económica y estudios de los padres

<i>Dependencia económica:</i>	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>FCA</i>	<i>Cuat.</i>
	<i>CPAP</i>	<i>CPAP</i>	<i>A. Empr.</i>	<i>Admon.</i>
	%	%	%	%
Los padres	53	52	63	71
Los alumnos	38	36	31	23

#### *Estudios del padre*

Estudio máximo de primaria	43	62	60	45
Con estudios de nivel medio	41	29	36	50
Con licenciatura o posgrado	16	9	14	5

#### *Estudios de la madre*

Estudio máximo de primaria	65	73	63	71
Con estudios de nivel medio	30	23	35	29
Con licenciatura o posgrado	5	4	2	0

El sostén económico de los egresados es prácticamente igual en la FCPS y Acatlán, poco más del 50% fueron los padres y poco más

de la tercera parte sólo los alumnos. En las carreras de la FCA y Cuautitlán la dependencia de los padres es mayor 63 y 71%.

En los estudios de los padres los mejores niveles corresponden a egresados de la FCPys lo que indica un mayor nivel socioeconómico de éstos.

En la carrera de Administración (FCA y FES-C) fue bastante mayor el apoyo económico por parte de los padres que en la de CP y AP.

El nivel de estudios del padre es más alto en la FES-C que en la FCA pero menor que en la FCPys.

Los niveles de estudio de la madre son bastante más bajos que el de los padres en las cuatro carreras.

### **Procedencia de escuelas públicas y privadas**

	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>FCA</i>	<i>Cuat.</i>
	<i>CPAP</i>	<i>CPAP</i>	<i>A. Empr.</i>	<i>Admon.</i>
	%	%	%	%
Sólo de escuelas públicas	74	78	84	83
Sólo de escuelas privadas	5	2	1	1
En escuelas públicas y privadas	21	20	15	16

La procedencia escolar de escuelas públicas es muy similar en ambas carreras de Administración Pública con una proporción mayor en la FCA y Cuautitlán.

En las cuatro carreras se tiene excelente o buena opinión de su formación teórica (FCPys 91%, Acatlán 89%) pero en cuanto a formación práctica y relación teoría y práctica en Acatlán la opinión es mejor.

Los profesores en la FCPys son mejor evaluados en cuanto al dominio de su materia que en Acatlán (90% contra 77%) pero tienen más baja evaluación en cuanto a su responsabilidad docente en la FCPys 61% que en Acatlán 70%.

El promedio de ingreso-egreso es igual en ambas carreras (once semestres) pero con la salvedad que en Acatlán la carreras se cursa en nueve semestres y en la FCPys en ocho. Otro indicador de la eficiencia en el tiempo de cursar los estudios es que mientras los



## Opinión sobre su formación en licenciatura

<i>Respuestas exc. o buena</i>	<i>FCPyS CPAP</i>	<i>Acatlán CPAP</i>	<i>FCA A. Empr.</i>	<i>Cuaut. Admon.</i>
% Formación teórica	91	89	96	88
% Formación práctica	26	34	47	47
% Relación teoría-práctica	46	50	74	79
% Dominio materia de profrs.	90	77	95	87
% Responsabilidad profrs.	61	70	87	71
% Uso técnicas de enseñanza	54	48	71	65
Tiempo promedio egreso-ingreso	11	11	12	11
Cursó la carrera en tiempo establecido	29	46	26	56
Semestres de la carrera	8	9	10	9

egresados de la FCA y FES-C sólo el 1% estudiaron en escuelas privadas, en Acatlán el 46% cursó la carrera en el tiempo establecido de nueve semestres y en la FCPys fue de sólo 29%.

Por último cabe destacar que en la FCPys los egresados mujeres son bastante más que en Acatlán (31% contra 18%).

Por lo general las carreras de Administración en la FCA y la FES-C evalúan mejor su formación teórica y práctica que las carreras de la CP y AP.

Asimismo evalúan más alto que las CP y AP el dominio de la materia y la responsabilidad de los profesores, así como el uso de técnicas de enseñanza.

En la FES-C los egresados, en muy alta proporción, cursaron la carrera en el tiempo establecido (56%), pero no fue así en la FCA donde sólo fue el 26%.

Es conveniente destacar que en la carrera de Administración de Empresas de la FCA si bien la mayoría de los egresados trabajan en el sector privado, una proporción muy elevada (44%) trabajan en el sector público, no obstante que se considera típicamente del sector privado.

Además hay que considerar que la relación de egresados de la FCA

respecto a la carrera de Administración Pública de la FCPys y de Acatlán en conjunto es de 316 a 100, o sea poco más de tres a uno en el total de egresados y considerando sólo a los egresados de la FCA que trabajan en el sector público la relación es casi de catorce de la FCA a diez de Administración Pública que muestra una mayor presencia de la FCA en el sector público.

Si consideramos el número de egresados de estas escuelas que trabajan en el Sector Público, veremos que esta es 18 a 10.

A lo anterior hay que considerar que aunque los ingresos de egresados de Administración frente a los de Administración Pública no son substancialmente diferentes, los de aquellos son algo mejores; además muestran una mayor relación con la carrera y tienen mayor integración en el mercado de trabajo que se aprecia en el porcentaje que trabaja sólo con colegas.

### **Sociología y trabajo social**

Análisis comparativo de los egresados de Sociología en la FCPys, ENEP Acatlán, ENEP Aragón y Escuela Nacional de Trabajo Social.

	<i>Carreras de Sociología</i>			<i>T. Social</i>
	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>	<i>ENTS</i>
	%	%	%	%
Número de casos	76	26	46	253
De mujeres	57	58	37	90
Egresados con hijos	31	31	11	18
Egresaron antes de 1986	42	58	20	9
Con dependientes económicos	43	48	37	26

Los egresados de la FCPys y Acatlán son muy similares en cuanto a la alta proporción de mujeres (57 y 58%). En tanto en Aragón es bastante menor (37%).

Los egresados con hijos observan un porcentaje igual en la FCPys y Acatlán (31%). En Aragón sólo el 11%, lo cual puede explicarse

por ser egresados de años más recientes (sólo el 20% egresó antes de 1986).

En Trabajo Social los egresados en su gran mayoría son mujeres.

Hay mucha similitud en los indicadores de trabajo-ingreso entre las carreras de la FCPyS y la ENEP Aragón, las diferencias con Acatlán son más significativas, pero además favorables en cuanto al porcentaje que trabaja con mejores niveles de ingreso.

Trabajo Social tiene la más baja proporción de egresados con trabajo y con los más bajos niveles de ingreso y trabajan casi el 100% en el sector servicios.

### Indicadores de trabajo-ingreso

	<i>Carreras de Sociología</i>			<i>T. Social</i>
	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>	<i>ENTS</i>
	%	%	%	%
Trabajan	70	77	70	52
Relación carrera-trab. (excelente o buena)	68	65	72	70
Trabaja sect. público	83	80	87	81
Trabaja sec. serv.	92	95	93	99
Con ing. menores a tres salarios mínimos	74	65	78	92
Con ing. mayores a tres salarios mínimos	2	5	3	1
Que trab. menos 16 hs. sem.	7	0	6	9
Demanda de profesionistas (alta-mediana)	29	24	19	12
Egresó antes de 1986	42	58	20	9

La más baja proporción de quienes no trabajan la tienen los egresados de Acatlán (23%), pero a la vez tienen el mayor porcentaje que no encuentra empleo.

En Aragón un alto porcentaje (69%) dice no trabajar por preparar su tesis y seguir estudiando, en la FCPyS el 52% y en Acatlán el 40%.

### Egresados que no trabajan

	<i>Sociología</i>			<i>T. Social</i>
	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>	<i>ENTS</i>
	%	%	%	%
<i>Razones por las que no trabajan</i>				
Por seguir estudiando	30	23	30	48
Preparar tesis	9	20	15	1
No encontrar empleo	43	20	54	61
No encuentra trabajo	26	40	23	26
No encuentra trabajo en relación a total de egresados	8	7	6	12

En Trabajo Social se presenta la mayor proporción que no encuentra trabajo.

### Dependencia económica y estudios de los padres

	<i>Sociología</i>			<i>T. Social</i>
	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>	<i>ENTS</i>
	%	%	%	%
Los padres	39	77	65	68
Los alumnos	51	15	22	25
<i>Estudios del padre</i>				
Nivel máximo primaria	40	50	76	67
Con estudios nivel medio	34	27	37	29
Con licenciatura o posgrado	26	23	7	4
<i>Estudios de la madre</i>				
Máximo de primaria	53	54	83	77
Con estudios nivel medio	39	38	15	23
Con licenciatura o posgrado	8	8	2	0

La mayor parte de los egresados de Acatlán (77%) y de Aragón, en menor medida (65%), dependieron económicamente

para cursar la licenciatura de sus padres. Por el contrario, los de la FCPys, en alta proporción 51%, trabajaron por sostener sus estudios. No obstante que Trabajo Social es una carrera de mujeres en un alto porcentaje (90%), una de cada cuatro sostuvieron sus estudios.

Del nivel de estudios del padre y de la madre podría inferirse que el nivel social y posiblemente económico es similar en la FCPys y Acatlán con un margen mejor en la FCPys.

Los padres de los egresados de Aragón tienen niveles de estudio considerablemente más bajos, el padre con estudios máximos de primaria en un 76% y la madre con un 83%.

El nivel de estudios de los padres de Trabajo Social es bajo pero algo mejor que en Aragón.

### Opinión sobre su formación en la licenciatura

% Respuestas exc. o buena	Sociología			T. Social
	FCPyS	Acatlán	Aragón	ENTS
% Formación teórica	76	77	65	9
% Formación práctica	28	40	26	78
% Relación teoría-práctica	47	50	46	55
% Dominio materia de profesores	89	76	62	76
% Responsabilidad profesores	66	81	50	69
% Uso técnicas de enseñanza	37	48	30	42
% Cursó la carrera en tiempo establecido	23	42	56	47
Promedio semestres ingreso-egreso	13	12	10	12
Semestres de la carrera	8	8	10	9

En general los egresados de Acatlán tienen una mejor opinión sobre el nivel de su formación teórica, que de su formación práctica. En Aragón, a ésta la califican muy bajo (con porcentajes similares a la FCPys), excepto en la formación teórica donde la diferencia es alta.

En la FCPys los profesores son bien evaluados (89%) en el dominio

de su materia, así como respecto a su responsabilidad (89%), y mal en el uso de técnicas de enseñanza (37%).

En Acatlán es mejor evaluada la responsabilidad de profesores (81%) y el uso de técnicas de enseñanza (48%) pero es más baja la evaluación sobre dominio de la materia de los profesores (76%).

En Aragón la evaluación sobre la formación teórica y práctica, así como la de los profesores, es la más baja de las tres carreras.

Los egresados de Trabajo Social casi en su totalidad califican mal su formación teórica, pero mucho mejor que las otras carreras a su formación práctica.

### **Tiempo para cursar la carrera**

La FCPys presenta el mayor tiempo para cursar la carrera, trece semestres en promedio, sólo el 23% de los egresados la cursó en el tiempo normal establecido de ocho semestres.

En Acatlán el tiempo promedio es de doce semestres, el 42% la cursaron en el tiempo establecido de ocho semestres.

Los mejores índices corresponden a egresados de Aragón donde el tiempo promedio de egreso es de diez semestres y el 56% la cursaron en el tiempo establecido, no obstante que la carrera se cursa en diez semestres, dos más que en la FCPys y Acatlán.

El 47% de los egresados de Trabajo Social cursaron la carrera en el tiempo establecido, como promedio la cursaron en 12 semestres.

### **Las carreras de Psicología Social en la UNAM y la carrera de Sociología en la FCPys**

Considero conveniente comparar los indicadores de los egresados de Psicología Social con la carrera de Sociología de la FCPys porque en los planes de estudio hay algunas áreas o materias similares como: metodología de investigación, estadística, muestreo, análisis multivariado, psicología social, por lo que en el mercado de trabajo es algo frecuente que sociólogos y psicólogos trabajen en las mismas actividades como encuestas de opiniones y actitudes, análisis

---

---

de contenido, promoción social, por lo que son carreras competitivas entre sí.

En la UNAM, la carrera de Psicología se cursa en la Facultad de Psicología y en la ENEP Zaragoza e Iztacala.

El número de egresados que aquí analizamos en la encuesta 1989-1990 es el siguiente:

<i>Sociología</i>	<i>Egresados</i>	<i>% en la carrera</i>
FCPys	76	51.3
Acatlán	26	17.6
Aragón	46	31.1
Total	<u>148</u>	<u>100.00</u>

#### *Psicología*

Fac. de Psicología	345	54.2
ENEP Zaragoza	119	18.7
ENEP Iztacala	<u>173</u>	<u>27.1</u>
Total	637	100.0

La razón de egresados de Psicología a egresados de Sociología es de 637 a 148 es decir de 43 a 10 lo que establece una considerable diferencia.

Los egresados de Sociología representan en relación al total de egresados de Psicología y Sociología apenas 19%, lo cual indica que por cada cinco egresados sólo uno es de Sociología.

Los egresados de Psicología tienen un número elevado de mujeres, cerca del 80%, y en Sociología de la FCPys es menor 57%.

Los porcentajes de quienes trabajan no difieren mucho en Psicología y Sociología.

La relación trabajo carrera es mejor evaluada en las carreras de Psicología que en Sociología.

Sociología está más orientada al sector público, en cuanto al sector servicios son muy similares, de la misma forma que los niveles de ingreso.

La demanda de trabajo de psicólogos en Zaragoza, Iztacala y

también por la Facultad de Psicología se califica muy baja. Algo similar sucede con los sociólogos.

### Indicadores de trabajo-ingreso

#### *Psicología*

	<i>FCPyS Sociol. %</i>	<i>Fac. Psic. %</i>	<i>ENEP Zarag. %</i>	<i>ENEP Iztac. %</i>
Que trabaja	70	67	80	67
Relación carrera-trabajo (exc. o buena)	68	79	81	84
Que trabaja en sector público	83	66	59	64
Que trabaja en sector servicios	92	94	95	87
Con ingresos menores a tres salarios mínimos	74	75	78	81
Con ingreso mayores a tres salarios mínimos	2	2	0	1
Que trabaja menos de 16 hs. semanales	7	10	15	11
Demanda de profesionales (alta o mediana)	29	31	9	17
Que egresó antes de 1986	42	37	40	27

### Razones por las que no trabajan

	<i>FCPyS Sociol. %</i>	<i>Fac. Psic. %</i>	<i>ENEP Zarag. %</i>	<i>ENEP Iztac. %</i>
Egresados que no trabajan	30	33	20	33
Por seguir estudiando	9	5	12	3
Por preparar tesis	43	56	0	63
Por no encontrar empleo	26	28	50	24
Que no encuentra trabajo (sobre total de egresados)	8	9	10	8



La proporción de quienes no trabajan es similar en Sociología y Psicología pero menor en la ENEP Zaragoza.

La respuesta más común por la que no trabajan es por estar preparando la tesis, esto, aunada a la respuesta de por seguir estudiando, da un porcentaje de consideración excepto en la ENEP Zaragoza.

Por no encontrar empleo lo indican poco más del 25% excepto en Zaragoza que se eleva al 50%.

La proporción de los que no encuentran trabajo va del 8 al 10% del total de egresados.

Las dos terceras partes de los egresados de Psicología fueron sostenidas por sus padres. En Sociología es algo mayor (en una tercera parte 39%).

Los padres de egresados de la ENEP Zaragoza tienen los más bajos niveles de estudios. Los más altos son los de la Facultad de Psicología.

### Sostén económico y estudios de los padres

<i>Sostén económico</i>	<i>FCPyS Sociol. %</i>	<i>Fac. Psic. %</i>	<i>ENEP Zarag. %</i>	<i>ENEP Iztac. %</i>
Los padres	39	57	64	67
Los alumnos	51	32	26	25
<i>Estudios del padre</i>				
Máximo de primaria	40	34	60	41
Estudios de nivel medio	34	46	34	43
Licenciatura o posgrado	26	20	6	16
<i>Estudios de la madre</i>				
Máximo de primaria	53	46	68	62
Estudios nivel medio	39	49	30	35
Licenciatura o posgrado	8	5	2	3

### Opinión sobre su formación y profesores

<i>Respuestas (exc. o buena)</i>	<i>FCPyS</i>	<i>Fac.</i>	<i>ENEP</i>	<i>ENEP</i>
	<i>Sociol.</i>	<i>Psic.</i>	<i>Zarag.</i>	<i>Iztac.</i>
	%	%	%	%
Formación teórica	76	89	86	83
Formación práctica	28	45	58	74
Relación teoría-práctica	47	71	81	86
Dominio materias de profesores	89	90	77	91
Responsabilidad de profesores	66	73	59	71
Uso técnicas de enseñanza	37	55	47	58
Cursó las materias en tiempo establecido	23	46	51	36
Promedio semestres ingreso-egreso	13	12	11	10
Semestres de las carreras	8	9	9	8

Los psicólogos califican su formación teórica y práctica más alto que los sociólogos de la FCPys, con diferencias muy pronunciadas sobre todo en lo que se refiere a la práctica y a la relación teoría y práctica.

El dominio de la materia de los profesores la califican en forma similar, excepto los de la ENEP Zaragoza, que lo hacen de una manera ligeramente más baja.

La responsabilidad de los profesores también la califican mejor (excepto los de la ENEP Zaragoza).

La menor evaluación del uso de técnicas de enseñanza es de los sociólogos.

Los promedios de semestres del primer ingreso al egreso tiene menor diferencia en Psicología que en Sociología.

Los egresados de Acatlán son mujeres en muy alta proporción (69%), en Aragón (69%) y en un porcentaje menor en la FCPys (60%).

La mayor parte son de reciente egreso excepto en Aragón donde el 42% egresaron antes de 1986.

## Relaciones Internacionales

Aragón	FCPyS	Acatlán	
	%	%	%
Número de egresados	70	36	36
De mujeres	60	69	72
Egresados con hijos	17	6	17
Con dependientes económicos	31	13	41
Que egresó antes de 1986	28	23	42

El 58% de los egresados de Acatlán trabaja, de Aragón el 72%, y de la FCPys el 70%.

La relación que existe entre su trabajo y su carrera, es calificada en la FCPys con un 69% y en Acatlán con el 67% y la más baja es en Aragón con un 50%.

Los niveles de ingreso son similares en la FCPys y Acatlán. Los más bajos corresponden a Aragón.

La mayor parte de los egresados trabajan en el sector público, pero en Acatlán es significativamente menor.

En las tres carreras son pocos los que califican la demanda de profesionales como excelente o buena.

## Indicadores sobre trabajo y remuneración Relaciones Internacionales

	FCPyS	Acatlán	Aragón
	%	%	%
Que trabaja	70	58	72
Relación carrera-trabajo (exc. o buena)	69	67	50
Que trabaja en el sector público	73	62	73
Que trabaja en el sector servicios	81	90	92
Con ingresos menores a tres salarios mínimos	57	57	69

**Indicadores sobre trabajo y remuneración**  
**Relaciones Internacionales**  
 (continuación)

	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>
	%	%	%
Con ingresos mayores a tres salarios mínimos	2	5	0
Que trabaja menos de 16 hs. semanales	12	15	24
Demanda de profesionales (exc. o buena)	17	13	15
Que trabaja sólo con colegas	27	23	10
Que egresó antes de 1986	28	23	42

El trabajo sólo con colegas es un buen indicador de la integración de la profesión en el mercado de trabajo. Los datos parecen indicar mayor integración en la FCPys (27%) y Acatlán (23%) que en Aragón con sólo el 10%.

**Razones por las que no trabajan**  
**Relaciones Internacionales**

	<i>FCPyS</i>	<i>Acatlán</i>	<i>Aragón</i>
	%	%	%
Egresados que no trabajan	30	24	28
Por seguir estudiando	14	7	10
Por preparar tesis	48	87	50
Por no encontrar empleo	28	0	40
Que no encuentra trabajo (con relación a total de egresados)	8	0	11

Una elevada proporción de egresados dicen no trabajar por preparar su tesis o seguir estudiando. En Aragón es considerablemente alto el porcentaje por ambas razones 94%.

---

En la FCPys el 28% no trabaja por no encontrar empleo y en Aragón el 40%, pero es sorprendente que ni uno sólo de los egresados de Acatlán dé esta razón.

### **Sostén económico y estudios de los padres** **Relaciones Internacionales**

<i>Sostén económico</i>	<i>FCPyS</i> %	<i>Acatlán</i> %	<i>Aragón</i> %
Los padres	71	72	69
Los alumnos	19	19	23
<i>Estudios del padre</i>			
Máximo de primaria	29	28	43
Con estudios de nivel medio	39	41	46
Con licenciatura o posgrado	32	31	11
<i>Estudios de la madre</i>			
Máximo de primaria	32	47	56
Con estudios de nivel medio	56	42	44
Con licenciatura o posgrado	12	11	0

El sostén económico en la licenciatura es prácticamente igual en las tres carreras.

Los niveles de estudio del padre son muy similares en la FCPys y en Acatlán, y más bajos en Aragón sobre todo en lo que se refiere a estudios de licenciatura o posgrado.

Los egresados de Acatlán califican en un 94% de excelente o buena su formación teórica; pero su formación práctica tiene bajo porcentaje (33%) al igual que en Aragón (32%).

La relación teoría y práctica la califican mejor en la FCPys (63%) y menor en Acatlán (53%) y en Aragón con un 47%.

El dominio de la materia de los profesores en general la mejor calificación es en la FCPys 94%, en Acatlán 90% y en Aragón 85%.

En Acatlán sólo el 39% de los egresados cursó la carrera en el tiempo establecido y en la FCPys sólo el 26%, dato similar en Aragón con un 25%.

**Opinión sobre su formación y los profesores  
Relaciones Internacionales**

<i>Respuestas excelente o buena formación en licenciatura</i>	<i>FCPyS</i> %	<i>Acatlán</i> %	<i>Aragón</i> %
Formación teórica	90	94	83
Formación práctica	40	33	32
Relación teoría y práctica	63	53	47
 <i>Profesores</i>			
Dominio de su materia	94	90	85
Su nivel de responsabilidad	77	87	74
Uso técnicas de enseñanza	58	70	63
 <i>Tiempo de cursar la carrera</i>			
La cursó en tiempo establecido	26	39	25
Promedio semestres ingreso-egreso	11	11	10
Semestres de la carrera	8	9	8

El promedio de semestres en cursar la carrera es de once en egresados de la FCPYS, igual que en Acatlán donde su carrera se cursa en nueve semestres.

**Conclusiones relevantes de las carreras de la FCPYS**

*Trabajo e Ingreso*

Por lo general trabajan el 70% de los egresados en el conjunto analizado.

Los mejores niveles de ingreso corresponden a ciencia política, administración pública y relaciones internacionales, el más bajo a sociología y a ciencias de la comunicación.

El 75% de egresados de la FCPYS trabajan en el sector público y sólo el 69% de ciencias de la comunicación. El sector de actividad de trabajo lo realizan en servicios el 91%, pero es más bajo en RI con un 81%.

---

---

Los egresados de la FCPys consideran baja o muy baja la demanda de profesionales en el mercado de trabajo (82%). Los egresados de cc y sociología la ubican mejor (66% y 71%).

De los egresados que no trabajan, casi la tercera parte manifestaron no encontrar empleo.

### *Condiciones de estudio*

La tercer parte de los egresados de la FCPys se sostuvieron en la carrera por sí mismos. En sociología la mayor parte (51%) y en RI sólo el 19%.

Los mejores niveles de estudio de los padres y por tanto nivel socioeconómico corresponden a egresados de RI. En esta carrera también se da el más alto porcentaje de alumnos que estudiaron en escuelas privadas.

En comparación con la UNAM en general los niveles de estudio de los padres son mejores en la FCPys.

### *Formación en la FCPys*

Tienen una buena opinión de su formación teórica los egresados de la FCPys y en general todos los egresados de la UNAM. Los sociólogos le dan una calificación menor.

La formación práctica sólo el 30% de los egresados la califican de excelente o buena muy por debajo de la UNAM. Es sorprendente que en RI la califiquen mejor (40%).

La relación entre teoría y práctica en sus estudios la califican de excelente o buena sólo 54%.

Cursaron la carrera en el tiempo establecido 26%, es decir ocho semestres.

El número promedio de semestres para cursar la carrera fue de once y en la carrera de sociología de trece semestres.

## **Periodismo**

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales tiene la mayor tasa de egresados que trabajan (75%), que Acatlán y Aragón, con el 61%.

La relación de su trabajo con la carrera, es sin embargo, mejor calificada en Acatlán.

En orden creciente trabajan, en el sector público labora el 87% de los egresados de Aragón, el 69% de la FCPys y 59% los de Acatlán, que en realidad se orienta comparativamente más al sector privado.

Los mejores niveles de ingreso corresponden a egresados de la FCPys y los más bajos en Aragón.

Las tres carreras consideran baja la demanda de profesionistas.

La carrera con mejor integración en el mercado de trabajo parece ser la que se imparte en Acatlán, donde el 21% de los egresados trabajan con colegas. Sin embargo, como ya se especifico, es baja la proporción que trabajan y además tienen el mayor porcentaje que no trabajan por no encontrar empleo (54%).

El nivel social y económico de los egresados es mayor en la FCPys pero muy cercano al de Acatlán. En Aragón es considerablemente más bajo, según el nivel de estudios de los padres.

### *Condiciones de estudio*

La formación teórica, práctica y relación teoría y práctica es mejor calificada en Acatlán que en la FCPys.

No obstante lo anterior, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales los profesores son mejor evaluados que en Acatlán en cuanto al dominio de su materia, responsabilidad y uso de técnicas de la enseñanza.

El tiempo para cursar la carrera es menor, es decir mejor, en Acatlán y Aragón que en la FCPys.

## **Ciencias Políticas y Administración Pública**

De las carreras de CP y AP de la FCPys y las de administración en la FCA y Cuautitlán.

En comparación con Acatlán, la FCPys tiene los mejores niveles de ingreso, mejor relación trabajo-carrera, mayor integración en el mercado de trabajo.

En relación con la carrera de administración de empresas de la



---

---

FCA, tiene mayor proporción de egresados que trabajan, un poco mejor nivel de ingresos, aunque menor integración en el mercado de trabajo (trabaja sólo con colegas) y mayor demanda de profesionistas.

Los mejores indicadores de las cuatro carreras corresponden a Cuautitlán: trabajan en mayor proporción, tiene mejores niveles de ingreso, mejor relación carrera-trabajo.

Como es de esperarse, los egresados de la Facultad de Contaduría y Administración y Cuautitlán trabajan en su mayoría en el sector privado: FCA 56% y Cuautitlán 76%.

De los que no trabajan por no encontrar empleo, el porcentaje es más alto en Acatlán (47%) que en la FCPys (32%). En la FCA y Cuautitlán es menor.

Cuando cursaron la carrera el nivel socioeconómico de los padres era más alto en los alumnos de la FCPys que en las otras carreras pero similar a Cuautitlán.

Acatlán califica mejor que la FCPys su formación práctica y relación teoría y práctica pero menor el dominio de la materia y el uso de técnicas de enseñanza del profesorado.

En la FCA y Cuautitlán los indicadores sobre formación profesional y profesorado son, en general, considerablemente mejores que en las carreras de administración pública.

La carrera con mayor tiempo para cursarla es CP y AP de la FCPys.

## **Sociología**

Las conclusiones relevantes se refieren a las carreras de sociología de la FCPys, Acatlán y Aragón y por algunas similitudes, con la carrera de trabajo social de la ENTS.

Las tres carreras de sociología tienen similitudes en los indicadores sobre trabajo, relación con la carrera nivel de ingresos, trabajo en los sectores público y de servicios. El nivel de ingreso es un poco mejor en Acatlán.

Un alto porcentaje de los egresados de la carrera de trabajo social no trabajan (48%) y cuentan con niveles de ingreso bajo; 92% gana menos de tres salarios mínimos.

El mejor nivel socioeconómico (estudios de los padres) corres-

ponde a los egresados de la FCPys; les siguen de cerca los de Acatlán. En Aragón y la ENTS los niveles son considerablemente bajos.

La mayor parte (51%) de los egresados de la FCPys sostuvieron sus estudios. En las otras carreras sólo entre 15 y 25% de los alumnos lo hicieron.

La formación teórica es bien calificada en la FCPys y Acatlán; y en un tercer lugar, Aragón. En la ENTS apenas 9% la califican de excelente o buena.

La formación práctica es mejor calificada en Acatlán. En la ENTS tiene muy alta evaluación.

La relación teoría-práctica es similar en las cuatro carreras.

La mejor calificación en cuanto al dominio de la materia por los profesores se presenta en la FCPys, pero su responsabilidad y uso de técnicas obtienen mejor calificación en Acatlán y muy bajo en Aragón.

Para acreditar la carrera es necesario cursar trece semestres en la FCPys; en cambio son doce en Acatlán, diez en Aragón y doce en Trabajo Social.

## **Relaciones Internacionales**

Las conclusiones corresponden al análisis de la carrera de Relaciones Internacionales tanto en la FCPys, como en Acatlán y Aragón.

En los indicadores de trabajo y nivel de ingreso, existen similitudes en las tres carreras.

Las diferencias más importantes son las siguientes:

El nivel de ingresos y la relación trabajo-carrera es menor en Acatlán.

La FCPys y Acatlán tienen mayor integración en el mercado de trabajo que Aragón. Si bien trabaja sólo el 58% de los egresados de Acatlán, el 42% restante afirma que no trabaja por encontrarse preparando su tesis.

Los niveles de estudio de los padres de los egresados es similar en la FCPys y Acatlán y más bajos en Aragón.

En cuanto a los estudios de las madres son mejores en lo que se refiere a los egresados de la FCPys que en Acatlán; los más bajos corresponden a Aragón.

---

---

La formación teórica tiene alta evaluación en la FCPys y Acatlán. La formación práctica y relación teoría y práctica es mejor evaluada en la FCPys.

El dominio de la materia por los profesores es bien evaluada en la FCPys y en Acatlán, pero su responsabilidad y las técnicas de enseñanza se califican mejor en Acatlán.

En promedio esta carrera en la FCPYS se cursa en un periodo mayor que en Acatlán y Aragón.