

Deutlicher Anstieg der Zahl der Studienberechtigten absehbar: voraussichtliche Entwicklung der Schulabgängerzahlen bis 2020

Wolf, Rainer

Veröffentlichungsversion / Published Version

Zeitschriftenartikel / journal article

Zur Verfügung gestellt in Kooperation mit / provided in cooperation with:

SSG Sozialwissenschaften, USB Köln

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Wolf, R. (2006). Deutlicher Anstieg der Zahl der Studienberechtigten absehbar: voraussichtliche Entwicklung der Schulabgängerzahlen bis 2020. *Statistisches Monatsheft Baden-Württemberg*, 7, 10-13. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-416099>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer Deposit-Lizenz (Keine Weiterverbreitung - keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use:

This document is made available under Deposit Licence (No Redistribution - no modifications). We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Deutlicher Anstieg der Zahl der Studienberechtigten absehbar

Voraussichtliche Entwicklung der Schulabgängerzahlen bis 2020

Dr. Rainer Wolf



Dr. Rainer Wolf ist Leiter des Referats „Bildung und Kultur“ im Statistischen Landesamt Baden-Württemberg.

Das einschneidendste Ereignis im Zeitraum bis 2020 wird der „doppelte“ Abiturientenjahrgang im Jahr 2012 sein. In diesem Jahr dürften rund 71 000 Abiturienten die Gymnasien verlassen. Dazu kommen dann voraussichtlich noch fast 16 000 Absolventen mit Fachhochschulreife, sodass im Jahr 2012 nahezu 87 000 Studienberechtigten zu erwarten sind. Ab 2008 ist pro Jahr mit mehr als 60 000 Studienberechtigten zu rechnen. Die Studienberechtigtenquote könnte damit im Lauf des Voraussichtszeitraums von heute rund 43 % auf Werte um 50 % ansteigen. Mit Ausnahme des Jahres 2012 wird aber der mittlere Bildungsabschluss der häufigste bleiben. Bis 2007 dürfte hier noch ein Anstieg auf knapp 66 000 erfolgen. Danach sind rückläufige Zahlen bis hin zu nicht mehr ganz 52 000 im Jahr 2020 absehbar. Der Hauptschulabschluss wird im Jahr 2020 wohl nur noch von weniger als 34 000 Schulabgängern erworben.

Die voraussichtliche Entwicklung der Schulabgängerzahlen wurde auf der Basis der Voraussichtsrechnung der Schülerzahlen bis 2020 – vgl. erster Titelbeitrag im vorliegenden Heft – berechnet. Diese Daten sind besonders für die Situation auf dem Lehrstellenmarkt und für die Kapazitätsplanung von Hochschulen bedeutsam.

2005: Rund 118 000 Abgänger von allgemein bildenden Schulen

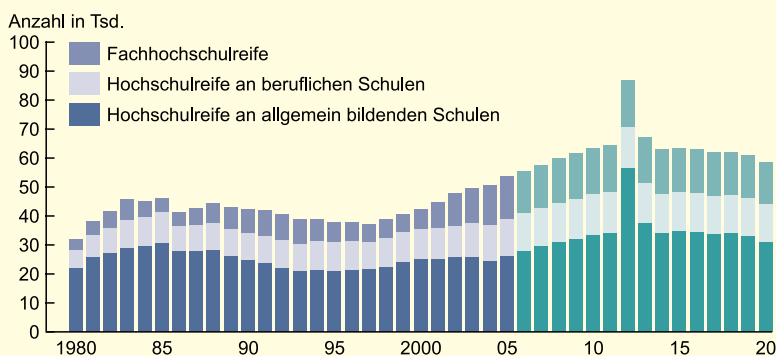
Zum Ende des Schuljahres 2004/05 verließen rund 125 000 Jugendliche die allgemein bildenden Schulen im Land. Darunter waren knapp 26 400 Abiturienten, 49 500 Abgänger mit Realschulabschluss und rund 40 400 Abgänger mit Hauptschulabschluss. Etwa 8 400 junge Menschen gingen von der Schule ab, ohne einen allgemein bildenden Abschluss erworben zu haben. Darunter waren allerdings auch über 3 300 Schulabgänger mit Abschluss der Förderschule, bei der in der Regel der Hauptschulabschluss nicht vorgesehen ist.

Ziel der beruflichen Schulen ist meist die Vermittlung beruflicher Grundkenntnisse oder eines Berufsabschlusses. Darüber hinaus können an vielen Bildungsgängen aber auch allgemein bildende Abschlüsse erworben werden. Über 12 500 Abiturienten kamen im Jahr 2005 von beruflichen Gymnasien, Technischen Oberschulen oder Wirtschaftsoberschulen. Knapp 12 100 Schulabgänger erwarben an beruflichen Schulen die Fachschulreife. Diese ist als mittlerer Abschluss das Pendant zum Realschulabschluss an allgemein bildenden Schulen. Die Möglichkeit, den Hauptschulabschluss nachzuholen, nutzten rund 6 600 Schülerinnen und Schüler. Die meisten von ihnen schafften dies im Rahmen des Berufsvorbereitungsjahres.

Im Jahr 2012 werden 71 000 Abiturienten erwartet

Das „herausragende“ Ereignis der kommenden Jahre ist der Abiturientenjahrgang 2012, wie *Schaubild 1* deutlich zeigt. In diesem Jahr geht der letzte Schülerjahrgang des 9-jährigen Jahrgang gleichzeitig mit dem ersten umfassenden Jahrgang des 8-jährigen Bildungsgangs in die Abiturprüfung. Dies führt zu einer außergewöhnlich großen Zahl an Abiturienten. Nach den hier getroffenen Annahmen ist 2012 mit 56 700 Absolventen zu rechnen. Zusammen mit den Abgängern der beruflichen Gymnasien dürften in diesem Jahr rund 71 000 Schülerinnen und Schüler die Hochschulreife erwerben.

S1 Schulabgänger mit Hochschulzugangsberechtigung in Baden-Württemberg seit 1980



ben. Darüber hinaus werden voraussichtlich weitere 15 900 junge Menschen an beruflichen Schulen und Freien Waldorfschulen die Fachhochschulreife zuerkannt bekommen.

Insgesamt fast 87 000 Studienberechtigte bedeuten gegenüber 2005 einen Anstieg um 62 %. Dies ist keine Verdoppelung, was daran liegt, dass nur ein Teil der Studienberechtigten ihren Abschluss an den allgemein bildenden Gymnasien erwirbt. Die beruflichen Gymnasien und die Bildungsgänge, die zur Fachhochschulreife führen, bleiben von der flächendeckenden Einführung des 8-jährigen Gymnasialzugs unberührt. Auch für die allgemein bildenden Gymnasien entspricht die erwartete Zahl von 56 700 Abiturienten nicht dem vollen Umfang zweier Jahrgänge. Zum einen wurde ein Teil der Schülerschaft bereits vor 2004 in Schulversuchen mit 8-jähriger Dauer unterrichtet. Zum anderen wurde für die Berechnung die Annahme getroffen, dass die Wiederholer des letzten 9-jährigen Jahrgangs erst ein Jahr später in die Abiturprüfung gehen.

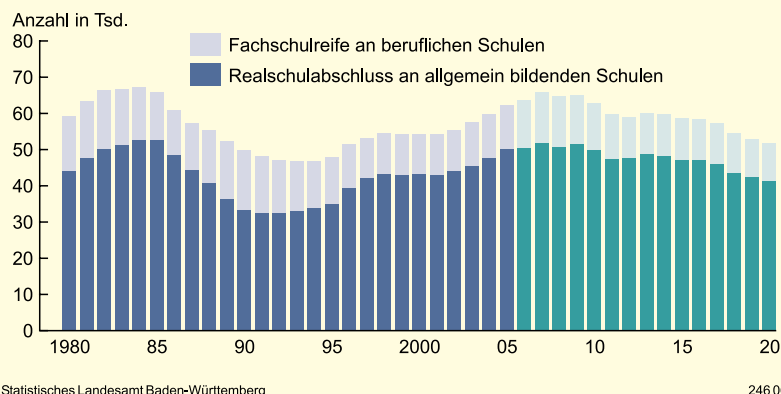
Betrachtet man in *Schaubild 1* den gesamten Vorausrechnungszeitraum fällt das hohe Niveau der Hochschulzugangsberechtigungen auf. Ab 2008 bis fast zum Ende des Zeitraums im Jahr 2020 dürften in jedem Jahr mehr als 60 000 Absolventen mit Hochschul- oder Fachhochschulreife die Schulen verlassen. Der Anteil eines Altersjahrgangs, der eine Hochschulzugangsberechtigung erwirbt, wird weiter ansteigen. Diese Studierberechtigtenquote lag Mitte der 90er-Jahre bei knapp 35 %, bis 2004 war sie auf 42 % angestiegen. Gegen Ende des Vorausrechnungszeitraums könnte sie bereits Werte um 50 % annehmen. Das bedeutet, die Hälfte eines Altersjahrgangs würde die Hochschul- oder Fachhochschulreife erwerben.

Starke Belastung für Hochschulen

Der Abiturientenjahrgang 2012 wird die Hochschulen, die bereits jetzt teilweise bis zu den Grenzen ihrer Kapazität ausgelastet sind, vor große Probleme stellen. Baden-Württemberg wird als das Land, in dem die meisten Hochschulen in Deutschland angesiedelt sind, besonders davon betroffen sein. Gut ein Drittel der Studierenden an den Hochschulen des Landes kommt aus der näheren Umgebung der jeweiligen Hochschule und ein weiteres knappes Drittel aus den anderen Kreisen Baden-Württembergs, wie das Statistische Landesamt in einer Untersuchung der Herkunft der Studierenden festgestellt hat.¹ Dieser derzeit recht ausgeprägte Wunsch der Landeskinder, eine Hochschule innerhalb Baden-Württembergs zu

S2

Schulabgänger mit mittlerem Abschluss in Baden-Württemberg seit 1980



besuchen, wird sich für einen erheblichen Teil der Abiturienten des Jahrgangs 2012 wohl nicht erfüllen lassen. Wenn die Kapazität der baden-württembergischen Hochschulen nicht an diese Spitze angepasst werden kann, könnte eine Ausweichmöglichkeit im Besuch einer ostdeutschen Hochschule liegen. Durch den Rückgang der Geburtenzahlen in den neuen Bundesländern ab der Wiedervereinigung um rund 50 % sowie die teilweise verbreitete Abwanderung nach Westdeutschland bestehen dann an den dortigen Hochschulen durchaus Kapazitätsreserven.

Starke Abiturientenjahrgänge aufgrund der Verkürzung der Gymnasialzeit sind allerdings kein spezifisch baden-württembergisches Problem. In 11 Bundesländern sind derzeit entsprechende Regelungen getroffen worden. Durch die unterschiedlichen Umsetzungsverfahren kommt es in diesen Ländern vom Jahr 2007 bis zum Jahr 2014 zu „doppelten“ Abiturjahrgängen. Diese verteilen sich folgendermaßen:

- 2007: Sachsen-Anhalt
- 2008: Mecklenburg-Vorpommern
- 2009: Saarland
- 2010: Hamburg
- 2011: Bayern, Niedersachsen
- 2012: Baden-Württemberg, Berlin, Bremen, Hessen²
- 2013: Hessen, Nordrhein-Westfalen
- 2014: Hessen

In Brandenburg und Schleswig-Holstein besteht ebenfalls die Absicht, die Schulzeit bis zum Abitur zu verkürzen. Allerdings ist hierfür noch kein Zeitpunkt beschlossen worden.

Die Kultusministerkonferenz geht für den Zeitraum von 2007 bis 2017 von bundesweit 280 000 zusätzlichen Studienanfängern aus.

¹ Vgl. Walker, Michael: Herkunft der Studierenden an Baden-Württembergs Hochschulen, in: Statistisches Monatsheft Baden-Württemberg 6/2005, S. 3-10.

² Hessen plant die Einführung der Schulzeitverkürzung phasenweise über mehrere Jahre.

3 Bei der Übergangsquote werden die Studienanfänger, die ihre Studienberechtigung in einem bestimmten Jahr erworben haben, auf die Gesamtzahl der Schulabschlüsse mit Studienberechtigung desselben Jahres bezogen.

4 Prognose der Studienanfänger, Studierenden und Hochschulabsolventen bis 2020, Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz, Dokumentation Nr. 176 – Oktober 2005.

Im Jahr 2004 begannen knapp 368 000 Erstsemester ihr Studium an den Hochschulen (einschließlich der Berufsakademien) in Deutschland. Im Jahr 2012 wären es bei einer Übergangsquote³ von 75 % nach den Berechnungen der Kultusministerkonferenz dagegen fast 406 000.⁴ Sollten Abiturienten durch diese Überlast oder mögliche Zugangsbeschränkungen verstärkt nach Alternativen suchen, könnte es zu einem Verdrängungswettbewerb auf dem Lehrstellenmarkt führen.

Mittlerer Schulabschluss bleibt der häufigste

Im Schuljahr 2004/05 erreichten rund 49 500 Schülerinnen und Schüler den Realschulabschluss an einer allgemein bildenden Schule und etwa 12 100 die Fachschulreife an einer beruflichen Schule. *Schaubild 2* zeigt, dass in

den kommenden Jahren bis 2007 noch ein leichter Anstieg der Gesamtzahl um fast 7 % auf 65 800 zu erwarten ist. Damit läge die Zahl der Absolventen mit mittlerem Abschluss ungefähr auf dem Niveau von Anfang bis Mitte der 80er-Jahre, als die bisher höchsten Werte zu verzeichnen waren.

Die *Tabelle* zeigt die Stellung des mittleren Abschlusses als den Bildungsabschluss, der in Baden-Württemberg am häufigsten erworben wird. Diese Position hat er seit 1981 inne. Bis 1980 war der Hauptschulabschluss vorherrschend. Mit Ausnahme des Jahres 2012 wird der mittlere Abschluss diesen Rang beibehalten, auch wenn sich der Abstand zur Hochschulreife im Lauf der Jahre deutlich verringert. Im Vergleich zum Jahr 2005 dürfte die Zahl der Schulabgänger mit mittlerem Abschluss bis 2020 um rund 16 % auf 51 800 zurückgehen.

T Voraussichtliche Entwicklung der Zahl der Schulabgänger an öffentlichen und privaten Schulen nach Art des schulischen Abschlusses in Baden-Württemberg bis zum Schuljahr 2020/21

Jahr	Ohne Hauptschulabschluss	Mit Hauptschulabschluss	Mit mittlerem Abschluss	Mit Fachhochschulreife	Mit Hochschulreife
1990	8 435	40 954	49 758	8 262	34 247
1991	8 292	40 588	47 433	8 815	32 496
1992	8 489	40 336	47 133	8 917	31 607
1993	8 740	41 909	46 797	8 507	30 249
1994	8 696	41 644	46 722	7 552	31 332
1995	8 883	41 285	47 904	6 841	30 984
1996	8 956	42 979	51 069	6 387	31 323
1997	8 875	43 679	52 982	5 719	31 328
1998	8 808	44 788	54 178	6 221	32 419
1999	8 865	44 451	53 930	6 157	34 354
2000	9 182	43 875	53 993	6 753	35 746
2001	9 152	44 843	54 173	8 962	35 805
2002	9 146	44 484	55 374	11 132	36 705
2003	8 739	46 447	57 380	11 805	37 579
2004	8 738	47 776	60 474	13 723	36 913
2005 ¹⁾	8 419	47 019	61 625	14 650	38 950
2006	9 100	47 700	63 600	14 300	41 000
2007	8 900	46 000	65 800	14 700	42 700
2008	8 600	44 100	64 700	15 200	44 800
2009	8 200	41 600	65 000	15 700	45 900
2010	8 100	38 800	62 700	15 800	47 700
2011	8 100	38 800	59 700	16 100	48 400
2012	8 100	39 600	59 000	15 900	71 000
2013	8 000	39 200	60 000	15 600	51 700
2014	7 900	38 500	59 700	15 500	47 600
2015	7 700	38 400	58 600	15 100	48 200
2016	7 500	37 600	58 400	14 900	47 900
2017	7 200	35 700	57 300	14 900	47 200
2018	7 100	34 700	54 600	14 800	47 100
2019	7 000	34 000	52 800	14 600	46 300
2020	6 900	33 600	51 800	14 300	44 100

1) Bis einschließlich 2005 Ist-Werte.

Zahl der Hauptschulabschlüsse rückläufig

Aus *Schaubild 3* ist abzulesen, dass 1980 noch mehr als 70 000 Schulabgänger den Hauptschulabschluss erwarben. Bis 1992 sank deren Zahl auf nur noch knapp über 40 000 ab. Der dann einsetzende vorübergehende Anstieg auf 47 800 im Jahr 2004 ist einerseits auf etwas stärkere Geburtsjahrgänge und andererseits auf die Zunahme der Hauptschulabschlüsse an beruflichen Schulen – vor allem im Berufsvorbereitungsjahr – zurückzuführen.

In den kommenden Jahren ist wieder mit einem deutlichen Rückgang der Zahl der Hauptschulabschlüsse zu rechnen. Neben den wieder schwächer besetzten Geburtsjahrgängen ist dies vor allem auf den abnehmenden Anteil der Übergänge von der Grundschule auf die Hauptschule zurückzuführen. Im Jahr 2020 sind nach dieser Vorausrechnung nur noch 33 600 Schulabgänger mit Hauptschulabschluss zu erwarten, fast 30 % weniger als 2005.

Auch die Zahl derjenigen, die die allgemein bildenden Schulen ohne Abschluss verlassen dürfte zukünftig geringer werden. In den letzten 15 Jahren lag deren Zahl meist zwischen 8 300 und 9 200. Bis 2020 könnte sie bis auf knapp unter 7 000 sinken, was gegenüber 2005 einem Rückgang um 18 % entspräche.

Erwerb weiterführender Abschlüsse möglich

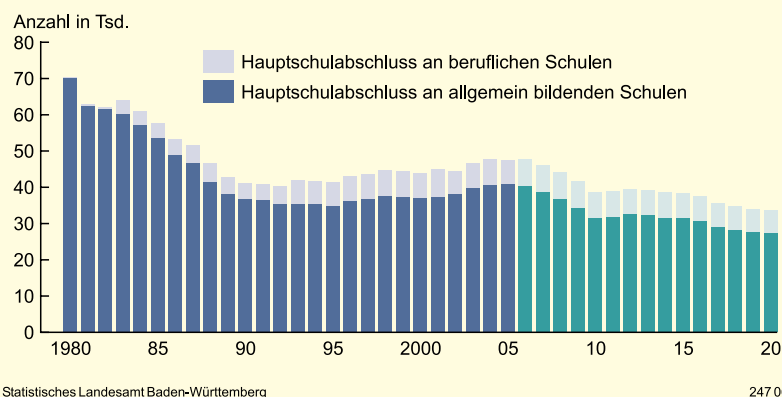
Bei allen oben genannten Zahlen ist zu bedenken, dass ein Schüler während seiner Schullaufbahn mehr als einmal als Schulabgänger gezählt werden kann. So kann zum

Beispiel ein Schüler, der zunächst eine allgemein bildende Schule ohne Abschluss verlassen hat, im Berufsvorbereitungsjahr den Hauptschulabschluss nachholen. Für Schüler mit Hauptschulabschluss besteht die Möglichkeit, an 2-jährigen Berufsfachschulen die Fachschulreife zu erlangen. Schüler mit mittlerem Abschluss können an vielen Berufskollegs die Fachhochschulreife erwerben oder an ein berufliches Gymnasium wechseln, um dort zum Abitur zu gelangen. Vor allem die beruflichen Schulen – aber auch die Einrichtungen des 2. Bildungswegs – halten vielfältige Angebote zur weiteren Qualifikation bereit. Die Summe der Schulabgänger eines Jahres kann daher nicht mit der Zahl der Jugendlichen gleichgesetzt werden, die in diesem Jahr eine berufliche Ausbildung im dualen System oder an beruflichen Vollzeitschulen oder einen Studienplatz anstreben.

Natürlich kann die Vorausrechnung der Absolventenzahlen nur die Entwicklung aufzeigen, die unter den heute absehbaren Rahmenbedingungen als wahrscheinlich anzusehen ist.

S3

Schulabgänger mit Hauptschulabschluss in Baden-Württemberg seit 1980



Für sie gelten also die gleichen Einschränkungen wie für die Vorausrechnung der Schülerzahlen. ■

Weitere Auskünfte erteilt
 Dr. Rainer Wolf, Telefon 0711/641-2589
 E-Mail: Rainer.Wolf@stala.bwl.de

kurz notiert ...

Trotz Rückgang der Studienanfänger steigt Studierendenzahl auf neuen Rekordwert von 243 000

Zum Wintersemester 2005/06 stieg die Zahl der Studierenden an den Hochschulen im Land auf 242 559; im Vergleich zum vorangegangenen Wintersemester entspricht dies einem Zuwachs von 2 %. Damit setzte sich der seit dem Wintersemester 1998/99 anhaltende Aufwärtstrend bei den Studierenden in Baden-Württemberg weiter fort. Damals waren noch 186 674 Studierende immatrikuliert. Am stärksten profitierten von diesem Trend die Verwaltungsfachhochschulen mit einem Anstieg von 3 % auf 5 971 Studierende innerhalb eines Jahres. Auch die Fachhochschulen und die Pädagogischen Hochschulen konnten mit einem Plus von jeweils fast 3 % auf 69 709 bzw. 21 786 Immatrikulierte überdurchschnittlich zulegen. Die Universitäten, auf die 140 906 Studierende entfielen, erreichten mit knapp 2 % nicht ganz den Durchschnitt. Am geringsten fiel der Zuwachs mit 1 % für die Kunsthochschulen aus, an denen 4 187 Studierende eingeschrieben waren.

Im Gegensatz zur Gesamtentwicklung ging die Zahl der Erstimmatrikulierten erneut um knapp 2 % auf 39 824 zurück. Auch schon zum Wintersemester 2004/05 hatten sich rund 7 % weniger Studierende erstmals an einer baden-württem-

bergischen Hochschule eingeschrieben. Die Rückgänge der Ersteinschreiber in den beiden vergangenen Wintersemestern dürften dabei weniger durch eine abgeschwächte Nachfrage seitens der Studienbewerber, sondern eher durch die Ausweitung von Zulassungsbeschränkungen der Hochschulen beeinflusst sein. Die sich öffnende Schere zwischen der Gesamtzahl der Studierenden und den erstmals eingeschriebenen Studienanfängern hängt aber auch damit zusammen, dass heute verstärkt die zahlenmäßig schwächer besetzten Anfängerjahre vom Ende der 90er-Jahre ihr Studium beenden.

Vom allgemeinen Rückgang bei den Ersteinschreibern waren hauptsächlich die Fachhochschulen mit einem Minus von 3 % betroffen. Auch bei den Universitäten war eine Abnahme von 2 % zu verzeichnen. Nur geringfügig weniger Ersteinschreiber wurden an den Pädagogischen Hochschulen gezählt (- 1 %). Dagegen schrieben sich an den Kunsthochschulen mit einem Plus von 8 % deutlich mehr Studierende erstmals ein. Der hohe Zuwachs bei den sechs Verwaltungsfachhochschulen von 16 % ist ein Ausgleich des starken Einbruchs im Wintersemester 2004/05. Damals wurden an der Fachhochschule des Bundes im Fachbereich Arbeitsverwaltung in Mannheim wegen Umstrukturierungen vorübergehend keine Studienanfänger aufgenommen. ■