

International Social Survey Programme: ISSP 2015 Germany - Work Orientations IV ; GESIS Report on the German Study

Jutz, Regina; Scholz, Evi

Veröffentlichungsversion / Published Version

Verzeichnis, Liste, Dokumentation / list

Zur Verfügung gestellt in Kooperation mit / provided in cooperation with:

GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Jutz, R., & Scholz, E. (2017). *International Social Survey Programme: ISSP 2015 Germany - Work Orientations IV ; GESIS Report on the German Study*. (GESIS Papers, 2017/22). Köln: GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.21241/ssoar.54363>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY-NC Lizenz (Namensnennung-Nicht-kommerziell) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu den CC-Lizenzen finden Sie hier:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.de>

Terms of use:

This document is made available under a CC BY-NC Licence (Attribution-NonCommercial). For more information see:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

International Social Survey Programme: ISSP 2015 Germany – Work Orientations IV

GESIS Report on the German Study

Regina Jutz & Evi Scholz

GESIS Papers 2017|22

**International Social Survey Programme:
ISSP 2015 Germany – Work Orientations IV**

GESIS Report on the German Study

Regina Jutz & Evi Scholz

GESIS Papers

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Monitoring Society and Social Change (DBG) | ISSP
Postfach 12 21 55
68072 Mannheim
Telefon: (0621) 1246 - 414
Telefax: (0621) 1246 - 100
E-Mail: regina.jutz@gesis.org

ISSN: 2364-3773 (Print)
ISSN: 2364-3781 (Online)

Herausgeber,
Druck und Vertrieb: GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Unter Sachsenhausen 6-8, 50667 Köln

Contents

1	The International Social Survey Programme	5
2	ISSP Modules 1985-2020.....	6
3	Contents of the Work Orientations IV Module	8
4	The German Module	13
4.1	Translation of the Source Questionnaire	14
4.2	Pre-testing.....	14
4.3	Sample.....	15
4.4	Fielding and Response.....	15
4.5	Data Editing and Occupational Coding (ISCO 2008).....	17
5	Archiving of Work Orientations IV Data Sets.....	18
6	References.....	19
	Source Questionnaire	20
	German Questionnaire	42

1 The International Social Survey Programme

The International Social Survey Programme (ISSP) is a continuing annual programme of cross-national collaboration. It brings together pre-existing social science projects and co-ordinates research goals, thereby adding a cross-national perspective to the individual national studies.

It started late in 1983 when SCPR,¹ London, secured funds from the Nuffield Foundation to hold meetings to further international collaboration between four existing surveys – the General Social Survey (GSS), conducted by NORC in the USA, the British Social Attitudes Survey (BSA), conducted by SCPR in Great Britain, the Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS), conducted by ZUMA² in West Germany and the National Social Science Survey (NSS), conducted by ANU in Australia. Prior to this, NORC and ZUMA had been collaborating bilaterally since 1982 on a common set of questions.

The four founding members agreed to (1) jointly develop modules dealing with important areas of social science, (2) field the modules as a fifteen-minute supplement to the regular national surveys (or a special survey if necessary), (3) include an extensive common core of background variables and (4) make the data available to the social science community as soon as possible.

Each research organisation in the ISSP funds all of its own participation costs. There are no central funds. The merging of the data into a cross-national data set is performed by GESIS². Since 1996, the archive has been aided in its work by ASEP, one of the Spanish member institutes in the ISSP. The current convenor of the methodology committee, FORS (Switzerland), is in charge to compile the study monitoring reports for the ISSP since ISSP 2013.

In 2015, the ISSP had 45 members; the founding four – Australia, Germany, Great Britain and the United States – plus Argentina, Austria, Belgium, Bolivia, Bulgaria, Canada, Chile, China, Croatia, the Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Georgia, Hungary, Iceland, India, Ireland, Israel, Japan, Korea (South), Latvia, Lithuania, Mexico, the Netherlands, Norway, the Philippines, Poland, Portugal, Russia, Slovakia, Slovenia, South Africa, Spain, Suriname, Sweden, Switzerland, Taiwan, Turkey, and Venezuela.

Further information on the ISSP as well as the addresses of the institutes and organisations involved in each country are available on the ISSP web site issp.org under [members/member-states](http://issp.org/members/member-states).

The annual topics for the ISSP are developed over several years by a drafting group and are pre-tested in various countries. The annual plenary meeting of the ISSP then adopts the final questionnaire. ISSP questions need to be relevant to all countries and expressed in an equivalent manner in all languages. The questionnaire is drafted in British English and then translated into other languages.

The ISSP is unique in a number of ways. First, the cross-national collaboration between organisations is not *ad hoc* or intermittent, but routine and continual. Second, the ISSP makes cross-national research a basic part of the national research agenda of each participating country. Third, by combining a cross-time with a cross-national perspective, two powerful research designs are being used to study societal processes. The ISSP is also one of the few cross-national studies to conduct and publish study monitoring reports of the annual studies. These are appended to the relevant codebooks and are downloadable from the archive web pages. Other projects, such as the European Values Study have, in fact, adapted the ISSP study monitoring questionnaire for their projects.

¹ In 1999 SCPR became NCSR (National Centre for Social Research).

² In 2007 ZUMA and Zentralarchiv were integrated into GESIS and became GESIS departments.

2 ISSP Modules 1985–2020

1985	Role of Government I	Attitudes towards the government plus general political attitudes.
1986	Social Networks I	Ego-centred network in the Claude Fisher tradition ("to whom would you turn") plus a series of questions concerning the structure and composition of respondents' networks.
1987	Social Inequality I	Opinions and attitudes toward inequality in terms of rich and poor and privileged and underprivileged.
1988	Family and Changing Gender Roles I	Attitudes towards women as part of the labour force and possible conflicts with traditional roles of men and women in society, general attitudes to the family.
1989	Work Orientations I	General attitudes to work and leisure, work organisation and work content.
1990	Role of Government II	A partial replication of Role of Government I (1985), with new questions.
1991	Religion I	Attitudes towards traditional religious beliefs and topics connected with secular social ideologies.
1992	Social Inequality II	A partial replication of Social Inequality I (1987), with new questions.
1993	Environment I	Attitudes to the environment, nature and pollution, together with questions assessing knowledge of science and environmental issues.
1994	Family and Changing Gender Roles II	A partial replication of Family and Changing Gender Roles I (1988), with new questions.
1995	National Identity I	Questions on attitudes to aspects of national life and culture, citizenship, minorities in society and to foreigners.
1996	Role of Government III	A partial replication of the Role of Government modules I and II (1985 and 1990), with new questions.
1997	Work Orientations II	A partial replication of Work Orientations I (1989), with new questions.
1998	Religion II	A partial replication of Religion I (1991), with new questions.
1999	Social Inequality III	A partial replication of the Social Inequality modules I and II (1987 and 1992), with new questions.
2000	Environment II	A partial replication of Environment I (1993), with new questions.
2001	Social Networks II: Social Relations and Support Systems	Based on Social Networks I (1986), with new questions.
2002	Family and Changing Gender Roles III	A partial replication of the Family and Changing Gender Roles modules I and II (1988 and 1994), with new questions.
2003	National Identity II	A partial replication of National Identity I (1995), with new questions.
2004	Citizenship I	Questions on political and social participation, civic identity and social trust; attitudes to the political system and democracy.
2005	Work Orientations III	A partial replication of the Work Orientations modules I and II (1989 and 1997), with new questions.
2006	Role of Government IV	A partial replication of the Role of Government modules I-III (1995, 1990, 1996), with new questions.
2007	Leisure Time and Sports I	Questions on leisure time activities (e.g. sports); meaning of time and leisure; preferences regarding leisure time; sociological aspects of sports.
2008	Religion III	A partial replication of Religion I and II (1991 and 1998), with new questions.
2009	Social Inequality IV	A partial replication of Social Inequality I-III (1987, 1992, and 1999), with new questions.
2010	Environment III	A partial replication of Environment I and II (1993 and 2000), with new questions.
2011	Health and Health Policy I	Questions on health status, behaviour, and perceptions of health. Attitudes to health care systems and expenditures.

2012	Family and Changing Gender Roles IV	A partial replication of Family and Changing Gender Roles I-III (1988, 1994, 2002), with new questions.
2013	National Identity III	A partial replication of National Identity I and II (1995, 2003), with new questions.
2014	Citizenship II	A partial replication of Citizenship I (2004), with new questions.
2015	Work Orientations IV	A partial replication of the Work Orientations I-III (1989, 1997, 2005) with new questions.
2016	Role of Government V	A partial replication of the Role of Government modules I-IV (1995, 1990, 1996, 2006), with new questions.
2017	Social Networks and Social Resources	Based on Social Networks I (1986) and II (2001), with new questions.
2018	Religion IV	A partial replication of Religion I-III (1991, 1998, 2008), with new questions.

Modules planned

2019	Social Inequality V	A partial replication of Social Inequality I-VI (1987, 1992, 1999, 2009), with new questions.
2020	Environment IV	A partial replication of Environment I-III (1993, 2000, 2010), with new questions.

3 Contents of the Work Orientations IV Module

The 2015 survey was the fourth of the Work Orientations module and partially replicated the 2005 survey. The replications and new questions are explained in Table 1. ISSP modules are developed over a minimum period of two years during which a multi-national drafting group prepares several questionnaire drafts in accordance with the decisions taken at general assembly meetings. These drafts are circulated to ISSP members for input and commentary. A final version is discussed and signed off at the general assembly meeting prior to the year of fielding. The members of the drafting group for Work Orientations IV were Czech Republic, Estonia, Germany (convenor), Israel, South Korea, and Venezuela. The drafting group was supported by experts from Switzerland.

A detailed description of the questionnaire development process of the Work Orientations IV module is available as GESIS Paper, free for download: (<http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/52467>).

The table below outlines the topics covered in the module and indicates which were new and which were replicated. The questionnaire item numbers are given in the first column.

Table 1: Contents of ISSP 2015 module

Abbreviated Version of Questions	2015			2005		1997		1989	
	Question Numbers	Var.	No. of Items	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.
Work centrality			2						
Meaning of Work	1			2		2		2	
Job is just a way of earning money	a	V1		a	V9	a	V9	a	V10
R would enjoy having a paid job even if did not need money	b	V2		b	V10	b	V10	b	V11
Work values			9						
How important to you ...?	2			3		4		6	
Job security	a	V3		a	V11	a	V13	a	V24
High income	b	V4		b	V12	b	V14	b	V25
Opportunities for advancement	c	V5		c	V13	c	V15	c	V26
An interesting job	d	V6		d	V14	d	V16	e	V28
Work independently	e	V7		e	V15	e	V17	f	V29
Help other people	f	V8		f	V16	f	V18	g	V30
Useful to society	g	V9		g	V17	g	V19	h	V31
Allows s.o. to decide their times or days of work	h	V10		h	V18	h	V20	i*	V32
Personal contact with people	i	V11							
Work-life balance									
Given up job opportunities for family	3	V12							
Remained in unsatisfying job for family	4	V13							
Work longer, earn more – or what?	11	V21		9	V28	13	V34	14	V50
Difficulty of taking time off during working hours	18	V37		14	V43				

Abbreviated Version of Questions	2015			2005		1997		1989	
	Question Numbers	Var.	No. of Items	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.
How often do you feel that	19			15					
...job interferes with family life	a	V38		a	V44				
...family life interferes with job	b	V39		b	V45				
Conflict and Social Exclusion: Discrimination			2						
Past 5 years: discriminated regarding work	5	V14							
Main reason for discrimination	6	V15							
Conflict and Social Exclusion: Power Harassment			1						
Past 5 years: harassed by supervisor/co-workers	7	V16							
Solidarity and conflict			4						
Agree / disagree...	8			6				5	
Workers need trade union	a	V17						b	V23
Strong trade unions bad for economy	b	V18							
Work relations	22			19		21		20	
Between management and employees	a	V42		a	V49	a	V52	a	V77
Between workmates/colleagues	b	V43		b	V50	b	V53	b	V78
Employment arrangements			1						
Full-time or less	9	V19		7	V26	9	V30	11*	V47
Currently working for pay/ parental leave			1						
Employment yes / no	10	V20		8	V27	11	V32		
Job characteristics			8						
My...	12			10		14		16	
Job is secure	a	V22		a	V29	a	V35	a	V59
Income is high	b	V23		b	V30	b	V36	b	V60
Opportunities for advancement are high	c	V24		c	V31	c	V37	c	V61
Job is interesting	d	V25		d	V32	d	V38	e	V63
I can work independently	e	V26		e	V33	e	V39	f	V64
I can help other people	f	V27		f	V34	f	V40	g	V65
Job is useful to society	g	V28		g	V35	g	V41	h	V66
Personal contact with people	h	V29							
Subjective experience of job			2						
How often do you	13			11		15		17	
...have to do hard physical work?	a	V30		b	V38	b	V43	b	V69
...find your work stressful?	b	V31		c	V39	c	V44	c	V70
Non-Standard Employment			5						
And how often	14								
...work home during working hours	a	V32							
...work on weekends	b	V33							
Usual working schedule	16	V35							

Abbreviated Version of Questions	2015			2005		1997		1989	
	Question Numbers	Var.	No. of Items	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.
Past 12 months: any other work for pay	30	V59							
Past 12 months: how much earned from additional job	31	V60							
Job and Worker flexibility			8						
Working hour arrangements	15	V34		12	V41	16	V46		
Organisation of daily work	17	V36		13	V42				
In order to avoid unemployment I would be willing	29			26					
...to accept a job that requires new skills.	a	V53		a	V59				
...to accept a position with lower pay.	b	V54		b	V60				
...to accept temporary employment.	c	V55		c	V61				
...to travel longer to get to work.	d	V56		d	V62				
...to move within <country>	e	V57							
...to move to a different country	f	V58							
Human capital			2						
How much of past skills and experience used in present job?	20	V40		16	V46	19	V49		
Training to improve job skills during past 12 months: yes/no	21	V41		18	V48				
Outcome of work			4						
How satisfied are you in your (main) job?	23	V44		20	V51	22	V54	21	V79
Identification with firm	24			21		23			
Willing to work harder than I have to, to help firm succeed	a	V45		a	V52	a	V55		
Proud to be working for firm	b	V46		b	V53	b	V56		
Would turn down another job and more pay to stay with organisation	c	V47		c	V54	d	V58		
Occupational Commitment			2						
Identification with type of work	25								
Would change present type of work	a	V48							
Proud of the type of work R does	b	V49							
Employability / New job			3						
How easy or difficult	26	V50		22	V55				
...finding a job at least as good as current									
How likely try to find a job with another firm within next 12 months?	27	V51		24	V57	25	V61		
Extent you worry about the possibility of losing your job?	28	V52		25	V58	26	V62		
Not currently working for pay: Working for pay in the past			4						
Ever had a paid job for one year or more?	32	V61		28	V64	27	V63		
When last paid job ended?	33								
Year	a	V62		29	V65	28	V64		
Month	b	V63							

Abbreviated Version of Questions	2015			2005		1997		1989	
	Question Numbers	Var.	No. of Items	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.
Main reason job ended?	35	V65		30	V66	29	V65		
Not currently working for pay: Outcome of past work			1						
How satisfied were you in your last job?	34	V64							
Not currently working for pay: Job Preference			1						
Like to have a paid job, either now or in the future?	36	V66		31	V67	30	V66		
Not currently working for pay: Employability/ new job			2						
How likely is it that you would find a job?	37	V67		32	V68	31	V67		
Worry about not finding job	38	V68							
Not currently working for pay: Job and Worker Flexibility			6						
In order to get a job I would be willing	39								
...to accept a job that requires new skills.	a	V69							
...to accept a position with lower pay.	b	V70							
...to accept temporary employment.	c	V71							
...to travel longer to get to work.	d	V72							
...to move within <country>	e	V73							
...to move to a different country	f	V74							
Not currently working for pay: Job seeking activities			7						
	40			34		33			
Registered at public employment agency	a	V75		a	V70	a	V69		
Registered at private employment agency	b	V76		b	V71	b	V70		
Answered advertisements	c	V77		c	V72	c	V71		
Advertised yourself in internet or newspapers	d	V78							
Applied directly to employers	e	V79		e	V74	e	V73		
Asked relatives, friends, colleagues to help find work	f	V80		f	V75	f	V74		
Are you currently looking for a job?	42	V82		33	V69	32	V68		
Not currently working for pay: Human capital			1						
Training to improve job skills over past 12 months	41	V81		35	V76				
Not currently working for pay: Economic support			2						
Main source of economic support (categories expanded)	43	V83							
Worry about losing economic support	44	V84							
Additional Background Variable			1						
Age of youngest child in household	ISSP BV	V85							

Abbreviated Version of Questions	2015			2005		1997		1989	
	Question Numbers	Var.	No. of Items	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.	Question Numbers	Var.
Optionals: Recent Work Histories			6						
Past 5 years: Ever worked for pay	01	V86							
Past 5 years: Changes in life	02**								
Unemployed longer than 3 months	a	V87							
Changed employer	b	V88							
Changed occupation	c	V89							
Started own business/ self-employment	d	V90							
Took up additional job	e	V91							
Optionals: R's self-assessed economic situation			3						
Current financial situation	03	V92							
Compared to 5 years ago	04	V93							
Compared to 5 years in the future	05	V94							
Optionals: Conflict and Social Exclusion: Senior Citizens' Work			2						
Agree/disagree... Older people employed	06**								
Good for economy	a	V95							
Take jobs from younger people	b	V96							
Optionals: Subjective Health			1						
R's health in general	07**	V97							

* 1989 wording differs from 1997/2005/2015 wording

** Optional items asked in Germany: 02 a-e: I045 A-E; 06 a, b: I047 A, B; 07: I046.

Table 1 lists variables from the substantive part of the ISSP module. Obligatory background variables not included in the self-completion questionnaire were asked in the ALLBUS survey which preceded the ISSP module. A documentation of the construction of the ISSP 2015 background variables will be available online with the ISSP 2015 international data file.

Both questionnaires – the English source questionnaire as well as the German field questionnaire can be found on the following GESIS web site: <https://www.gesis.org/issp/modules/issp-modules-by-topic/work-orientations/2015/>.

4 The German Module

The study description sheet below was submitted to the archive with the 2015 data. We expand somewhat the information contained in this sheet in the following sections. A detailed questionnaire on the 2015 fielding was completed by ISSP members, including Germany, and is available on the GESIS ISSP micro site.

Table 2: ISSP Study Description Form: 2015 GERMANY

<i>Study title:</i>	<i>ISSP 2015 "Arbeitsorientierungen"</i>	
<i>Fieldwork dates:</i>	Start: 2016-04-05; End: 2016-09-17	
<i>Principal investigators:</i>	Name and institution <i>Prof. Dr. Christof Wolf, GESIS Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften</i>	
<i>Sample type:</i>	Description of the sampling procedure <i>Two stage random sample. Names and addresses from registers of inhabitants kept by municipalities. Adults of 18 and older living in private accommodation.</i>	
<i>Fieldwork institute:</i>	<i>TNS Infratest (Germany)</i>	
<i>Fieldwork methods:</i>	<i>Self-completion questionnaire (CASI), interviewer in attendance. Background variables were asked face-to-face (CAPI).</i>	
<i>N. of respondents:</i>	Number of respondents in the final ISSP file: 1687	
<i>Details about issued sample:</i> Please follow the standards laid down in AAPOR/WAPOR, Standard Definitions: http://www.aapor.org/AAPOR_Main/media/publications/Standard-Definitions20169theditionfinal.pdf . The numbers in the parentheses are those used in Tables 2 and 3 of Standard Definitions.	1. Total number of starting or issued names/ addresses (gross sample size) *	N=5346 East=1683 West=3663
	2. Interviews (1.0)	N=1687 East=560 West=1127
	3. Eligible, Non-Interview	
	A. Refusal/Break-off (2.10)	N=2389; East=746, West=1643
	B. Non-Contact (2.20)	N=508; East=158, West=350
	C. Other cases	
	i. Death (2.31)	N=28; East=8 West=20
	ii. R unable to do an interview (2.32)	N=222; East=86 West=136
	iii. Language Problems (2.33)	N=158; East=32, West=126
	4. Unknown Eligibility, Non-Interview (3.0)	N=12; East=2, West=10
	5. Not Eligible	
A. Not a Residence (4.50)	N=57; East=18, West=39	
B. Vacant Residence (4.60)	N=285; East=73, West=212	
C. No Eligible Respondent (4.70)		
D. Other (4.10, 4.90)		
* When new sample units are added during the field period via a new dwelling units list or other standard updating procedure, these additional issued units are added to the starting number of units to make up the total gross sample size. Also, when substitution is used, the total must include the originally drawn cases plus all substitute cases. See AAPOR/WAPOR Standard Definitions, pp. 9-10 for further clarification.		

<i>Language(s):</i>	Language or languages of the field instrument <i>German</i>
<i>Weight present:</i>	yes or no, whether a weighting factor exists in the data-set <i>Not weighted</i>
<i>Weighting procedure:</i>	Exact description of the weighting procedure / algorithm <i>Sample for eastern Germany deliberately over-samples the five Eastern federal states. If all of Germany is taken as the unit of analysis (rather than the Eastern and Western states) weighting is necessary.</i> <i>Weighting factor for Western Germany: 1. 23039027**;</i> <i>weighting factor for Eastern Germany: 0. 53633957**;</i> <i>recoding of the country variable is necessary</i> <i>** Own calculation based on data of Microcensus 2013; figures provided by the German Federal Statistical Office.</i>
<i>Known systematic properties of sample:</i>	Description of biases or other deviations of the sample <i>none</i>
<i>Deviations from ISSP questionnaire:</i>	Esp. questions omitted, or added, or asked in a different format than the source questionnaire prescribes : <i>none</i>
<i>Publications:</i>	List of publications using the present data set <i>ISSP 2015 Methods Report on the German Study (forthcoming)</i> <i>For further information see ISSP bibliography on the ISSP homepage</i> <i>(http://issp.org/about-issp/publications)</i>

4.1 Translation of the Source Questionnaire

Three independent translations were made of the new questions in the module by experienced translators. The different versions of suggested translations were discussed in a group meeting with the translators, the members of the ISSP team, and members of the GESIS pre-test laboratory who contributed due to their experience with respondents. A translation expert finally checked the quality of the group decisions.

4.2 Pre-testing

The German ISSP team applies different forms of pre-tests, and for different purposes:

Every drafting group of a source questionnaire is asked during the development process to provide insights in suggested new items based on pre-tests in various countries. Pre-testing in this context can point to difficulties in comprehension of items and are useful for testing different versions of new items in a split. The ISSP follows the ask-the-same-question approach meaning that the source questionnaire is developed in one language – for the ISSP in British English – whereas the national field questionnaires base on translations of the source questionnaire. Consequently, changes due to difficulties in comprehension are best made while the source questionnaire is still being developed and tested. Germany as convener of the drafting group which developed the ISSP 2015 source questionnaire has run an online pre-test based on quota samples (age, gender, education) with 720 interviews in November 2013. Furthermore, in January 2014, also still during the process of questionnaire development, a cognitive pre-test was run with 15 interviews at the GESIS pre-test

laboratory using cognitive techniques such as think-aloud, comprehension probing, general probing, specific probing, as well as spontaneous inquiries by the interviewee (Lenzner, Neuert, and Otto, 2014).

Pre-testing for translated versions of finalised source questionnaires differs from pre-testing of questionnaires which are in a certain, sometimes preliminary stage of development. Irrespective of what pre-test results of a translation seem to indicate, only a limited number of changes can be made if the source questionnaire has been finalised. The ordering of questions can usually not be changed, nor the format of questions or response categories, since these changes raise issues of comparability. Due to the German involvement in the drafting group, there were not any additional cognitive pre-tests of the translated final source questionnaire. A quantitative pre-test in the sense of a 'trial run' before starting the fieldwork, usually carried out already by the fieldwork institute, was run to test for various issues related to CASI (Computer Assisted Self Interview) or the questionnaire design presented by the fieldwork institute. Results indicate how long administration can take and highlight layout problems. After this pre-test, a few changes were made to the technical design of the questionnaire.

4.3 Sample

The ISSP modules for 2015 (Work Orientations) and 2016 (Role of Government) were fielded together with the ALLBUS 2016 study in a split. The ALLBUS sample in 2016 was designed to yield a representative sample of the adult population (18 years and older) living in private households in Germany, including foreigners able to complete the questionnaire in German. The sample was drawn in a two-stage design from official registers of inhabitants kept by municipalities throughout Germany. First the communities and sample points were selected randomly. Then individuals were randomly selected from each sampling point. Full details of the sample are presented (in German) in the methods report on ALLBUS 2016 (forthcoming).

4.4 Fielding and Response

Fielding began on April 5th 2016 and ended on September 17th 2016. The ISSP module was a self-completion questionnaire administered at the end of the ALLBUS CAPI interview. A total of 1687 questionnaires were completed for the module (1127 in western states; 560 in eastern states). 97 % of ALLBUS respondents agreed to complete the ISSP module. The total ALLBUS response rate was 34.9 %. The response rate for the ISSP 2015 was 33.9 % (33.2 % in western states; 35.4 % in eastern states). The response rate was calculated according to the AAPOR standards (see Table 2) and results from the number of full productive interviews (1687) divided by the net sample size (4976)³.

Following the mode adopted for the ISSP since 2005, the 2015 ISSP module, too, was fielded as a CASI interview. Prior to ISSP 2005, a paper and pencil self-completion questionnaire (in the following abbreviated PAPI) was used to administer the ISSP. To design the interview similar to PAPI and minimize any potential effects from options offered by a computer programme, answers were not forced; in addition changing answers and not answering were allowed. Respondents were instructed how to complete the ISSP interview on a laptop and by using a pen, in particular how to change answers, how to continue with the next question and how to go back to the questions and the already given answers.

³ The net sample size results from the gross sample size minus not eligible cases and deceased addressees (see Table 2).

While ISSP modules are designed as self-completion questionnaires, 16% of the cases were administered as interviews for various reasons (14% in western states; 19% in eastern states). If we compare the ISSP 2015 to the ten other ISSP surveys that were CASI administered then there is a general decrease in interviews. The highest number of interviews was in ISSP 2007 with 29%, after that the number of interviews steadily declined for three years. In ISSP 2011 the number dropped to 16% and alternates around this level since then (see figure 1).

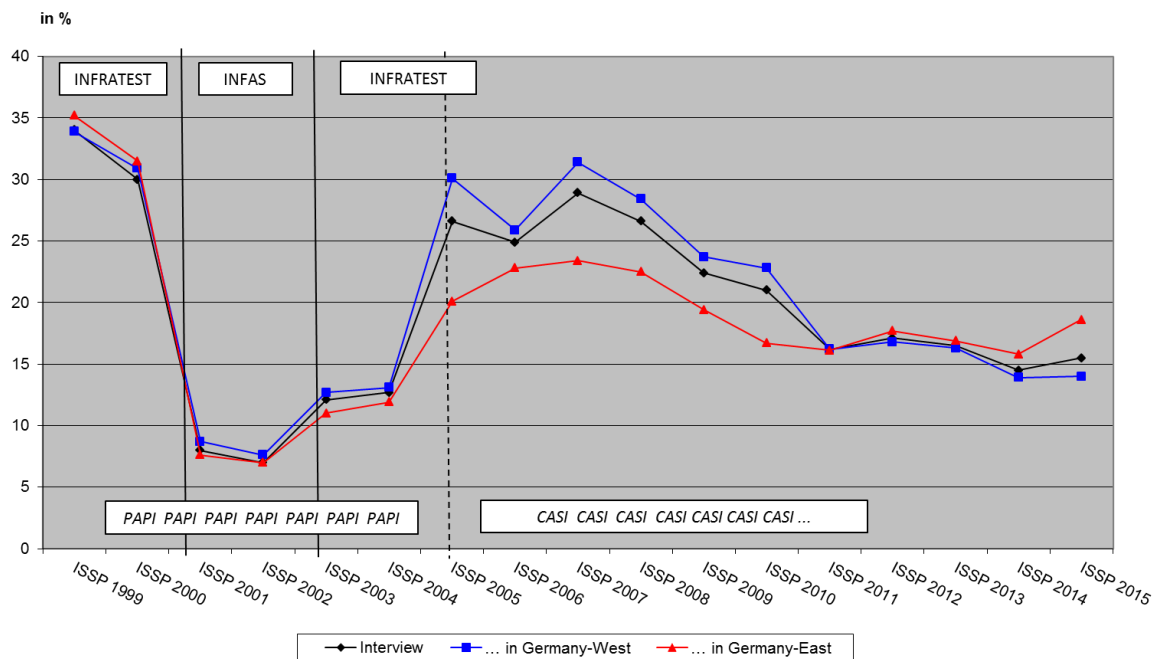


Figure 1: ISSP surveys 1999-2015

All things considered, there is neither a clear institutional nor a clear mode effect. The results do not seem to reflect a specific aversion against CASI but very likely a more general aversion against self-completion. However, over the long run, one can observe a downward trend in interviews and an increasing trend towards self-completion.

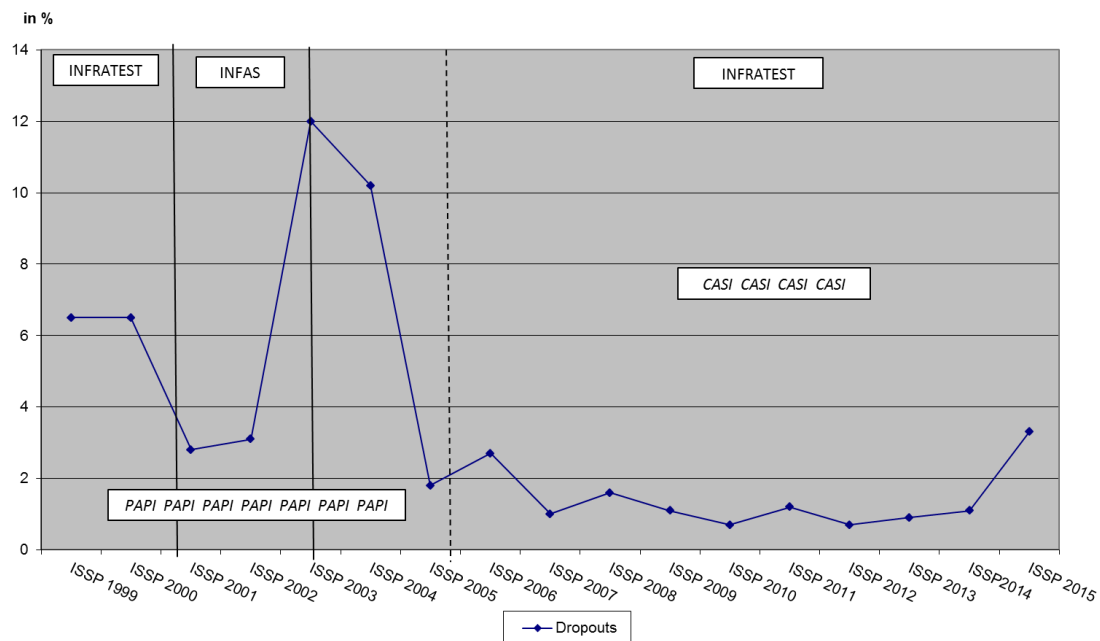


Figure 2: Dropouts 1999-2015

Dropouts can also serve as an additional indicator of CASI related problems. If dropouts dramatically increase when ISSP is run as CASI the decision to use that mode had to be reconsidered. However, analyses of the data revealed that dropout rates did not get worse by changing the mode from PAPI to CASI: between ISSP 1999 and ISSP 2004 the proportion of ALLBUS respondents who did not answer the ISSP questionnaire increased from about 6% in ISSP 1999 to about 10% in ISSP 2004. In the CASI surveys the corresponding dropout rates were lower with about 2% in ISSP 2005; about 3% in ISSP 2006; and lower than 2% from ISSP 2007 to ISSP 2014 (see Figure 2). The most recent observed increase in dropouts (3.3%) in ISSP 2015 is notable. So far, explanations are missing and it will be monitored in the future if the increase was a one-time event or might be a new trend.

4.5 Data Editing and Occupational Coding (ISCO 2008)

The fielding institute delivered a formally edited data set to GESIS. GESIS carried out additional data editing and prepared the data for merging in accordance with the ISSP 2015 set-up from the ISSP archive. Coding of current or former occupation was carried out by infas Institut fuer angewandte Sozialwissenschaft (ISCO 2008; for details of ISCO 2008, see, for example, International Labour Office: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>).

5 Archiving of Work Orientations IV Data Sets

In order to be officially archived member countries need to deliver data sets to the archive along with a study monitoring description sheet, deliver a study monitoring report (SMQ) to current convenor of the methodology committee, FORS (Switzerland), and, if any difficulties are noted in the SMQ, have these resolved. The final release of the ISSP 2015 Work Orientations IV (v2.1.0) is available since August 2017.

Please check participation in ISSP 2015 at the GESIS ISSP microsite for the most recent release via GESIS Data Catalogue DBK: <https://www.gesis.org/issp/modules/issp-modules-by-topic/work-orientations/2015/>.

ISSP 2015: Work Orientations IV Data Set

ISSP members	Data integrated		
Australia	✓	Latvia	✓
Austria	✓	Lithuania	✓
Belgium	✓	Mexico	✓
Chile	✓	New Zealand	✓
China	✓	Norway	✓
Croatia	✓	Philippines	✓
Czech Republic	✓	Poland	✓
Denmark	✓	Russia	✓
Estonia	✓	Slovakia	✓
Finland	✓	Slovenia	✓
France	✓	South Africa	✓
Georgia	✓	Spain	✓
Germany	✓	Suriname	✓
Great Britain	✓	Sweden	✓
Hungary	✓	Switzerland	✓
Iceland	✓	Taiwan	✓
India	✓	USA	✓
Israel	✓	Venezuela	✓
Japan	✓	N of countries	37

The data were deposited at the archive department of GESIS - Data Archive for the Social Sciences (DAS), the official ISSP archive since 1986. Together with **A**nálisis **S**ociológicos, **E**conómicos y **P**olíticos (ASEP), Madrid, the archive is responsible for merging the ISSP data and producing the international merged data sets.

6 References

The American Association for Public Opinion Research (2016). *Standard Definitions. Final Dispositions of Case Codes and Outcome Rates for Surveys*. Revised 2016.

http://www.aapor.org/AAPOR_Main/media/publications/Standard-Definitions20169theditionfinal.pdf.

Konzeption und Durchführung der "Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften"(ALLBUS) 2016. GESIS Papers. Mannheim (forthcoming).

Lenzer, Timo, Neuert, Cornelia, and Otto, Wanda (2014). *International Social Survey Programme (ISSP) 2015. Kognitiver Pretest*. GESIS Projektbericht. Version: 1.0. GESIS – Pretestlabor.

<http://doi.org/10.17173/pretest3>

Appendix

The Questionnaires (Source questionnaire in English and German Questionnaire)

The numbering of the German questionnaire differs slightly from the source questionnaire. Filter questions were asked as separate questions and not as part of the substantive questions. Obligatory background variables not included in the self-completion questionnaire were asked in the ALLBUS survey which preceded the ISSP module.

Source Questionnaire

German Questionnaire

FINAL ISSP 2015 Source Questionnaire

2015 ISSP MODULE ON WORK ORIENTATIONS IV

DRAFTING GROUP

Czech Republic (Dana Hamplova, Jindrich Krejci)

Estonia (Triin Roosalu)

Germany

(Michael Braun, Regina Jutz, [Evi Scholz](#) convenor)

Israel (Noah Lewin-Epstein, Anat Oren)

South Korea (Sang-Wook Kim)

Venezuela (Roberto Briceno-Leon, Roberto Briceno-Rosas)

And experts from

Switzerland (Dominique Joye, Marlène Sapin)

07.07.2014

Notes to ISSP members:

1. All notes which are not part of the questionnaire and intended only for members are enclosed in pointed, angle brackets.
2. All the elements in questions which require local adaptation are enclosed in square brackets.
3. TN = translation note; Notes on question wording should help the understanding and the translation of the question; thus a translation of the note itself is not intended.
4. Item history and topics (in blue font colour) are reported above question text
 - The 'N's and the 2005/1997/1989 question numbers for the repeat questions are just meant to alert members to the fact that certain questions/ items have already been asked in earlier modules. You should not retain this information in your questionnaire.
 - ISSP policy on questions which you have already translated for an earlier module is that members should not tinker with wording to make slight improvements. Only real mistakes in translation should be changed. These should be clearly documented in your study monitoring report.
5. All the substantive questions must be asked and asked in the order presented here. If, for any reason, you have to change question order, this should be clearly documented in your study monitoring report.
6. All the required background variables must be included in your fielding (not in a prescribed order) and must cover the information required, as outlined in the ISSP BV guidelines (Version as of 2013-06-14).
7. The module-specific background variable is also obligatory and should be handled as ISSP background variable with regard to question wording. However, there is a recommendation that the ISSP 2015 drafting group politely asks to follow with regard to question order.
8. Part 1 of the questionnaire should be asked to all respondents (Q1-Q10);
part 2 of the questionnaire should be asked to respondents working for pay (Q11-Q31);
part 3 of the questionnaire should be asked to respondents not working for pay (Q32-Q44);
Additional compulsory BV;
If you decide in favour of the optional items (O1-O7), then they should be asked to all respondents.

New or revised items marked by N.

1 2005: 2a, b; 1997: 2a, b; 1989: 2a, b **Work Centrality**

Please tick one box for each statement below to show how much you agree or disagree with it, thinking of work in general.

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE

	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Can't choose
a. A job is just a way of earning money - no more	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. I would enjoy having a paid job even if I did not need the money	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

2 a-h= 2005: 3a-h; 1997: 4a-h; 1989: 6a-c and 6e-i/ **Work Values**

i =N: **Social Dimension**

For each of the following, please tick one box to show how important you personally think it is in a job.

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE

How important is...	Very important	Important	Neither important nor unimportant	Not important	Not important at all	Can't choose
a. ... job security	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. ... high income	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. ... good opportunities for advancement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. ... an interesting job	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. ... a job that allows someone to work independently	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. ... a job that allows someone to help other people	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. ... a job that is useful to society	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. ... a job that allows someone to decide their times or days of work	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
i. ... a job that involves personal contact with other people	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

N 3, N 4: Work Life Balance

3 Have you ever given up or would you give up good job opportunities for the benefit of your family life?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|--|--------------------------|
| Yes, I have done so and probably would do so again | <input type="checkbox"/> |
| Yes, I have done so but probably would not do so again | <input type="checkbox"/> |
| No, I have not done so but probably would do so | <input type="checkbox"/> |
| No, I have not done so and probably would not do so | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

4 Have you ever remained or would you remain in a job that was not satisfying for you for the benefit of your family life?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|--|--------------------------|
| Yes, I have done so and probably would do so again | <input type="checkbox"/> |
| Yes, I have done so but probably would not do so again | <input type="checkbox"/> |
| No, I have not done so but probably would do so | <input type="checkbox"/> |
| No, I have not done so and probably would not do so | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

<TN N3; N4: 'family' should be understood in a broader sense.

N 5, N 6: Conflict and Social Exclusion: Discrimination

5 Over the past five years, have you been discriminated against with regard to work, for instance when applying for a job, or when being considered for a pay increase or promotion?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Yes | <input type="checkbox"/> | Please answer question 6 |
| No | <input type="checkbox"/> | Please go to question 7 |
| Did not work or did not seek work | <input type="checkbox"/> | Please go to question 7 |

9 2005: 7; 1997: 9 Employment Arrangements

Suppose you could decide on your work situation at present. Which of the following would you prefer?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|--|---|
| A full-time job [30 hours or more per week] | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| A part-time job [10-29 hours per week] | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| A job with less than [10] hours a week | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| No paid job at all | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |

<CLARIFICATION NOTE: We are trying to get at full-time/part-time so the verbal labels 'full-time', 'part-time', 'less than', are of central importance. The numbers in parentheses can vary by country if necessary.>

10 2005: 8; 1997: 11 Currently Working for Pay

Are you currently working for pay?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | | |
|-----|---|----------------------------------|
| Yes | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> | Please answer question 11 |
| No | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> | Please go to question 32 |

<CLARIFICATION NOTE: 'currently working' refers to both self-employed and employees, and should include persons on leave if they are in an employment relationship.>

IF YOU ARE CURRENTLY WORKING FOR PAY (OR ON LEAVE BUT ARE IN AN EMPLOYMENT RELATIONSHIP): PLEASE ANSWER QUESTIONS 11 - 31

11 2005: 9; 1997: 13; 1989: 14 Work Life Balance

Think of the number of hours you work, and the money you earn in your main job, including any regular overtime.

If you had only one of these three choices, which of the following would you prefer?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|---|---|
| Work longer hours and earn more money | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| Work the same number of hours and earn the same money | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| Work fewer hours and earn less money | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> |

N 14 Non-Standard Employment**14 And how often...**

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE

	Always	Often	Sometimes	Hardly ever	Never	Can't choose
a. ... do you work at home during your usual working hours?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b....does your job involve working on weekends?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

15 2005: 12; 1997: 16 Job and Worker Flexibility

Which of the following statements best describes how your working hours are decided? (By working hours we mean here the times you start and finish work, and not the total hours you work per week or month.)

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- Starting and finishing times are decided by my employer and **I cannot change** them on my own 1
- I can decide the time I start and finish work, **within certain limits** 2
- I am entirely free** to decide when I start and finish work 3

N 16: Non-Standard Employment**16 Which of the following statements best describes your usual working schedule in your main job?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- I have a regular schedule or shift (daytime, evening, or night) 1
- I have a schedule or shift which regularly changes (for example, from days to evenings or to nights) 2
- I have a schedule where daily working times are decided at short notice by my employer 3
- Can't choose 8

N 25: Occupational Commitment

25 Now think of the type of work you do, irrespective of the firm or organization you work for.

To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE

	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Can't choose
a. Given the chance, I would change my present type of work for something different.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. I am proud of the type of work I do.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 2005: 22 Employability/ New Job

How difficult or easy do you think it would be for you to find a job at least as good as your current one?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

Very easy	<input type="checkbox"/>
Fairly easy	<input type="checkbox"/>
Neither easy nor difficult	<input type="checkbox"/>
Fairly difficult	<input type="checkbox"/>
Very difficult	<input type="checkbox"/>
Can't choose	<input type="checkbox"/>

27 2005: 24; 1997: 25 Employability/ New Job

All in all, how likely is it that you will try to find a job with another firm or organization within the next 12 months?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

Very likely	<input type="checkbox"/>
Likely	<input type="checkbox"/>
Unlikely	<input type="checkbox"/>
Very unlikely	<input type="checkbox"/>
Can't choose	<input type="checkbox"/>

28 2005: 25; 1997: 26 Employability/ New Job**To what extent, if at all, do you worry about the possibility of losing your job?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

I worry a great deal	<input type="checkbox"/>
I worry to some extent	<input type="checkbox"/>
I worry a little	<input type="checkbox"/>
I don't worry at all	<input type="checkbox"/>

29 a-d=2005: 26a, b, c, d/ e, f =N: Job and Worker Flexibility**To what extent do you agree or disagree with the following statements?**

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE

In order to avoid unemployment I would be willing ...	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Can't choose
a. to accept a job that requires new skills.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. to accept a position with lower pay.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. to accept temporary employment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. to travel longer to get to work.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. to move within <country>.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. to move to a different country.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N 30, N 31: Non-Standard Employment**30 Over the past 12 months, in addition to your main job, have you done any other work for pay?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

Yes, during all of that period	<input type="checkbox"/>	Please answer question 31
Yes, during most of that period	<input type="checkbox"/>	Please answer question 31
Yes, during some of that period	<input type="checkbox"/>	Please answer question 31
No	<input type="checkbox"/>	Please go to optional questions

31 Over the entire 12 months, how much did you earn from your additional job(s) in total compared with your main job?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

From my additional job(s), I earned ...

much less than from main job

 1

less than from main job

 2

about the same as from main job

 3

more than from main job

 4

much more than from main job

 5

Can't choose

 8

<NOTE TO DESIGNERS: end of questionnaire for respondents working for pay>

PLEASE ANSWER QUESTIONS 32 - 44 IF YOU ARE NOT CURRENTLY WORKING FOR PAY

32 2005: 28; 1997: 27 Working for Pay in Past

Have you ever had a paid job for one year or more?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

Yes

 1

Please answer question 33

No

 2

Please go to question 36

33 2005: 29; 1997: 28 / b=N Month and Year Job Ended

a When did your last paid job end?

In _____ (year)

b Please also specify the month.

In _____ (month)

N 34: Outcome of Past Work**34 How satisfied were you in your last job?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Completely satisfied | <input type="checkbox"/> |
| Very satisfied | <input type="checkbox"/> |
| Fairly satisfied | <input type="checkbox"/> |
| Neither satisfied nor dissatisfied | <input type="checkbox"/> |
| Fairly dissatisfied | <input type="checkbox"/> |
| Very dissatisfied | <input type="checkbox"/> |
| Completely dissatisfied | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

35 2005: 30; 1997: 29 Reason Past Job Ended**What was the main reason that your job ended?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| I reached retirement age | <input type="checkbox"/> |
| I retired early, by choice | <input type="checkbox"/> |
| I retired early, not by choice | <input type="checkbox"/> |
| I became (permanently) disabled | <input type="checkbox"/> |
| My place of work shut down | <input type="checkbox"/> |
| I was dismissed | <input type="checkbox"/> |
| My term of employment/contract ended | <input type="checkbox"/> |
| Family responsibilities | <input type="checkbox"/> |
| I got married | <input type="checkbox"/> |

36 2005: 31; 1997: 30 Job Preference**Would you like to have a paid job, either now or in the future?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | | |
|-----|--------------------------|----------------------------------|
| Yes | <input type="checkbox"/> | Please answer question 37 |
| No | <input type="checkbox"/> | Please go to question 43 |

40 a-c, e, f=2005: 34a-c, e, f; 1997: 33a-c, e, f/ d=N **Job Seeking Activities**
Thinking about the past 12 months, have you done any of the following in order to find a job?

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE

	No	Yes, once or twice	Yes, more than twice
a. Registered at a public employment agency?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
b. Registered at a private employment agency?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
c. Answered advertisements for jobs?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
d. Advertised yourself for a job, for example on the internet or in newspapers?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
e. Applied directly to employers?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
f. Asked relatives, friends, or colleagues to help you find a job?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

41 2005: 35 **Human Capital**
Over the past 12 months, have you had any training to improve your job skills?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

Yes	<input type="checkbox"/> 1
No	<input type="checkbox"/> 2
Can't choose	<input type="checkbox"/> 8

42 2005: 33; 1997: 32 **Job Seeking Activities**
Are you currently looking for a job?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

Yes	<input type="checkbox"/> 1
No	<input type="checkbox"/> 2

N 43 modified 2005: 36; 1997: 34 Economic Support**43 What is your main source of economic support?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| Current spouse/ partner | <input type="checkbox"/> |
| Other family members | <input type="checkbox"/> |
| Pension (private/ state) | <input type="checkbox"/> |
| Unemployment benefits | <input type="checkbox"/> |
| Social assistance/ welfare | <input type="checkbox"/> |
| Occasional work | <input type="checkbox"/> |
| Student loans/ stipends | <input type="checkbox"/> |
| Savings | <input type="checkbox"/> |
| Investments or rental income | <input type="checkbox"/> |
| Other | <input type="checkbox"/> |

<NOTE TO DESIGNERS: highlighted categories added to 2005 text, response categories re-ordered>

<TN: "Economic support" is not just financial support. It includes such things as food, clothing, and accommodation.>

N 44: Economic Support**44 To what extent, if at all, do you worry about the possibility of losing this main economic support?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| I worry a great deal | <input type="checkbox"/> |
| I worry to some extent | <input type="checkbox"/> |
| I worry a little | <input type="checkbox"/> |
| I don't worry at all | <input type="checkbox"/> |

**ADDITIONAL COMPULSORY BACKGROUND VARIABLE FOR THE ISSP 2015
MODULE****What is the age of the youngest child in your household?**

Age of youngest child _____ years
Does not apply/ no children in household

<NOTE TO DESIGNERS: Recommended to ask after ISSP background questions on household composition. Please consult the ISSP BV guidelines (Version as of 2013-06-14)>

O 3 - O 5: R's Self-assessed Economic Situation: current, past and future**O 3 How would you generally rate your current financial situation?**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

My current financial situation is...

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Very good | <input type="checkbox"/> |
| Good | <input type="checkbox"/> |
| Neither good nor bad | <input type="checkbox"/> |
| Bad | <input type="checkbox"/> |
| Very bad | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

O 4 Compared to five years ago, how do you think your financial situation has changed?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

My current financial situation is...

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| much better than five years ago | <input type="checkbox"/> |
| somewhat better than five years ago | <input type="checkbox"/> |
| the same as five years ago | <input type="checkbox"/> |
| somewhat worse than five years ago | <input type="checkbox"/> |
| much worse than five years ago | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

O 5 And what will your financial situation likely be in five years?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

My financial situation in five years will likely be...

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| much better than today | <input type="checkbox"/> |
| somewhat better than today | <input type="checkbox"/> |
| the same as today | <input type="checkbox"/> |
| somewhat worse than today | <input type="checkbox"/> |
| much worse than today | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

O 6: Conflict and Social Exclusion: Senior Citizens' Work**O 6 To what extent do you agree or disagree with the following statements?**

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE						
	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Can't choose
a. It is good for <country's> economy that people aged 60 and over are employed.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. When people aged 60 and over are employed, they take jobs away from younger people.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

OPTIONAL BACKGROUND VARIABLE**O 7 2007: 17; 2011: 26 Subjective Health****O 7 In general, would you say your health is ...**

PLEASE TICK ONE BOX ONLY	
excellent	<input type="checkbox"/> 1
very good	<input type="checkbox"/> 2
good	<input type="checkbox"/> 3
fair	<input type="checkbox"/> 4
poor	<input type="checkbox"/> 5
Can't choose	<input type="checkbox"/> 8

<TN: This refers to both physical and mental health.>

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2015

Arbeitsorientierungen

Interviewer Anweisung: Bitte drehen Sie den Laptop so, dass der Befragte die nächste Frage selbst auf dem Bildschirm ohne Ihre Hilfe beantworten kann und geben Sie ihm bitte den Stift!

Darf ich Sie bitten, zum Abschluss noch diesen kurzen Fragebogen zum Thema "Arbeitsorientierungen" selbst auszufüllen. Es handelt sich dabei um Fragen, die international in 45 Ländern gestellt werden.

I00A

Bürger aus 45 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema
„Arbeitsorientierungen“

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2015

I00B

Wie wird's gemacht?

Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

So geht's:

Antippen

oder


Zahl oder Text eingeben,

z. B.: '20' →

Um zur nächsten Frage zu kommen, bitte auf WEITER ,OK' tippen.

Um zur vorigen Frage zu kommen, bitte auf ZURÜCK ,BACK' tippen.

Möchten Sie eine Antwort ändern? Bitte eine andere Antwortmöglichkeit markieren.

Möchten Sie eine Antwort löschen? Bitte  benutzen.

Jetzt geht's los: Bitte auf ,OK' tippen.

I001.

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Denken Sie bitte ganz allgemein an berufliche Arbeit.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	Ein Beruf ist nur ein Mittel, um Geld zu verdienen – nicht mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Ich würde auch dann gerne berufstätig sein, wenn ich das Geld nicht bräuchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für
Programmierung

1

2

3

4

5

8

I002.

Bitte geben Sie auf der folgenden Liste für jedes Merkmal an, für wie wichtig **Sie persönlich** es für die berufliche Arbeit und den Beruf halten.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Wie wichtig ist...		Sehr wichtig	Wichtig	Weder noch	Nicht wichtig	Überhaupt nicht wichtig	Kann ich nicht sagen
A	eine sichere Berufsstellung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	ein hohes Einkommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	gute Aufstiegsmöglichkeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	eine interessante Tätigkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	ein Beruf, bei dem man anderen helfen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	ein Beruf, der für die Gesellschaft nützlich ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	eine Stelle, bei der man die Arbeitszeiten oder Arbeitstage selbst festlegen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	eine Arbeit, bei der man persönlichen Kontakt zu anderen Menschen hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für
Programmierung

1

2

3

4

5

8

I003.

Haben Sie schon einmal für Ihre Familie auf gute berufliche Möglichkeiten verzichtet, oder würden Sie das tun?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Ja, das habe ich schon getan und würde es wahrscheinlich wieder tun. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ja, das habe ich schon getan, würde es aber wahrscheinlich nicht wieder tun. | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Nein, bis jetzt noch nicht, aber wahrscheinlich würde ich es tun. | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Nein, bis jetzt noch nicht, und wahrscheinlich würde ich es auch nicht tun. | <input type="checkbox"/> | 4 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

I004.

Haben Sie schon einmal für Ihre Familie eine für Sie unbefriedigende Arbeit behalten, oder würden Sie das tun?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Ja, das habe ich schon getan und würde es wahrscheinlich wieder tun. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ja, das habe ich schon getan, würde es aber wahrscheinlich nicht wieder tun. | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Nein, bis jetzt noch nicht, aber wahrscheinlich würde ich es tun. | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Nein, bis jetzt noch nicht, und wahrscheinlich würde ich es auch nicht tun. | <input type="checkbox"/> | 4 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

I005.

Sind Sie in den letzten fünf Jahren beruflich benachteiligt worden, z.B. bei einer Bewerbung, bei Gehaltserhöhungen oder bei Beförderungen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 | Bitte weiter mit Frage 6 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 | Bitte weiter mit Frage 7 |
| Ich war nicht erwerbstätig bzw. habe keine Arbeit gesucht | <input type="checkbox"/> | 0 | Bitte weiter mit Frage 7 |

Codes nur für Programmierung

I006.

Was war Ihrer Meinung nach der wichtigste Grund für die Benachteiligung?*→Nur EINE Markierung möglich!*

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Mein Alter | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Meine nationale Herkunft, Abstammung oder Hautfarbe | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Meine Staatsangehörigkeit | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Mein Geschlecht | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Meine Religion | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Meine Behinderung/ geistige oder körperliche Erkrankung | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Meine familiären Verpflichtungen | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Meine politischen Überzeugungen | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Ein anderer Grund | <input type="checkbox"/> | 9 |

<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	98
-----------------------------	--------------------------	----

Codes nur für Programmierung

I007.

Sind Sie in den letzten fünf Jahren bei Ihrer Arbeit durch Vorgesetzte, Kollegen oder Kolleginnen wiederholt belästigt worden, z.B. schikaniert, beleidigt oder körperlich angegriffen?*→Nur EINE Markierung möglich!*

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Trifft nicht auf mich zu
(bin nicht erwerbstätig/habe keine Vorgesetzten bzw. Kollegen und Kolleginnen) | <input type="checkbox"/> | 3 |

Codes nur für Programmierung

I008.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	Arbeitnehmer brauchen starke Gewerkschaften, um ihre Interessen zu verteidigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Starke Gewerkschaften sind schlecht für die deutsche Wirtschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5	8

Codes nur für Programmierung

I009.

Einmal angenommen, Sie könnten selbst bestimmen, in welchem Umfang Sie zurzeit erwerbstätig sein wollen. Welche der folgenden Möglichkeiten würden Sie bevorzugen?

→Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Eine Vollzeitstelle (30 oder mehr Wochenstunden) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Eine Teilzeitstelle (10-29 Wochenstunden) | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Eine Stelle mit weniger als 10 Wochenstunden | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Nicht erwerbstätig zu sein | <input type="checkbox"/> | 4 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

Filterführung mit ALLBUS 2016-Demographie für CASI-Programmierung beruht auf:**ALLBUS 2016-Demographie: F060 und F075**

F060. Nun weiter mit der Erwerbstätigkeit und Ihrem Beruf.

Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags [1]; B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags [2]; C Nebenher erwerbstätig [3]; D Nicht erwerbstätig [4]; Keine Angabe [-9]

F075. Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Sie zutrifft.

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

A Ich bin Schüler / Student [1]; B Ich bin Rentner / Pensionär [2]

C Ich bin zur Zeit arbeitslos [3]; D Ich bin Hausfrau / Hausmann [4]

E Ich bin Wehr- / Zivildienstleistender [5]; F Ich bin aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig; [6] Keine Angabe [-9]

Filterführung (bitte Text in GROßBUCHSTABEN anzeigen):

Wenn Befragter erwerbstätig ist (Code 1, 2 oder 3 in ALLBUS 2016 F060)

SIE HABEN BEREITS GESAGT, DASS SIE ERWERBSTÄTIG SIND.

IN DEN FOLGENDEN FRAGEN GEHT ES UM IHRE EIGENE ERWERBSTÄTIGKEIT.

FALLS SIE MEHRERE STELLEN HABEN, BITTE BEANTWORTEN SIE DIESE FRAGEN IN BEZUG AUF IHRE HAUPTARBEITSSTELLE!

Weiter mit Frage 11-31, 45-47 und S01-S17

Wenn Befragter nicht erwerbstätig ist (Code 4 in ALLBUS 2016 F060) und Hausfrau/ Hausmann oder aus anderen Gründen nicht erwerbstätig (Code 4 und 6 in ALLBUS 2016 F075), weiter mit Frage 10.

SIE HABEN BEREITS GESAGT, DASS SIE NICHT ERWERBSTÄTIG SIND.

I010.

Sind Sie zurzeit beurlaubt, z.B. im Erziehungsurlaub?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | | |
|------|--------------------------|---|---------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 | Bitte weiter mit Frage 11 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 | Bitte weiter mit Frage 32 |

Codes nur für Programmierung

*Wenn Befragter **nicht** im Erziehungsurlaub (Code 2 in ISSP I010) oder
Wenn Befragter nicht erwerbstätig ist (Code 4 in ALLBUS 2016 F060) und Schüler,
Rentner, arbeitslos, Zivildienst oder KA (Code 1-3, 5, 9 in ALLBUS 2016 F075)
SIE HABEN GESAGT, DASS SIE NICHT ERWERBSTÄTIG SIND. NUN EINIGE
FRAGEN ZU IHRER FRÜHEREN ERWERBSTÄTIGKEIT.
Weiter mit Frage 32-47 und S01-S17*

*Wenn Befragter sich **im Erziehungsurlaub** befindet (Code 1 in ISSP I010)
BITTE DENKEN SIE BEI DEN FOLGENDEN FRAGEN AN DIE
ERWERBSTÄTIGKEIT, VON DER SIE GERADE BEURLAUBT SIND.
Weiter mit Frage 11-31, 45-47 und S01-S17*

Wenn Befragter KA in ALLBUS 2016 F060, weiter mit Frage 45-47 und S01-S17

*Wenn Befragter KA in ISSP Frage I010:
ALLBUS 2016 F060=4, weiter mit Frage 32-47 und S01-S17*

I011.

Denken Sie bitte an die Anzahl Ihrer Arbeitsstunden und an das, was Sie einschließlich regulärer Überstunden in Ihrem Hauptberuf verdienen.

Wenn Sie zwischen den folgenden drei Möglichkeiten wählen könnten, welche würden Sie bevorzugen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Mehr Stunden arbeiten und mehr Geld verdienen | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Genauso viel Stunden arbeiten und genauso viel Geld verdienen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Weniger Stunden arbeiten und weniger Geld verdienen | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

I012.

Geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwieweit sie auf Ihre Arbeit zutrifft.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Weder noch	Trifft eher nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	Meine Berufsstellung ist sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Mein Einkommen ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Meine Aufstiegsmöglichkeiten sind gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Meine Tätigkeit ist interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Ich kann selbständig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	In meinem Beruf kann ich anderen helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Mein Beruf ist für die Gesellschaft nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	Bei meiner Arbeit habe ich persönlichen Kontakt zu anderen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

I013.

Nun noch einige Fragen zu Ihren Arbeitsbedingungen:

Geben Sie bitte bei jeder Frage an, wie oft dies bei Ihrer Arbeit vorkommt.

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Wie oft...	Immer	Oft	Manchmal	Selten	Nie	Kann ich nicht sagen	
A	müssen Sie schwere körperliche Arbeit verrichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B	finden Sie Ihre Arbeit stressig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

I014.

Und wie oft...

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Immer	Oft	Manchmal	Selten	Nie	Kann ich nicht sagen
A	... arbeiten Sie während Ihrer üblichen Arbeitszeiten von zu Hause aus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	... müssen Sie am Wochenende arbeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für
Programmierung

1

2

3

4

5

8

I015.

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am ehesten, wie Ihre Arbeitszeiten festgelegt werden? (Mit Arbeitszeiten meinen wir die Uhrzeiten, zu denen Ihre Arbeit beginnt und endet, nicht die Gesamtzahl der Stunden, die Sie pro Woche oder Monat arbeiten.)

→ Nur EINE Markierung möglich!

Die Anfangs- und Endzeiten werden von meinem Arbeitgeber festgelegt, ich kann sie **nicht eigenständig verändern**. 1

Ich kann die Anfangs- und Endzeiten **innerhalb bestimmter Grenzen** festlegen. 2

Ich bin **völlig frei**, die Anfangs- und Endzeiten meiner Arbeit festzulegen. 3

Kann ich nicht sagen 8

Codes nur für Programmierung

I016.

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten Ihre üblichen Arbeitszeiten in Ihrem Hauptberuf?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Meine Arbeitszeit bzw. Schicht (Früh-, Spät- oder Nachtschicht) bleibt normalerweise gleich. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Meine Arbeitszeit bzw. meine Schicht wechselt regelmäßig (z. B. Frühschicht zu Spät- oder Nachtschicht). | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Meine tägliche Arbeitszeit wird von meinem Arbeitgeber kurzfristig festgelegt. | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

I017.

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie Ihre tägliche Arbeit organisiert wird?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Ich kann frei entscheiden, wie meine tägliche Arbeit organisiert wird. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ich kann innerhalb bestimmter Grenzen entscheiden, wie meine tägliche Arbeit organisiert wird. | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ich kann nicht frei entscheiden, wie meine tägliche Arbeit organisiert wird. | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

I018.

Wie schwierig wäre es für Sie während der Arbeitszeit eine oder zwei Stunden frei zu nehmen, damit Sie sich um persönliche Dinge oder Familienangelegenheiten kümmern können?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|
| Überhaupt nicht schwierig | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Eigentlich nicht schwierig | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Etwas schwierig | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Sehr schwierig | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

I019.

Wie oft haben Sie das Gefühl, dass ...*→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!*

		Immer	Oft	Manchmal	Selten	Nie	Kann ich nicht sagen
A	Ihre Berufstätigkeit Ihr Familienleben beeinträchtigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Ihr Familienleben Ihre Berufstätigkeit beeinträchtigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

I020.

Wieviel von Ihren Berufserfahrungen bzw. Ihren Arbeitsfertigkeiten können Sie in Ihrer jetzigen Arbeit verwenden?*→ Nur EINE Markierung möglich!*

Fast keine	<input type="checkbox"/>	1
Einige wenige	<input type="checkbox"/>	2
Viele	<input type="checkbox"/>	3
Fast alle	<input type="checkbox"/>	4
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

I021.

Haben Sie während der letzten zwölf Monate an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen, entweder am Arbeitsplatz oder irgendwo anders?*→ Nur EINE Markierung möglich!*

Ja	<input type="checkbox"/>	1
Nein	<input type="checkbox"/>	2
Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

I022.

Wie würden Sie allgemein das Verhältnis an Ihrem Arbeitsplatz beschreiben ...

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Sehr gut	Relativ gut	Weder noch	Relativ schlecht	Sehr schlecht	Kann ich nicht sagen
A	zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	zwischen Kollegen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Codes nur für Programmierung</i>	1	2	3	4	5	8

I023.

Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen in Ihrem Beruf?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Völlig zufrieden	<input type="checkbox"/>	1
Sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	2
Ziemlich zufrieden	<input type="checkbox"/>	3
Weder zufrieden noch unzufrieden	<input type="checkbox"/>	4
Ziemlich unzufrieden	<input type="checkbox"/>	5
Sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	6
Völlig unzufrieden	<input type="checkbox"/>	7
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

I024.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	Ich bin bereit, härter zu arbeiten als ich muss, um zum Erfolg meiner Firma/ Organisation beizutragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Ich bin stolz darauf, für meine Firma/ Organisation zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Ich würde eine andere, besser bezahlte Stelle ablehnen, um bei meiner jetzigen Firma/ Organisation zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

I025.

Denken Sie nun an die Art Ihrer Tätigkeit, und zwar ganz unabhängig von der Firma oder Organisation, in der Sie beschäftigt sind. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	Wenn ich die Gelegenheit hätte, würde ich eine andere Tätigkeit meiner jetzigen vorziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Ich bin stolz auf meine jetzige Tätigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

I026.

Was meinen Sie, wie leicht oder wie schwer wäre es für Sie, eine Stelle zu finden, die mindestens so gut ist wie die, die Sie jetzt haben?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Sehr leicht	<input type="checkbox"/>	1
Ziemlich leicht	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Ziemlich schwer	<input type="checkbox"/>	4
Sehr schwer	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

I027.

Alles in allem, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten versuchen, eine Stelle bei einer anderen Firma oder Organisation zu finden?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Sehr wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	1
Wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	2
Unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	3
Sehr unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

I028.

Inwieweit, wenn überhaupt, machen Sie sich Sorgen, dass Sie eventuell Ihre Stelle verlieren könnten?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich mache mir große Sorgen	<input type="checkbox"/>	1
Ich mache mir etwas Sorgen	<input type="checkbox"/>	2
Ich mache mir nur wenige Sorgen	<input type="checkbox"/>	3
Ich mache mir gar keine Sorgen	<input type="checkbox"/>	4

Codes nur für Programmierung

I029.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Um Arbeitslosigkeit zu vermeiden, wäre ich bereit ...	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	eine Arbeit anzunehmen, die neue Fähigkeiten und Kenntnisse erfordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	eine schlechter bezahlte Stelle anzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	eine befristete Stelle anzunehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	länger zur Arbeit zu fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	innerhalb von Deutschland umzuziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	ins Ausland zu ziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

I030.

Hatten Sie in den letzten 12 Monaten neben Ihrer Haupttätigkeit noch weitere bezahlte Tätigkeiten?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- Ja, die ganze Zeit 1 Bitte weiter mit Frage 31
- Ja, die meiste Zeit 2 Bitte weiter mit Frage 31
- Ja, einen Teil der Zeit 3 Bitte weiter mit Frage 31
- Nein 4 Bitte weiter mit Frage 45

Codes nur für Programmierung

I031.

Wieviel haben Sie insgesamt in diesen 12 Monaten durch Ihre Nebentätigkeit(en) im Vergleich zu Ihrer Haupttätigkeit verdient?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Durch meine Nebentätigkeit(en) habe ich.....

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| viel weniger als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> | 1 |
| weniger als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> | 2 |
| ungefähr so viel wie durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> | 3 |
| mehr als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> | 4 |
| viel mehr als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> | 5 |

Kann ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>	8
----------------------	--------------------------	---

Codes nur für Programmierung

I032.

Waren Sie jemals für die Dauer von mindestens einem Jahr erwerbstätig?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | | |
|------|--------------------------|---|---------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 | Bitte weiter mit Frage 33 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 | Bitte weiter mit Frage 36 |

Codes nur für Programmierung

I033a.

Bis zu welchem Jahr waren Sie zuletzt erwerbstätig?

→ Bitte vierstellige Jahresangabe über die Tastatur eingeben!

□□□□

I033b.

Bitte geben Sie auch den Monat an.

→ Bitte über die Tastatur eingeben!

□□□□□□□□□□ (Monat)

Eingabe des Monats in Zahlenformat oder in ausgeschriebener Form erlaubt.

I034.

Wie zufrieden waren Sie in Ihrer letzten Berufstätigkeit?*→ Nur EINE Markierung möglich!*

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Völlig zufrieden | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ziemlich zufrieden | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Weder zufrieden noch unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Ziemlich unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Völlig unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 7 |

<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8
-----------------------------	--------------------------	---

Codes nur für Programmierung

I035.

Was war der Hauptgrund dafür, dass Sie aufhörten, erwerbstätig zu sein?*→ Nur EINE Markierung möglich!*

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Ich hatte das Rentenalter erreicht | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ich bin freiwillig vorzeitig in Rente gegangen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ich musste vorzeitig in Rente gehen | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ich wurde dauerhaft krank/ behindert | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Meine Firma/ Niederlassung machte zu | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Ich wurde entlassen | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Mein Arbeitsvertrag lief aus | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Familiäre Verpflichtungen | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Ich heiratete | <input type="checkbox"/> | 9 |

Codes nur für Programmierung

I036.

Wären Sie gerne jetzt oder zu einem späteren Zeitpunkt erwerbstätig?*→ Nur EINE Markierung möglich!*

- | | | | |
|------|--------------------------|---|---------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 | Bitte weiter mit Frage 37 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 | Bitte weiter mit Frage 43 |

Codes nur für Programmierung

I037.

Was meinen Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie Arbeit finden würden?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| Sehr wahrscheinlich | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Wahrscheinlich | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Unwahrscheinlich | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Sehr unwahrscheinlich | <input type="checkbox"/> | 4 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

I038.

Inwieweit, wenn überhaupt, machen Sie sich Sorgen, dass Sie vielleicht keine Arbeit finden könnten?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Ich mache mir große Sorgen | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ich mache mir etwas Sorgen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ich mache mir nur wenige Sorgen | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ich mache mir gar keine Sorgen | <input type="checkbox"/> | 4 |

Codes nur für Programmierung

I039.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Um Arbeit zu finden, wäre ich bereit...	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	eine Arbeit anzunehmen, die neue Fähigkeiten und Kenntnisse erfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	eine schlecht bezahlte Stelle anzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	eine befristete Stelle anzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	einen langen Arbeitsweg in Kauf zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	innerhalb von Deutschland umzuziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	ins Ausland zu ziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für
Programmierung

1

2

3

4

5

8

I040.

Haben Sie in den letzten 12 Monaten irgendetwas von dem Folgenden unternommen, um Arbeit zu finden?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Nein	Ja, ein- oder zweimal	Ja, dreimal oder mehr
A	Beim Arbeitsamt gemeldet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Eine private Arbeitsvermittlung eingeschaltet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Auf Stellenanzeigen beworben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Ein Stellengesuch aufgegeben, z.B. im Internet oder in einer Zeitung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Direkt bei Firmen/ Organisationen beworben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Verwandte, Freunde oder Kollegen um Hilfe bei der Arbeitssuche gebeten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Codes nur für Programmierung</i>	1	2	3

I041.

Haben Sie während der letzten zwölf Monate an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ja	<input type="checkbox"/>	1
Nein	<input type="checkbox"/>	2
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

I042.

Sind Sie zurzeit auf Arbeitssuche?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|------|--------------------------|---|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 |

Codes nur für Programmierung

I043.

Geben Sie bitte Ihre Haupteinkommensquelle unten an.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|--|--------------------------|----|
| Mein(e) derzeitige(r) Ehepartner(in)/ Partner(in) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Andere Familienangehörige | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Eigene Rente/ Pension | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Eigenes Arbeitslosengeld I | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Eigenes Arbeitslosengeld II (Hartz IV) | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Sozialhilfe, Sozialgeld | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Gelegenheitsarbeit | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Bildungskredit/ Studienkredit/ BAFÖG/ Stipendium | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Ersparnisse | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Einkünfte aus Kapitalvermögen, Vermietung oder Verpachtung | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Andere Einkommensquelle | <input type="checkbox"/> | 95 |

Codes nur für Programmierung

I044.

Inwieweit, wenn überhaupt, machen Sie sich Sorgen, dass Sie diese Haupteinkommensquelle verlieren könnten?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Ich mache mir große Sorgen | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ich mache mir etwas Sorgen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ich mache mir nur wenige Sorgen | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ich mache mir gar keine Sorgen | <input type="checkbox"/> | 4 |

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn ISSP Frage 5 ungleich 0; weiter mit Frage 45, sonst weiter Frage 46

I045.

Hat es während der letzten fünf Jahre in Ihrem Arbeitsleben eine oder mehrere der folgenden Veränderungen gegeben?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Nein	Ja, einmal	Ja, zweimal	Ja, dreimal	Ja, viermal oder mehr	Kann ich nicht sagen
A	Ich war länger als drei Monate am Stück arbeitslos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Ich habe meinen Arbeitgeber gewechselt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Ich habe meine berufliche Tätigkeit gewechselt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Ich habe mich selbständig gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Ich habe eine zusätzliche Arbeit angenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Codes nur für Programmierung</i>	1	2	3	4	5	8

FILTER: AN ALLE

I046.

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist...

→ Nur EINE Markierung möglich!

ausgezeichnet	<input type="checkbox"/>	1
sehr gut	<input type="checkbox"/>	2
gut	<input type="checkbox"/>	3
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	4
schlecht	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8
<i>Codes nur für Programmierung</i>		

I047.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme über- haupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A	Es ist gut für die deutsche Wirtschaft, dass Menschen über 60 erwerbstätig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Wenn Menschen über 60 erwerbstätig sind, nehmen sie den Jüngeren Arbeitsplätze weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Codes nur für Programmierung</i>	1	2	3	4	5	8

UND NUN NOCH EIN PAAR FRAGEN ZU IHRER PERSON:

S01.

Wie viele Jahre waren Sie insgesamt in Schule, Hochschule, oder anderer schulischer Ausbildung, ohne betriebliche Ausbildung?

Sollten Sie ein Schuljahr wiederholt haben, zählen Sie dieses bitte NICHT mit.

Wenn Sie noch Schüler(in) oder Student(in) sind, zählen Sie bitte die Jahre, die Sie bereits in Schule oder Hochschule verbracht haben.

→ Bitte Anzahl eintragen! Runden Sie auf volle Jahre.

→ Bitte KEINE Altersangabe. Bitte Kindergartenzeit NICHT mitzählen!

_____ Jahre lang

Nur für Programmierung: Range 0-99

Nachfrage mit pop-up window: Wenn die Anzahl an Jahren in S01 mit dem Alter des Befragten übereinstimmt: „Haben Sie Ihr Alter angegeben? Wir sind bei dieser Frage an den Jahren interessiert, die Sie in Schule, Hochschule oder anderer schulischer Ausbildung verbracht haben.“

Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre Erwerbstätigkeit.

Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Fragen bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

S02.

Sind Sie zurzeit erwerbstätig, waren Sie in der Vergangenheit erwerbstätig oder waren Sie nie erwerbstätig?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Zurzeit erwerbstätig

1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig

2

Nie erwerbstätig

3

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S02=1:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeiten oder sowohl angestellt als auch selbständig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=2:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet haben oder sowohl angestellt als auch selbständig waren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=3, dann kein Einleitungstext, Frage S03- Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08.

Wenn Frage S02 =blank, dann kein Einleitungstext.

FILTER: Wenn [Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank] und [wenn R selbständig mit Mitarbeitern (ALLBUS 2016 F062=10-13,15-17,21-24) oder wenn R früher selbständig mit Mitarbeitern (ALLBUS 2016 F077=10-13, 15-17, 21-24)], sonst weiter mit Frage S04.

S03.

**Sie haben bereits angegeben, dass Sie selbständig sind bzw. waren.
Wie viele Mitarbeiter haben/ hatten Sie, sich selbst NICHT mit gerechnet?**

→ Bitte Anzahl eintragen.

→ Wenn Sie keine Mitarbeiter haben/ hatten, geben Sie bitte eine 0 ein.

Anzahl Mitarbeiter _____

Nur für Programmierung: Range 0-9999

FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, sonst Frage S04- Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08

S04.

Sind/ Waren Sie für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ja 1

Nein 2

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S04=1 oder Frage S04=blank, weiter mit Frage S05; sonst Frage S05 überspringen und weiter mit Frage S06

S05.

Für wie viele Mitarbeiter sind/ waren Sie verantwortlich?

→ Bitte Anzahl eintragen!

Anzahl Mitarbeiter _____

Nur für Programmierung: Range 0-9999

FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, weiter mit Frage S06; sonst Frage S06 und Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08

S06.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen oder für eine gemeinnützige Organisation?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich arbeite/ arbeitete für ein gewinnorientiertes Unternehmen 1

Ich arbeite/ arbeitete für eine gemeinnützige Organisation 2

Codes nur für Programmierung

S07.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie im öffentlichen Dienst bzw. in einem Unternehmen/ einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand oder arbeiten/ arbeiteten Sie in einem Privatunternehmen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich arbeite/ arbeitete im ÖFFENTLICHEN DIENST bzw.
in einem Unternehmen/einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand 1

Ich arbeite/ arbeitete in einem PRIVATUNTERNEHMEN 2

Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

S08.

**Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Sie zu?
Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND
NICHT arbeiten, beziehen Sie die Frage bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.**

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich bin...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb 1Arbeitslos und auf Arbeitssuche 2Schüler(in) oder Student(in) 3Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) 4Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig 5Im Ruhestand 6Hausfrau bzw. Hausmann 7

Anderes, bitte angeben

Nachfrage in pop-up window: 9

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082=A oder F082=F oder F091=Ja), weiter mit Einleitung und Frage S09

Wenn R keinen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082= B, C, D, E, G, H, J oder F091=Nein), weiter mit Frage S14

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Erwerbstätigkeit Ihres (Ehe-)Partners bzw. Ihrer (Ehe-)Partnerin. Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. **VORÜBERGEHEND NICHT** arbeitet, beziehen Sie die Fragen bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

S09.

Ist Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zurzeit erwerbstätig, war er (sie) in der Vergangenheit erwerbstätig oder war er (sie) nie erwerbstätig?

→ Nur **EINE** Markierung möglich!

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Zurzeit erwerbstätig | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Nie erwerbstätig | <input type="checkbox"/> | 3 |

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=blank, weiter mit Frage S10;

Wenn Frage S09=2, dann Frage S10 überspringen und weiter mit Einleitung und Frage S11

Wenn Frage S09=3, dann Frage S10, Frage S11 und Frage S12 überspringen und weiter mit Frage S13

S10.

Wie viele Stunden arbeitet Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin im Durchschnitt in einer normalen Woche einschließlich Überstunden?

Wenn er (sie) für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, geben Sie bitte die Gesamtzahl der Arbeitsstunden an.

→ Bitte Anzahl eintragen! Sie können auch halbe Stunden eingeben (mit Punkt statt Komma)!

→ Zum Beispiel: 40 oder 38.5

Im Durchschnitt arbeitet er (sie) _____ Stunden pro Woche einschließlich Überstunden.

Nur für Programmierung: Range 0-9999

Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=blank:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S09=2:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet hat oder sowohl angestellt als auch selbständig war, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S09=3, dann kein Einleitungstext

FILTER: Wenn Frage S09=2, weiter mit Frage S11

S11.

War Ihr (Ehe-)partner bzw. Ihre (Ehe-)partnerin Arbeitnehmer(in), selbständig oder arbeitete er(sie) im Familienbetrieb?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Er(sie) war...

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| Arbeitnehmer(in) | <input type="checkbox"/> 1 |
| Selbständig ohne Mitarbeiter | <input type="checkbox"/> 2 |
| Selbständig mit Mitarbeitern | <input type="checkbox"/> 3 |
| Im Familienbetrieb | <input type="checkbox"/> 4 |

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=2 oder Frage S09=blank, weiter mit Frage S12;

Wenn Frage S09=3, dann Frage S12 überspringen und weiter mit Frage S13

S12.

Ist/ War Ihr (Ehe-)Partner für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ja 1

Nein 2

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082=A oder F082=F oder F091=Ja), weiter mit Frage S13

S13.

Welche der folgenden Beschreibungen trifft am besten auf Ihren (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-) Partnerin zu?

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw.

VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Frage bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Er (sie) ist...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb 1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche 2

Schüler(in) oder Student(in) 3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) 4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig 5

Im Ruhestand 6

Hausfrau bzw. Hausmann 7

Anderes, bitte angeben
Nachfrage in pop-up window: 9

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

S14.

In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen, und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft.

Wenn Sie an sich selbst denken: Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Oben
<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 1
Unten

Codes nur für Programmierung

Und nun noch zwei Fragen zu Ihrem Wahlverhalten.

S15.

Die letzte Bundestagswahl war im September 2013. Haben Sie da gewählt?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ja 1

Nein 2

Ich war nicht wahlberechtigt 0

Ich weiß es nicht mehr 8

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S15=1, weiter mit Frage S16; sonst Frage S16 überspringen und weiter mit Frage S17

S16.

Und welche Partei haben Sie mit Ihrer Zweitstimme gewählt?

→ Nur EINE Markierung möglich! Wenn „andere Partei“, bitte eintragen welche.

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| CDU bzw. CSU | <input type="checkbox"/> | 1 |
| SPD | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Die Linke | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Bündnis 90/Die Grünen | <input type="checkbox"/> | 4 |
| FDP | <input type="checkbox"/> | 5 |
| AfD (Alternative für Deutschland) | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Piratenpartei | <input type="checkbox"/> | 7 |
| NPD | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Andere Partei, und zwar
<i>Nachfrage in pop-up window:</i> | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Andere Partei, und zwar | | |
| <hr/> | | |
| <i>Ich habe keine Zweitstimme abgegeben</i> | <input type="checkbox"/> | 96 |
| <i>Das möchte ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 97 |

Codes nur für Programmierung

S17.

Bitte geben Sie an, zu welcher Bevölkerungsgruppe oder zu welchen Bevölkerungsgruppen Sie sich zugehörig fühlen.

→ Wenn Sie sich zu mehr als ZWEI Gruppen zugehörig fühlen, dann markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.

Deutschen	<input type="checkbox"/>	1
Bosnier	<input type="checkbox"/>	2
Griechen	<input type="checkbox"/>	3
Italiener	<input type="checkbox"/>	4
Kroaten	<input type="checkbox"/>	5
Österreicher	<input type="checkbox"/>	6
Polen	<input type="checkbox"/>	7
Rumänen	<input type="checkbox"/>	8
Russen	<input type="checkbox"/>	9
Serben	<input type="checkbox"/>	10
Türken	<input type="checkbox"/>	11
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar: <i>Nachfrage in pop-up window:</i>	<input type="checkbox"/>	12
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:		
Keine	<input type="checkbox"/>	0

Codes nur für Programmierung

Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare für uns? Ihre Kommentare tragen dazu bei, unsere Umfragen zu verbessern.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<p>HERZLICHEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT! Übergeben Sie jetzt den Laptop wieder dem Interviewer</p>
--