Kinderbetreuung in Österreich: rechtliche Bestimmungen und die reale Betreuungssituation

Baierl, Andreas; Kaindl, Markus

Veröffentlichungsversion / Published Version
Arbeitspapier / working paper

Zur Verfügung gestellt in Kooperation mit / provided in cooperation with:
SSG Sozialwissenschaften, USB Köln

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Nutzungsbedingungen:
Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use:
This document is made available under Deposit Licence (No Redistribution - no modifications). We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.
By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.
Kinderbetreuung in Österreich
Rechtliche Bestimmungen
und die reale Betreuungssituation

Nr. 77 | 2011
Working Paper

Andreas Baierl  •  Markus Kaindl

Kinderbetreuung in Österreich

Rechtliche Bestimmungen und die reale Betreuungssituation

Nr. 77 | 2011

Juli 2011


Das Österreichische Institut für Familienforschung an der Universität Wien (ÖIF) führt als unabhängiges wissenschaftliches Institut anwendungsorientierte Studien und Grundlagenforschung zur Struktur und Dynamik von Familien, Generationen, Geschlechtern und Partnerschaften durch. Die Kooperation mit internationalen Forschungseinrichtungen und die familienpolitische Beratung zählen dabei ebenso wie die umfangreiche Informations- und Öffentlichkeitsarbeit zu den Hauptaufgaben des ÖIF.
Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis ............................................................................................................... 5

Tabellenverzeichnis .................................................................................................................... 6

1 Einleitung ............................................................................................................................ 7
1.1 Erhebung der aktuellen rechtlichen Bestimmungen ......................................................... 7
1.2 Formen der Kinderbetreuung .......................................................................................... 8
  1.2.1 Kinderkrippen ........................................................................................................... 9
  1.2.2 Kindergärten ........................................................................................................... 9
  1.2.3 Horte ....................................................................................................................... 9
  1.2.4 Alterserweiterte Gruppen ....................................................................................... 9
  1.2.5 Kindergruppen ....................................................................................................... 9
  1.2.6 Schulische Nachmittagsbetreuung ........................................................................ 10
1.3 Expertenempfehlungen zur Kinderbetreuung ................................................................ 11
  1.3.1 Gruppengröße ....................................................................................................... 11
  1.3.2 Betreuungsschlüssel ............................................................................................. 11
  1.3.3 Betreuungsform ..................................................................................................... 12
  1.3.4 Arbeitszeiten ......................................................................................................... 12
1.4 Einstellungen der ÖsterreicherInnen zur institutionellen Kinderbetreuung .................. 13

2 Rechtliche Bestimmungen .................................................................................................... 16
2.1 Struktur der rechtlichen Bestimmungen ......................................................................... 16
2.2 Inhalte der rechtlichen Bestimmungen .......................................................................... 17
  2.2.1 Gruppengröße und Personalfordeernis .................................................................. 18
    2.2.1.1 Kinderkrippen ................................................................................................. 18
    2.2.1.2 Kindergärten ................................................................................................. 20
    2.2.1.3 Horte ............................................................................................................. 21
    2.2.1.4 Alterserweiterte Gruppen ............................................................................. 22
    2.2.1.5 Kindergruppen ............................................................................................... 23
    2.2.1.6 Ganztägige Schulformen ............................................................................. 25
    2.2.1.7 Tageseltern ................................................................................................... 26
  2.2.2 Ausstattung der Einrichtungen ................................................................................. 27
  2.2.3 Bestimmungen für das Personal ............................................................................... 29
    2.2.3.1 Fortbildung ..................................................................................................... 29
    2.2.3.2 Vorbereitungszeiten ..................................................................................... 30
    2.2.3.3 Vergütung ..................................................................................................... 31
  2.2.4 Bestimmungen für Eltern ........................................................................................ 32
    2.2.4.1 Elternbeiträge ............................................................................................... 32
    2.2.4.2 Elternarbeit ................................................................................................... 34
3 Reale Betreuungssituation ............................................................35
  3.1 Betreuungsquoten und -strukturen ...........................................35
    3.1.1 Unter 3-Jährige .................................................................37
    3.1.2 3- bis unter 6-Jährige ........................................................40
    3.1.3 6- bis unter 10-Jährige .......................................................42
    3.1.4 10- bis unter 14-Jährige ....................................................46
  3.2 Merkmale der Betreuungsformen ..............................................48
    3.2.1 Krippen .................................................................49
      3.2.1.1 Trägerstruktur .........................................................49
      3.2.1.2 Gruppengröße ........................................................50
      3.2.1.3 Aufsperrzeiten .......................................................51
      3.2.1.4 Schließzeiten ..........................................................51
      3.2.1.5 Geöffnete Stunden ....................................................53
      3.2.1.6 Ferienregelungen .....................................................54
    3.2.2 Kindergärten ..........................................................56
      3.2.2.1 Trägerstruktur .........................................................56
      3.2.2.2 Gruppengröße ........................................................56
      3.2.2.3 Aufsperrzeiten .......................................................57
      3.2.2.4 Schließzeiten ..........................................................58
      3.2.2.5 Geöffnete Stunden ....................................................58
      3.2.2.6 Ferienregelungen .....................................................60
    3.2.3 Horte .................................................................62
      3.2.3.1 Trägerstruktur .........................................................62
      3.2.3.2 Altersstruktur der Kinder .........................................62
      3.2.3.3 Gruppengröße ........................................................63
      3.2.3.4 Schließzeiten ..........................................................64
      3.2.3.5 Ferienregelungen .....................................................64
    3.2.4 Schulische Nachmittagsbetreuung ......................................66
      3.2.4.1 Altersstruktur der Kinder .........................................66
      3.2.4.2 Genutzte Tage pro Woche ..........................................67
    3.2.5 Altersgemischte Gruppen ................................................69
      3.2.5.1 Altersstruktur der Kinder .........................................69
      3.2.5.2 Nutzungsstruktur ....................................................70
    3.2.6 Tageseltern ..............................................................72
  4 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .........................73
    4.1 Entwicklung der Betreuungsquoten und Bedeutung der Betreuungsformen ....73
    4.2 Unterschiede zwischen den Bundesländern ................................73
    4.3 Vergleich der Rechtlichen Vorgaben mit ExpertInnenempfehlungen ..........75

Literaturverzeichnis ........................................................................76

Anhang .........................................................................................77
Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Betreuung unter 3-Jähriger hauptsächlich Familienangelegenheit? ..................13
Abbildung 2: Betreuung 3- bis 6-Jähriger hauptsächlich Familienangelegenheit? ...............14
Abbildung 3: Nachmittagsbetreuung von Schulkindern Familienangelegenheit? ...............15
Abbildung 4: Entwicklung der Betreuungsquote bei unter 3-Jährigen in Österreich ..........38
Abbildung 5: Betreuungsquote unter 3-Jähriger nach Bundesland 1999 und 2009 ..........39
Abbildung 6: Von unter 3-Jährigen genutzte Betreuungsplätze .....................................40
Abbildung 7: Entwicklung der Betreuungsquote bei 3- bis unter 6-Jährigen in Österreich ....41
Abbildung 8: Betreuungsquote 3- bis unter 6-Jähriger nach Bundesland 1999 und 2009 ....41
Abbildung 9: Von 3- bis unter 6-Jährigen genutzte Betreuungsplätze ..............................42
Abbildung 10: Entwicklung der Betreuungsquote bei 6- bis unter 10-Jährigen in Österr. 43
Abbildung 11: Betreuungsquote 6- bis unter 10-Jähriger nach Bundesland 1999, 2009 ....44
Abbildung 12: Von 6- bis unter 10-Jährigen genutzte Betreuungsplätze ..........................46
Abbildung 13: Von 10 bis unter 14-Jährigen genutzte Betreuungsplätze ..........................48
Abbildung 14: Trägerstruktur von Krippen ......................................................................49
Abbildung 15: Aufsperrzeiten von Krippen .....................................................................51
Abbildung 16: Schließzeiten von Krippen .....................................................................52
Abbildung 17: Öffnungszeitausmaß von Krippen ..............................................................53
Abbildung 18: Ganz- und halbtägige Krippen .................................................................54
Abbildung 19: Ferienzeiten von Krippen .......................................................................55
Abbildung 20: Trägerstruktur von Kindergärten ...............................................................56
Abbildung 21: Aufsperrzeiten von Kindergärten ..............................................................57
Abbildung 22: Schließzeiten von Kindergärten .................................................................58
Abbildung 23: Öffnungszeitausmaß von Kindergärten .......................................................59
Abbildung 24: Ganz- und halbtägige Kindergärten ...........................................................60
Abbildung 25: Ferienzeiten von Kindergärten .................................................................61
Abbildung 26: Trägerstruktur von Horten .......................................................................62
Abbildung 27: Altersstruktur der Kinder in Horten ...........................................................63
Abbildung 28: Schließzeiten von Horten ..............................................................................64
Abbildung 29: Ferienzeiten von Horten .............................................................................65
Abbildung 30: Altersstruktur der Kinder in der schulischen Nachmittagsbetreuung ....66
Abbildung 31: Ausmaß der schulischen Nachmittagsbetreuung 6- bis unter 10-Jähriger ....67
Abbildung 32: Ausmaß der schulischen Nachmittagsbetreuung 10- bis unter 14-Jähriger ..68
Abbildung 33: Altersstruktur der Kinder in altersgemischten Gruppen ...........................70
Abbildung 34: Zeitliche Nutzungsstruktur von altersgemischten Gruppen .......................71
Abbildung 35: Altersstruktur der Kinder bei Tageseltern ................................................72
Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Landesspezifische Bezeichnungen der untersuchten Betreuungsformen .......... 8
Tabelle 2: Überblick zu den gesetzlichen Regelungen pro Betreuungsform .....................16
Tabelle 3: Jahr der Stammform des Kinderbetreuungsgesetzes ..................................17
Tabelle 4: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Kinderkrippen .........................19
Tabelle 5: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Kindergärten .............................20
Tabelle 6: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Horten .....................................22
Tabelle 7: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Alterserweiterten Gruppen ..........23
Tabelle 8: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Kindergruppen ............................24
Tabelle 9: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in ganztägigen Schulformen ............25
Tabelle 10: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen bei Tageseltern ...........................26
Tabelle 11: Bestimmungen zur Ausbildung von Tageseltern .................................27
Tabelle 12: Bestimmungen zur Größe des Gruppenraums .....................................28
Tabelle 13: Verpflichtender Fortbildungsumfang pro Jahr ...................................30
Tabelle 14: Vorbereitungszeiten ............................................................................31
Tabelle 15: Personalentlohnung ..............................................................................32
Tabelle 16: Elternbeiträge .......................................................................................33
Tabelle 17: Elternabende .........................................................................................34
Tabelle 18: Betreuungsquote 6- bis unter 10-Jähriger nach Bundesland .................45
Tabelle 19: Betreuungsquote 10- bis unter 14-Jähriger nach Bundesland ................47
Tabelle 20: Durchschnittliche Gruppengröße in Krippen ....................................50
Tabelle 21: Durchschnittliche Gruppengröße in Kindergärten ...............................57
Tabelle 22: Durchschnittliche Gruppengröße in Horten .......................................63
Tabelle 23: Liste der rechtlichen Bestimmen pro Bundesland .................................77
Tabelle 24: Rechtliche Bestimmungen zum Mindestalter .......................................80
Tabelle 25: Rechtliche Bestimmungen zur Gruppengröße ......................................81
Tabelle 26: Rechtliche Bestimmungen zum Betreuungsschlüssel .............................82
Tabelle 27: Rechtliche Bestimmungen zu den Elternbeiträgen ...............................83
Tabelle 28: Rechtliche Bestimmungen zur Elternarbeit ..........................................84
Tabelle 29: Rechtliche Bestimmungen zur Ausstattung der Einrichtung ....................85
Tabelle 30: Rechtliche Bestimmungen zur Qualifikation des Personals ......................86
Tabelle 31: Rechtliche Bestimmungen für Fortbildungs- und Vorbereitungszeiten ....87
Tabelle 32: Rechtliche Bestimmungen zur Entlohnung des Personals ........................88
1 Einleitung

Die vorliegende Studie untersucht die österreichweite Situation der institutionellen Betreuung von Kindern im Alter von 0 bis 15 Jahren. Es werden sowohl die rechtlichen Rahmenbedingungen als auch die reale Betreuungssituation anhand der Kindertagesheimstatistik 2009/10 für die jeweiligen Betreuungsformen pro Bundesland dargestellt.

Die untersuchten Betreuungsformen umfassen Einrichtungen für Kinder im Vorschulalter (Kinderkrippen, Krabbelstuben, Kindergärten) und Schulkinder (Horte, schulische Nachmittagsbetreuung) und Einrichtungen mit altersgemischten Gruppen (Alterserweiterte Gruppen, Kindergruppen).

Die länderspezifischen Rechtsgrundlagen werden in den Bereichen Mindestalter, Gruppengröße, Betreuungsschluessel, Elternbeiträge, Elternarbeit, Ausstattung, Personalqualifikation, Fortbildungs- und Vorbereitungszeiten sowie Personalvergütung verglichen (Kapitel 2). Die Darstellung der aktuellen Situation umfasst die Betreuungsquoten pro Altersgruppe, Gruppengrößen, Öffnungszeiten und Trägerstrukturen ausgewertet nach Betreuungsform (Kapitel 3). Einleitend werden die untersuchten Betreuungsformen beschrieben, ein kurzer Überblick zu Empfehlungen von Expertenseite für die Ausgestaltung der institutionellen Kinderbetreuung gegeben und die Einstellung der Österreicherinnen und Österreicher zur Aufgabenteilung der Kinderbetreuung zwischen Familie und Staat anhand des Generations and Gender Surveys analysiert.

1.1 Erhebung der aktuellen rechtlichen Bestimmungen

Die Erhebung der aktuellen rechtlichen Bestimmungen im Bereich Kinderbetreuung je Bundesland wurde in drei Schritten durchgeführt.

Die Statistik Austria wurde vom Bundesministerium für Wirtschaft, Familie und Jugend beauftragt, mittels Fragebogen die landesspezifischen Vorgaben für die einzelnen Betreuungsformen bei den Landesstatistikabteilungen in den Ämtern der Landesregierungen zu erheben. Der Umfang der diesbezüglich retournierten Informationen variierte zwischen den Bundesländern.

Daher wurden die fehlenden Rechtstexte von der Statistik Austria und dem ÖIF mittels Recherche im Rechtsinformationssystem des Bundes (RIS) vervollständigt und vom ÖIF in Form von thematisch gegliederten Tabellen zusammengefasst. Anschließend wurden diese aufbereiteten Daten an die Landesstatistikabteilungen und Landesfamilienreferenten zur Durchsicht übermittelt und die Tabellen mit den entsprechenden Rückmeldungen aktualisiert.

Die Tabellen zu den Themen Mindestalter, Gruppengröße, Betreuungsschlüssel, monatliche Elternbeiträge, Elternarbeit, Ausstattung der Einrichtung, Personalqualifikation, Fortbildungsmaß des Personals, Vorbereitungszeit des Personals, Personalvergütung sowie eine Liste aller berücksichtigter rechtlicher Bestimmungen und Gesetze sind im Anhang enthalten. Die Tabellen dienten als Basis für die folgenden Analysen, die einen vergleichenden Über-
blick zur Struktur und Rechtslage der einzelnen Bundesländer im Bereich Kinderbetreuung geben sollen.

Wir bitten zu berücksichtigen, dass es sich bei der vorliegenden Untersuchung der rechtlichen Rahmenbedingungen nicht um eine Aufbereitung im juristischen sondern im inhaltlichen Sinn handelt und die Vollständigkeit und Richtigkeit der Angaben in Abhängigkeit der Rückmeldungen aus den Bundesländern und der Verfügbarkeit der notwendigen Dokumente zu beurteilen ist.

1.2 Formen der Kinderbetreuung


Tabelle 1: Landesspezifische Bezeichnungen der untersuchten Betreuungsformen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Kinderkrippen</th>
<th>Kindergarten</th>
<th>Horte</th>
<th>Alterserweiterte Gruppen</th>
<th>Kindergruppen</th>
<th>Schuld. Nachmittagsbetrag</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>x (bis 2,5J)</td>
<td>x (ab 2,5J)</td>
<td>x</td>
<td>x (1,5 bis 10J)</td>
<td>existiert nicht</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>x (ab 1J)</td>
<td></td>
<td>x</td>
<td>x (ab 1J)</td>
<td>x (0-15J)</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>Tagesbetreuung (Krabbelstube)</td>
<td>x (ab 2,5J)</td>
<td>x</td>
<td>Tagesbetreuung (bis 16J)</td>
<td>Tagesbetreuung (bis 16J)</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>Krabbelstube</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x (1,5 bis 10J)</td>
<td>nicht geregelt</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>Krabbelgruppe (ab 1J)</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x (1 bis 15J)</td>
<td>6-15J geregelt</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x (1,5 bis 10J) Kinderhaus: (1,5 bis 15J)</td>
<td>existiert nicht</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x (2 bis 15J)</td>
<td>nicht geregelt</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>Kinderbetreuungseinrichtung / Betreuung von Kleinkindern</td>
<td>x</td>
<td>Kinderbetreuungseinrichtung</td>
<td>Kinderbetreuungseinrichtung / Spielgruppe</td>
<td>nicht geregelt</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>Kleinkinderkrippe</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>Familiengruppe (bis 6J und 3 bis 10J)</td>
<td>x (bis 16J)</td>
<td>x</td>
</tr>
</tbody>
</table>

x … Betreuungsform existiert und keine landesspezifische Bezeichnung
1.2.1 Kinderkrippen

1.2.2 Kindergärten
Kindergärten existieren in allen Bundesländern und sind für Kinder vom vollendeten dritten Lebensjahr (Ausnahme: Burgenland und Niederösterreich ab zweieinhalb Jahren) bis zur Einschulung vorgesehen.

1.2.3 Horte

1.2.4 Alterserweiterte Gruppen


1.2.5 Kindergruppen
1.2.6 Schulische Nachmittagsbetreuung

Im Bereich der schulischen Nachmittagsbetreuung kann zwischen drei Formen differenziert werden:

- Schulische Nachmittagsbetreuung an ganztägigen Schulen ohne Verschränkung von Unterrichts- und Betreuungszeiten (Tagesheimschule)
- Schulische Nachmittagsbetreuung an ganztägigen Schulen mit Verschränkung von Unterrichts- und Betreuungszeiten (Ganztagsschule)
- Sonstige Betreuungsformen an halbtägigen Schulen


\(^1\) Vormittags ist in diesem Fall nicht mit ausschließlich „vor 12:00 Uhr“ gleichzusetzen, jedoch mit „vor dem Mittagessen“. Auch wenn der Unterricht am Nachmittag kein konzeptioneller Bestandteil von Tagesheimschulen ist, so kann, wie auch bei Halbtagsschulen, an einzelnen Tagen der Woche Nachmittagssunterricht stattfinden.
1.3 Expertenempfehlungen zur Kinderbetreuung

Bevor in Kapitel 2 unter anderem auf die rechtlichen Grundlagen zur Gruppengröße, zum Betreuungsschlüssel und zur Arbeitszeit der BetreuerInnen und in Kapitel 3 auf deren konkrete Umsetzung in der Praxis eingegangen wird, beschreibt die folgende Literaturübersicht Empfehlungen von ExpertInnen zu diesen Bereichen. Diese Empfehlungen können als Basis für die Beurteilung der Bedarfsgerechtigkeit der rechtlichen Bestimmungen und der realen Betreuungssituation herangezogen werden.

1.3.1 Gruppengröße

Eine altersgerechte Gruppengröße ist für das Wohl der Kinder von großer Bedeutung und somit ein zentraler Bestandteil der Qualität des Betreuungsangebots. Wie groß Gruppen sein sollen, hängt sowohl vom Alter der Kinder als auch von der Gruppenzusammensetzung und der Anwesenheitsdauer der Kinder ab. 


1.3.2 Betreuungsschlüssel

Neben der Gruppengröße spielt auch der Betreuungsschlüssel eine entscheidende Rolle bei der Qualitätsbeurteilung. Es muss jedoch berücksichtigt werden, dass ein besserer Betreuungsschlüssel die Gruppengröße nicht vollkommen ausgleichen kann, da immer noch Unterschiede in der Gruppenatmosphäre (Großgruppenatmosphäre – Kleingruppenatmosphäre) bestehen bleiben.

Als Richtwert für das optimale Zahlenverhältnis von BetreuerInnen und SchülerInnen für die Nachmittagsbetreuung werden von Gspurning et al. (2010, 31) 1:12 genannt.

1.3.3 Betreuungsform

Die Gruppengröße und -zusammensetzung, die Zahl an BetreuerInnen und das baulich-räumliche Umfeld der Einrichtungen unterscheiden sich zwischen den Formen sehr deutlich (vgl. Kapitel 2 und 3), weshalb sie für Kinder verschiedener Altersstufen unterschiedlich gut geeignet sind, um eine den Bedürfnissen der Kinder entsprechenden Betreuungslösung zu bieten.


1.3.4 Arbeitszeiten

1.4 Einstellungen der ÖsterreichierInnen zur institutionellen Kinderbetreuung

Um zu ergründen, inwieweit die Österreichierinnen und Österreichischer Kinderbetreuung als Aufgabe des Staates oder der Familie betrachten, wurde die entsprechende Einstellungsfrage aus dem Generations and Gender Survey (GGS) ausgewertet. Im Jahr 2009 wurden im Rahmen des GGS 5.000 Personen (3.000 Frauen, 2.000 Männer) zwischen 18 und 45 Jahren mit Wohnsitz in Österreich zu den Themen Familiengründung, Lebensumstände und Leben mit Kindern befragt.

Die Frage im GGS lautete: „Sind Sie der Meinung, dass sich eher die Familie oder der Staat um die Betreuung von unter 3-Jährigen, von Vorschulkindern (3 Jahre oder älter) und die Nachmittagsbetreuung von Schulkindern kümmern soll?“ Mögliche Antwortkategorien waren „hauptsächlich der Staat“, „eher der Staat als die Familie“, „gleichermaßen der Staat und die Familie“, „eher die Familie als der Staat“ und „hauptsächlich die Familie“.

Abbildung 1: Betreuung unter 3-Jähriger hauptsächlich Familienangelegenheit?

Quelle: GGS Österreich, 2010
Abbildung 2: Betreuung 3- bis 6-Jähriger hauptsächlich Familienangelegenheit?

In Abbildung 2 bis Abbildung 3 wurden für die 3 Kategorien: unter 3-Jährige, Vorschulkinder und Schulkinder die Personen, die mit „hauptsächliche die Familie“ antworteten, ausgewertet. Die Ergebnisse lassen österreichweit deutliche Unterschiede in der Einstellung zur Aufgabenverteilung der Kinderbetreuung erkennen. Es ist ein ausgeprägtes West-Ost-Gefälle zu beobachten, wobei unabhängig von der Altersgruppe, Vorarlberger am häufigsten und Wiener am wenigsten Kinderbetreuung hauptsächlich als Familienangelegenheit betrachten. Für die unter 3-Jährigen bewegt sich die Zustimmung zwischen 35% in Wien und 73% in Vorarlberg, bei Schulkindern meinen 4% der Wiener und 26% der Vorarlberger, dass sich hauptsächlich die Familie um die Nachmittagbetreuung kümmern soll.

Quelle: GGS Österreich, 2010
Abbildung 3: Nachmittagsbetreuung von Schulkindern Familienangelegenheit?

Quelle: GGS Österreich, 2010

Bei der Interpretation dieser Ergebnisse, auch im Hinblick auf die in Kapitel 3 diskutierten Unterschiede im Betreuungsangebot, muss insbesondere bei der Analyse eventueller Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge achtsam vorgegangen werden: Die Richtung des kausalen Zusammenhangs, ob das Angebot und die Nutzung von Kinderbetreuungseinrichtungen die Einstellung zur außerfamilialen Betreuung beeinflussen oder umgekehrt, lässt sich mit den vorliegenden Daten nicht beantworten.
2 Rechtliche Bestimmungen


2.1 Struktur der rechtlichen Bestimmungen

Die auf Landesebene geltenden rechtlichen Bestimmungen (Gesetze, Verordnungen) pro Betreuungsform sind im Anhang in Tabelle 23 aufgelistet, und die nachfolgende Tabelle 2 gibt einen Überblick über die Einteilung pro Bundesland.


Tabelle 2: Überblick zu den gesetzlichen Regelungen pro Betreuungsform

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Kindergärten</th>
<th>Horte</th>
<th>Kinderkrippen</th>
<th>Alterserweiterte Gruppen</th>
<th>Kindergruppen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>Kindergartengesetz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Jugendwohlfahrtsgesetz</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>Kindergartengesetz</td>
<td>Tagesbetreuungsverordnung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>Kindergartengesetz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td>Tagesbetreuungsverordnung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>Kindergarten-gesetz</td>
<td>Richtlinien f. Kinder-, Kleinkinderbetreuung und Spielgruppen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>Kindertagesheimgesetz und -verordnung</td>
<td>Tagesbetreuungsverordnung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Für die schulische Nachmittagsbetreuung an Pflichtschulen gelten die Landesschulgesetze, an der AHS gilt das Bundesschulgesetz.


Tabelle 3: Jahr der Stammform des Kinderbetreuungsgesetzes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bezeichnung</th>
<th>Jahr der Stammform</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz</td>
<td>2008</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten Kindergartengesetz</td>
<td>1992</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich Kindergartengesetz</td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td>2007</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td>2007</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz</td>
<td>1999</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz</td>
<td>2010</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg Gesetz über das Kindergartenwesen</td>
<td>2008</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien Kindertagesheimgesetz und -verordnung</td>
<td>2003</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.2 Inhalte der rechtlichen Bestimmungen

2.2.1 Gruppengröße und Personalerfordernis

Im Rahmen dieses Kapitels werden für die einzelnen Betreuungsformen die rechtlichen Vorgaben zu Gruppengröße und zu Personalerfordernis dargestellt. Die Angaben in den Tabellen beziehen sich dabei auf herkömmliche Gruppen in den jeweiligen Bundesländern. Für Integrationsgruppen können andere Regelungen gelten, auf die gegebenenfalls gesondert eingegangen wird.

2.2.1.1 Kinderkrippen


Für die Beurteilung des Betreuungsverhältnisses in Kinderkrippen müssen parallel dazu die Vorgaben für die Qualifikationen der BetreuerInnen betrachtet werden (siehe Tabelle 30). In den meisten Bundesländern benötigen pädagogische Fachkräfte eine Ausbildung als Kindergartenpädagogin/pädagoge (Burgenland, Kärnten, Oberösterreich, Steiermark, Wien), in Tirol ist zusätzlich die Ausbildung für Früherziehung vorgeschrieben. In Vorarlberg ist diese Ausbildung erwünscht, es werden aber auch ErzieherInnen und PflichtschullehrerInnen als pädagogische Fachkräfte in Kinderkrippen anerkannt. In Salzburg gelten neben KindergartenpädagogInnen auch LehrerInnen, SozialarbeiterInnen, AbsolventInnen eines Pädagogikstudiums, PsychologInnen, Säuglings- und KinderpflegerInnen, KinderkrankenpflegerInnen.
und FamilienhelferInnen als pädagogische Fachkräfte. In Niederösterreich ist eine einschlägige Berufsausbildung (KindergartenpädagogInnen, SozialpädagogInnen, HorterzieherInnen, DiplompädagogInnen) bzw. eine 220-stündige Grundausbildung Qualifikationserfordernis.

Tabelle 4: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Kinderkrippen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
<th>BetreuerInnen je Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>max. Gruppengröße</td>
<td>Überschreitungsmöglichkeit der max. Gruppengröße</td>
<td>PädagogInnen</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>10(^a) / 15</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>10</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>14(^b)</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>10(^c) / 12</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>8 bis 9</td>
<td>je nach Kinderzahl(^g)</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\(a\) … 10 Kinder, wenn jüngstes Kind unter 1 Jahr  
\(b\) … Kinder unter 2 Jahre werden mit dem Faktor 1,5 gewichtet  
\(c\) … 10 Kinder, wenn 2 Kinder unter 1,5 Jahren  
\(d\) … 1 Hilfskraft, wenn mehr als die Hälfte der Plätze einer Gruppe belegt ist  
\(e\) … 1 Hilfskraft, wenn mehr als 5 Kinder in der Gruppe  
\(f\) … 1 Hilfskraft, wenn 4 bis 11 Kinder in der Gruppe, 2 Hilfskräfte ab 12 Kinder pro Gruppe  
\(g\) … 1 pädagogische Fachkraft je Standort; 1 Betreuungsperson je 4 bis 5 Kinder lt. Förderrichtlinie; 1 Betreuungsperson je 3,5 Kinder lt. Merkblatt zur Betreuung von 0- bis 3-Jährigen.


In allen Bundesländern außer in Niederösterreich existieren Bestimmungen, die für den Fall, dass keine entsprechend qualifizierten Personen zur Verfügung stehen, niedriger qualifizierten Personen zeitlich befristet die Anstellung als pädagogische Fachkraft ermöglichen.
2.2.1.2 Kindergärten

Tabelle 5: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Kindergärten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
<th>BetreuerInnen je Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>maximale Gruppengröße</td>
<td>Überschreitungsmöglichkeit der maximalen Gruppengröße</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>25&lt;sup&gt;a&lt;/sup&gt;</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>25</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>20&lt;sup&gt;b&lt;/sup&gt; / 25</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>23 geringfügig</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>22 / 25&lt;sup&gt;c&lt;/sup&gt; geringfügig</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>25 geringfügig</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>20 geringfügig</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>23</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<sup>a</sup> Kinder unter 3 Jahre werden mit dem Faktor 1,5 gewichtet
<sup>b</sup> 20 Kinder, wenn 1 bis 4 Kinder unter 3 Jahre
<sup>c</sup> 25 Kinder, wenn eine zusätzliche Betreuungskraft
<sup>d</sup> 1 Hilfskraft, wenn mehr als 22 Kinder pro Gruppe
<sup>e</sup> 1 Hilfskraft, wenn mehr als 7 Kinder pro Gruppe
<sup>f</sup> eine Hilfskraft je 15 Kinder
<sup>g</sup> 1 Hilfskraft, wenn mehr als 16 Kinder pro Gruppe


**2.2.1.3 Horte**


Insgesamt betrachtet kommen, den gesetzlichen Rahmenbedingungen entsprechend, in Horten deutlich mehr Kinder auf eine Betreuungsperson als in Kinderkrippen und Kindergär-

### Tabelle 6: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Horten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
<th>BetreuerInnen je Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>maximale Gruppengröße</td>
<td>Überschreitungsmöglichkeit der maximalen Gruppengröße</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>25</td>
<td>erlaubt</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>20</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>28(^a)</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>23</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>20</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>20</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>20 bis 25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\(^a\) ab 1. September 2010 höchstens 25 Kinder je Gruppe

\(^b\) 1 Hilfskraft; wenn mehr als 7 Kinder pro Gruppe

\(^c\) 1 Betreuungsperson je 10 Kinder; je Standort mindestens 1 Pädagoge/in

#### 2.2.1.4 Alterserweiterte Gruppen


Entsprechend der Altersstruktur und der Gruppengröße schwanken auch die Mindestanforderungen zu den Personalzahlen, wobei eine größere maximale Kinderzahl nicht immer mit mehr Personal einhergeht. Diese Unterschiede spiegeln sich auch in den Ausbildungsvorgaben wider. In Tirol hängt die erforderliche Ausbildung von der Altersstruktur der Kinder in der Gruppe ab, in Niederösterreich muss Berufserfahrung nachgewiesen oder ein 220-stündiger Kurs absolviert werden. In Vorarlberg können PflichtschullehrerInnen, KindergärtnertInnen, KindergärtnerInnen (möglicherweise mit Zusatzqualifikation als FrüherzieherInnen) oder ErzieherInnen als pädagogische Fachkräfte arbeiten, in Salzburg muss eine Ausbildung zur/zum LehrerIn, SozialarbeiterIn oder KindergärtnerIn absolviert werden. In den übrigen Bundesländern ist eine KindergärtnerInnenausbildung vorgeschrieben. Abgesehen vom Burgenland, von Oberösterreich,
Salzburg, der Steiermark und Vorarlberg benötigt das Hilfspersonal keine vorgeschriebene Fachausbildung.

**Tabelle 7: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Alterserweiterten Gruppen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Region</th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
<th>BetreuerInnen je Gruppe</th>
<th>Pädagogen</th>
<th>Hilfskräfte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>25</td>
<td>erlaubt</td>
<td>1</td>
<td>0.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>25</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>10^b / 15</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0 / 1^i</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>18 bis 23</td>
<td>0</td>
<td>2 / 1^g</td>
<td>nach Bedarf</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>16</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0 / 0.5^h</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>20^c geringfügig</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1^l</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>je nach Alter</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0 / 1^l</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>je nach Alterd</td>
<td>0</td>
<td>je nach Kinderzahl^k</td>
<td>je nach Kinderzahl^k</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>20^e / 22</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*a … Kinder unter 3 Jahren oder im schulpflichtigen Alter werden mit dem Faktor 1,5 gewichtet*

*b … 10 Kinder, wenn jüngstes Kind unter 1 Jahr*

*c … Kinder unter 3 Jahren werden mit dem Faktor 2 gewichtet*

*d … 8 bis 9 Kinder, wenn Kinder unter 3 Jahren; 12 bis 15 Kinder, wenn alle Kinder 3 Jahre; 25 Kinder, wenn alle Kinder mindestens 4 Jahre*

*e … 20 Kinder, wenn mehr als 2 Kinder unter 3 Jahren*

*f … 1 Hilfskraft, wenn mehr als die Hälfte der Plätze belegt ist*

*g … 1 pädagogische Fachkraft, wenn alle Kinder zumindest 3 Jahre*

*h … ½ Hilfskraft, wenn 2 Kinder unter 3 Jahren*

*i … 1 Hilfskraft; wenn mehr als 7 Kinder in der Gruppe*

*j … 1 Hilfskraft, wenn mehr als 9 Kinder in der Gruppe*

*k … 1 Betreuungsperson je 7 Kinder, wenn Kinder unter 3 Jahren; 1 Betreuungsperson je 13 Kinder, wenn Kinder 4 bis 6 Jahre; 1 Betreuungsperson je 10 Kinder; wenn Kinder zumindest 6 Jahre; je Standort mindestens eine pädagogische Fachkraft*

**2.2.1.5 Kindergruppen**

Rechtliche Bestimmungen für Kindergruppen existieren in Kärnten, Niederösterreich, Salzburg und Wien.
In Kärnten dürfen höchstens 15 Kinder (plus Überschreitungsmöglichkeit von 5 Kindern) in Kindergruppen betreut werden. Diesen Kindern stehen eine pädagogische Fachkraft und zwei Hilfskräfte gegenüber. Somit ergibt sich ein Betreuungsschlüssel von 1:3.


In Salzburger Kindergruppen kümmert sich eine pädagogische Fachkraft um maximal 16 Kinder. Hilfskräfte sind den rechtlichen Bestimmungen zufolge nicht vorgesehen. Ebenfalls ohne die Unterstützung durch Hilfskräfte versorgt in Wien eine Pädagogin/ein Pädagoge bis zu 14 Kinder bzw. bis zu 10 Kinder, falls zwei von ihnen unter 2 Jahre alt sind.

### Tabelle 8: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in Kindergruppen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Gruppenstrukturen in Kindergruppen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kinder je Gruppe</td>
</tr>
<tr>
<td>maximale Gruppengröße</td>
<td>Überschreitungsmöglichkeit der maximalen Gruppengröße</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>$10^a/15$</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>$10^b/14$</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*a ... 10 Kinder, wenn Kinder unter 1 Jahr*

*b ... 10 Kinder, wenn Kinder unter 2 Jahre*

*c ... 1 Hilfskraft, wenn mehr als die Hälfte der Plätze belegt ist*
2.2.1.6 Ganztägige Schulformen

In allen Bundesländern sowie für die Betreuung an der AHS-Unterstufe auf Gesamtschichtebene bestehen weitgehend identische Regelungen zur maximalen Regelgruppengröße und zur Zahl an Betreuungspersonen.


Tabelle 9: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen in ganztägigen Schulformen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gruppenstrukturen in ganztägigen Schulformen</th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
<th>BetreuerInnen je Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>maximale Gruppengröße</td>
<td>Überschreitungsmöglichkeit der maximalen Gruppengröße</td>
<td>LehrerInnen</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland a</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten a</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich a</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich a</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg a</td>
<td>25</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark a</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol a</td>
<td>19</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg a</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien a</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich b</td>
<td>25</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

a … für gegenstandsbezogene Lernzeiten ist 1 Lehrerin, für individuelle Lernzeiten und Freizeiten 1 Lehrerin oder 1 ErzieherIn vorgesehen; Angaben gelten nur für Volks-, Haupt-, Sonder- und Polytechnische Schulen, nicht jedoch für die AHS-Unterstufe

b … für gegenstandsbezogene Lernzeiten ist 1 Lehrerin, für individuelle Lernzeiten und Freizeiten 1 Lehrerin oder 1 ErzieherIn vorgesehen; Angaben gelten nur für die AHS-Unterstufe, nicht jedoch für Volks-, Haupt-, Sonder- und Polytechnische Schulen
Andere schulische Betreuungsformen an halbtägigen Schulen sind grundsätzlich nicht rechtlich geregelt, für Vorarlberg gibt es aber ein „Merkblatt zur Durchführung von Schülerbetreuungen an Schulen bis zur 9. Schulstufe“, wonach die Betreuung vorrangig durch LehrerInnen erfolgen soll und auf 10 bis 15 SchülerInnen eine Betreuungsperson kommen soll.

2.2.1.7 Tageseltern


Tabelle 10: Bestimmungen zu Gruppenstrukturen bei Tageseltern

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>maximale Gruppengröße</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>4³ / 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>7 / 4⁵</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>6⁷ / 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>5 / 4⁴</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

a … 4 Kinder; wenn zumindest ein Kind über 3 Jahre alt ist
b … 4 Kinder, wenn alle Kinder im Vorschulalter
c … kurzfristig dürfen über Mittag bis zu 6 Kinder betreut werden
d … 4 Kinder; wenn ein Kind unter 3 Jahren

Aus diesen Zahlen ergibt sich österreichweit ein guter Betreuungsschlüssel, allerdings sind die Qualifikationen der Tageseltern in den einzelnen Bundesländern sehr unterschiedlich. Sie reichen von 60 Theorie- und keinen Praxisstunden in Wien bis zu 300 Theorie- und 160 Praxisstunden in der Steiermark, die in diesem Fall der Ausbildung von Hilfskräften für institutionelle Betreuungseinrichtungen entspricht.
Tabelle 11: Bestimmungen zur Ausbildung von Tageseltern

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ausbildung in Unterrichtseinheiten</th>
<th>Grundausbildung Theorie</th>
<th>Grundausbildung Praxis</th>
<th>Grundausbildung gesamt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>200</td>
<td>0</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>300</td>
<td>40</td>
<td>340</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>96</td>
<td>64</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>119</td>
<td>0</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>144</td>
<td>28</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>300</td>
<td>160</td>
<td>460</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>120</td>
<td>90</td>
<td>210</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>108</td>
<td>10 Tage</td>
<td>108+10 Tage</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>60</td>
<td>0</td>
<td>60</td>
</tr>
</tbody>
</table>

a … für Mobile Tageseltern ist keine verpflichtende Fortbildung vorgesehen

Neben diesen Regelungen wurde vom Bundesministerium für Wirtschaft, Familie und Jugend ein Curriculum für die Tageselternausbildung einwickelt, das österreichweit einheitliche Mindeststandards festsetzen soll. Die Ausbildung umfasst bei diesem Curriculum 220 Theorieunterrichtseinheiten und 80 Praxiseinheiten.

2.2.2 Ausstattung der Einrichtungen

Die Gestaltung der Räumlichkeiten kann sowohl positive aber auch negative Auswirkungen auf die Kinder und deren BetreuerInnen haben. Als Beispiele für diesbezügliche Regelungen werden die Bestimmungen zu den Größen der Gruppen- und Bewegungsräume sowie zu den Freiflächen dargestellt. Da die Tageselternausbildung in den Wohnungen bzw. Häusern der Tageseltern und nicht in extra errichteten Räumlichkeiten stattfindet, bestehen hier keine vergleichbaren Regelungen.2

**Gruppenräume**

In allen Bundesländern gibt es zu den jeweiligen Betreuungsformen rechtliche Bestimmungen zur Größe der Gruppenräume. Lediglich im Bereich der schulischen Betreuung werden keine Größen im unmittelbaren Zusammenhang mit dem Betreuungsteil genannt. Da diese Betreuungsangebote an Schulen räumlich positioniert sind, können aber die Vorgaben zur Klassenzimmergröße als Orientierungswerte angesehen werden.

Grundsätzlich fällt eine unterschiedliche Art der Festlegung der Gruppenraumgröße auf. Während in einigen Bundesländern die Bodenfläche je Kind ausgewiesen wird, wird in anderen Bundesländern die gesamte Raumfläche als Mindestmaß angegeben, wodurch eine di-

2 Es bestehen meist nur sehr allgemein gehaltene Vorgaben, die eine sichere Beaufsichtigung ermöglichen sollen. Eine konkrete Flächenangabe gibt es in der Steiermark. Demnach müssen den betreuten Kindern (inklusive der eigenen Kinder) mindestens 30 m² bespielbare Bodenfläche zur Verfügung stehen.

Großteils stehen jedem Kind (bei voller Auslastung) 2,5 m² Bodenfläche im Gruppenraum zur Verfügung, im Burgenland sind es in allen Betreuungsformen etwas weniger, in Kärnten und in den meisten Betreuungsformen in Salzburg etwas mehr, jedoch nie weniger als 2,0 m². Die Daten für Wien sind im Bereich der Kinderkrippen, Kindergärten, Horte und der Alterser- weiterten Gruppen nicht direkt mit den anderen Bundesländern vergleichbar, da hier die ge- samte bespielbare Bodenfläche inklusive der anteiligen Flächen in Bewegungsräumen in einer Gesamtflächenangabe geregelt wird.

Kinderkrippen weisen in dieser Darstellungsform meist die größten Pro-Kind-Flächen auf. Unter Berücksichtigung der (geringeren) Zahl an Kindern pro Gruppe in Kinderkrippen erge- ben sich für die Gesamtraumfläche etwas niedrigere Werte als für andere Betreuungsfor- men.

Tabelle 12: Bestimmungen zur Größe des Gruppenraums

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Größe des Gruppenraums in m²/Kind</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kinderkrippen</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland b</td>
<td>2,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten b</td>
<td>4,3 bis 5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich b</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg b</td>
<td>4,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark b</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien c</td>
<td>3,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

a … für die Räume der Betreuung werden im Gesetz keine Größen angegeben; da die Betreuung in Schulgebäuden stattfindet, werden an dieser Stelle die Größenvorgaben für Klassenzimmer dargestellt

b … in den rechtlichen Bestimmungen wird bei einigen Betreuungsformen die Gesamtfläche des Gruppenraumes angegeben; diese Originalangaben werden im Anhang dargestellt; die hier ausgewiesene Fläche je Kind wurde vom ÖIF errechnet

c … bei Kinderkrippen, Kindergärten, Horte und Alterserweiterten Gruppen beziehen sich die Angaben in der zugrundeliegenden Verordnung nicht auf den Gruppenraum, sondern auf die gesamte bespielbare Fläche, d.h. es sind anteilig auch die Flächen der Bewegungsräume einbe- zogen
Umgelegt auf die gesamte Fläche des Gruppenraums ergeben sich aus den Werten in Ta-
ble 12 Mindestgesamtbodenflächen von etwa 60 m². Etwas darunter liegt das Burgenland
mit einer Vorgabe von 50 m² Mindestfläche, etwas darüber Kärnten mit einer Vorgabe von 65
m² bis 75 m². Nur Gruppenräume für Kinderkrippen sind wegen der geringen Kinderzahl zum
Teil deutlich kleiner. Für sie sind vielfach weniger als 40 m² Mindestfläche vorgeschrieben.

**Bewegungsräume**
Deutlich weniger stark geregelt sind die Bestimmungen zu den Bewegungsräumen im Haus-
inneren. So wird etwa für die Einrichtungen in Wien lediglich festgehalten, dass solche
Räumlichkeiten nach Möglichkeit vorhanden sein sollten, in Kärnten gibt es gar keine Be-
stimmungen hierzu. In anderen Bundesländern werden die Zahl an eigenen oder
mitbenutzbaren Räumen und/oder deren Größe geregelt. Die vorgegebene Fläche liegt dann
durchschnittlich bei rund 60 m². Horte in Salzburg liegen mit Kleinturnhallen mit 80 m² etwas
über den Durchschnittswerten. Zum Teil wird ab 4 Gruppen (Steiermark) oder 5 Gruppen
(Burgenland, Oberösterreich) ein zweiter Bewegungsraum vorgeschrieben. Einen detaillier-
ten Überblick zu diesen Vorgaben bietet Tabelle 29 im Anhang des Berichts.

**Freiflächen**
Ähnlich unterschiedlich wie die Regelungen für Bewegungsräume im Hausinneren sind die
Bestimmungen zu den Freiflächen. So können den Bestimmungen für Wien zufolge die Frei-
flächen sowohl im privaten Raum (d.h. am Gelände der Einrichtungen selbst) oder im öffent-
lichen Raum (z.B. öffentlicher, für alle zugänglicher Spielplatz) gelegen sein. Auch bei den
Horten in Niederösterreich reicht es den Bestimmungen zufolge aus, wenn eine nutzbare
Freifläche in der Nähe der Einrichtung vorhanden ist. Konkrete Angaben zur Gesamtfläche
hat es beispielsweise in Kärnten (600 m² je Gruppe), für Kindergärten in Niederösterreich
(480 m²) und Salzburg (250 m² je Gruppe). In Oberösterreich und der Steiermark werden die
Angaben zur Fläche je Kind gemacht (jeweils 20 m² je Kind).

### 2.2.3 Bestimmungen für das Personal
Im Folgenden werden die rechtlichen Bestimmungen über Fortbildungs- und Vorbereitungs-
zeiten der BetreuerInnen sowie deren Entlohnungsschemata besprochen. Die Vorgaben für
die Qualifikation der Betreuungspersonen ist in Kapitel 2.2.1 enthalten.

#### 2.2.3.1 Fortbildung
Die jährliche Fortbildungsverpflichtung für Betreuungspersonen je Betreuungsform und Bun-
desland ist in Tabelle 13 enthalten. In allen Bundesländern außer Kärnten gibt es ein ver-
pflichtendes Ausmaß an Fortbildungstagen im Jahr, wobei die Regelungen zwischen den
Betreuungsformen in Niederösterreich, Salzburg und Vorarlberg unterschiedlich sind und für
BetreuerInnen in Kinderkrippen in Oberösterreich, in Horten in Salzburg und in alle Be-
treuungsformen außer Kindergruppen in Wien keine Vorschriften existieren.

In den meisten Bundesländern und Betreuungsformen werden 2 bis 3 Tage Fortbildung pro
Jahr vorgeschrieben. Mit 4 Tagen pro Jahr ist der Umfang für BetreuerInnen in Kindergärten
in Vorarlberg am höchsten und mit 2 Tagen in 3 Jahren in Kindergärten in Niederösterreich
am geringsten. In Tirol ist nicht der Umfang der verpflichtenden Fortbildung sondern die ma-
Im Rahmen der Kinderbetreuung ist die maximale Anzahl an Tagen, die BetreuerInnen zu Fortbildungsveranstaltungen während der Ferienzeiten verpflichtet werden dürfen, festgelegt. In den meisten Bundesländern sind Fortbildungen als Teil der Arbeitszeit vorgesehen, in Vorarlberg sollen Veranstaltungen wenn möglich während der Ferienzeiten besucht werden, in Salzburg geschieht die verpflichtende Fortbildung in Eigenverantwortung.

**Tabelle 13: Verpflichtender Fortbildungsumfang pro Jahr**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Fortbildung pro Jahr in Tagen (T) bzw. Stunden (h)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kinderkrippen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kinderkrippen</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>3 T</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>20 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreicha</td>
<td>2 T</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>15 h in Eigenverantwortung</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>3 T</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol³</td>
<td>max. 5 T während Ferien</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>1-2 Veranstaltungen mind. 4 Tage</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>20 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*a* … zur Fortbildung dürfen maximal 5 Tage Dienstfreistellung genehmigt werden, wobei 2 Tage auf betriebsfreie Zeiten entfallen müssen.

*b* … zusätzlich zu den verpflichtenden 16h Fortbildung in Eigenverantwortung besteht Anspruch auf 3T Freistellung für Fortbildungsveranstaltungen.

*c* … wenn dazu beauftragt, dürfen Betreuungspersonen zu 5 Tagen Fortbildung in den Ferien verpflichtet werden.

2.2.3.2 Vorbereitungszeiten

Tabelle 14: Vorbereitungszeiten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Kinderkrippen</th>
<th>Kindergärten</th>
<th>Horste</th>
<th>Alterserweiterte Gruppen</th>
<th>Kindergruppen</th>
<th>schulische Nachmittagsbetreuung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>angemessen</td>
<td>n.GF: 2</td>
<td></td>
<td>angemessen</td>
<td>angemessen</td>
<td>angemessen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gruppenführend: 6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>angemessen</td>
<td>angemessen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hilfskr.: 0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>angemessen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>20 % d. Öffnungszeit</td>
<td>20 % d. Öffnungszeit</td>
<td>20 % d. Öffnungszeit</td>
<td>20 % d. Öffnungszeit</td>
<td>20 % d. Öffnungszeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.2.3.3 Vergütung


Tabelle 15: Personalentlohnung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Hilfskräfte</th>
<th>PädagogInnen</th>
<th>PädagogInnen gruppenführend</th>
<th>LeiterInnen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>1.637 bis 3.229</td>
<td>+ 4 bis 12 %</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>1.583 bis 3.518</td>
<td>+ 48 bis 200</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>1.685 bis 3.377</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>1.599 bis 3.253</td>
<td>+ 130</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>d - Schema 1.578 bis 2.930</td>
<td>1.749 bis 3.253</td>
<td>+ 52 bis 176</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>1.324 bis 1.819</td>
<td>1.633 bis 3.417</td>
<td>+ 3 bis 10 %</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>1.383 bis 1.954</td>
<td>1.759 bis 3.252</td>
<td>+ 86 bis 286</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>1.471 bis 2.179a</td>
<td>1.720 bis 3.052a</td>
<td>1.873 bis 2.248a</td>
<td>2.009 bis 2.695b</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.496 bis 2.048b</td>
<td>1.873 bis 2.248b</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>a … in Kindergärten</td>
<td>b … in sonstigen Kinderbetreuungseinrichtungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


2.2.4 Bestimmungen für Eltern

2.2.4.1 Elternbeiträge


<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Elternbeiträge</th>
<th>Alterserweiterte Gruppen</th>
<th>Kindergärten</th>
<th>Horte</th>
<th>Kinderkrippen</th>
<th>schulische Nachmittagsbetreuung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>einkommensunabhängige Förderung, dadurch für ca. 70 % der Kinder gratis</td>
<td>beitragspflichtig</td>
<td></td>
<td>Förderung: 0-6 J</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>beitragspflichtig Gemeinde - sache</td>
<td>beitragspflichtig Gemeinde - sache</td>
<td>0 (vormittags)</td>
<td>0 (3-6 J, vormittags)</td>
<td>beitragspflichtig Gemeinde - sache</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederöster - reich</td>
<td>beitragspflichtig, sozial gestaffelt</td>
<td>beitragspflichtig, sozial gestaffelt</td>
<td>0 (bis 13 h)</td>
<td>beitragspflichtig, sozial gestaffelt</td>
<td>beitragspflichtig, sozial gestaffelt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>0 (&gt;2,5 J) ab € 43, einkommen sabh.</td>
<td>0</td>
<td>ab € 37, einkommen sabh.</td>
<td>0 (2,5-6 J) sonst: s. Hort, Krippe</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>116-440 (31-40 h) 72-440 (31-40 h) 72-440 (31-40 h)</td>
<td>72-440 (31-40 h)</td>
<td>72-440 (&lt;3 J: ab 116)</td>
<td>72-440 (31-40 h)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>beitragspflichtig</td>
<td>beitragspflichtig</td>
<td>0 (3-6 J)</td>
<td>0 (3-6 J)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Gemeinde- sache</td>
<td>Gemeinde- sache</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0 (0-6 J)</td>
<td>0 (0-6 J)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*a ... für das verpflichtende letzte Kindergartenjahr ist der Besuch bis 20 h kostenlos; Anmerkung zur AHS-Unterstufe: bundesweite Regelung entspricht „b“

*b ... höchstens kostendeckend und sozial gestaffelt
2.2.4.2 Elternarbeit

Gesetzliche Regelungen für die Einbindung der Eltern in die institutionelle Kinderbetreuung umfassen in allen Bundesländern außer der Steiermark und Vorarlberg ein bis zwei verpflichtende Elternabende pro Jahr (siehe Tabelle 17).

Die Möglichkeit der Begleitung bzw. der Mitwirkung bei Veranstaltungen durch die Eltern wird im Burgenland, in der Steiermark und in Vorarlberg explizit erwähnt.

Tabelle 17: Elternabende

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Kinderkrippen</th>
<th>Kindergärten</th>
<th>Horte</th>
<th>Altersweitete Gruppen</th>
<th>Kindergruppen</th>
<th>schulische Nachmittagsbetreuung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3 Reale Betreuungssituation

Nachdem zuvor die theoretischen Überlegungen zur Betreuung sowie die rechtlichen Grundlagen der Betreuungsformen dargestellt wurden, zeigt dieses Kapitel nun die reale Betreuungssituation auf. Als Basis für diese Analyse wird die Kindertagesheimstatistik der Statistik Austria in der aktuellen Ausgabe 2009/10 (Stichtag 15. Oktober 2009) herangezogen.


Die Analyse der realen Betreuungssituation umfasst die aktuellen Betreuungsquoten und deren Entwicklung in den letzten Jahren, die Betreuungsstruktur der Kinder und Auswertungen zu den Merkmalen der Betreuungsformen, wie Gruppengröße, Öffnungszeiten und Trägerstruktur.


3.1 Betreuungsquoten und -strukturen

Für die einzelnen Altersgruppen (unter 3-Jährige, 3- bis unter 6-Jährige, 6- bis unter 10-Jährige und 10- bis unter 14-Jährige) wird zunächst aufgezeigt, wie viele Kinder gegenwärtig betreut werden und wie sich die Betreuungsquote in den vergangenen Jahren entwickelt hat.


Die im Folgenden betrachteten Zeitreihen der Betreuungsquoten basieren auf den Kindertagesheimstatistiken der entsprechenden Jahre und berücksichtigen somit nur die außerschulischen institutionellen Betreuungsangebote, also nur Krippen, Kindergärten, Horte und altersgemischte Gruppen, nicht jedoch Tageseltern und schulische Formen der Ganz- und Nachmittagsbetreuung. Die tatsächliche Quote außerfamilial betreuter Kinder liegt somit höher.

Für das Jahr 2009/10 standen zusätzlich Daten zur Tageselternbetreuung und zur schulischen Betreuung zur Verfügung, die für eine Betrachtung der relativen Bedeutung der einzelnen Betreuungsformen herangezogen wurden. Eine Berechnung der Betreuungsquote unter Berücksichtigung der Tageselternbetreuung und der schulischen Betreuung ist nicht möglich, da Kinder gleichzeitig im außerschulischen, institutionellen Bereich als auch durch Tageseltern bzw. im schulischen Bereich betreut werden können (Kaindl et. al 2010, 64 und 102f), und es somit zu Doppelzählungen kommen würde.


³ Eine inhaltliche Begründung der festgelegten Zielgrößen von 33% für unter 3- Jährige und 90% für 3- bis unter 6-Jährige wird dabei nicht genannt. Gleiches gilt für die Frage, welche Plätze grundsätzlich zählwürdig sind und welche nicht dazu gezählt werden dürfen.

Die Zahl an zur Verfügung gestellten Plätzen, auf deren Basis die Angebotsquote des Barcelona-Ziels beruht, kann nicht mit der Zahl an genutzten Plätzen gleichgesetzt werden, da nicht alle angebotenen Plätze genutzt werden. Da die Betreuungsquoten sich nur auf die Anzahl der betreuten Kinder, also die genutzten und nicht auf die angebotenen Betreuungsplätze beziehen, lassen sich aus ihnen keine sinnvollen Differenzen zum Barcelona-Ziel errechnen.4

3.1.1 Unter 3-Jährige


Durch Tageseltern, die bei der Quotenberechnung der Statistik Austria nicht erfasst werden, wurden im Jahr 2009 rund 2,2% der unter 3-Jährigen betreut (Statistik Austria 2010, 21 und 83; eigene Berechnung ÖIF). Genaue Daten, wie viele Kinder sowohl im institutionellen Sektor als auch im Tageselternsektor betreut werden, gibt es von Seiten der Statistik Austria nicht, eine Studie des Österreichischen Instituts für Familienforschung zufolge ist aber eine parallele Betreuung in diesem Alter weitgehend bedeutungslos und lediglich bei weniger als einem Prozent der betreuten Kinder gegeben (Kaindl et al. 2010, 102f).

Zwischen den Bundesländern zeigen sich in den Jahren 1999 und 2009 deutliche Unterschiede in den Betreuungsquoten. 1999 wurde in Wien rund ein Viertel der unter 3-Jährigen institutionell betreut. In allen anderen Bundesländern lag die Quote deutlich unter der 10%-Grenze. So gingen beispielsweise in Vorarlberg 1,3% der unter 3-Jährigen in eine institutionelle Betreuungseinrichtung. Seit 1999 hat sich die Betreuungsquote in Wien leicht (auf 26,8% im Jahr 2009) und in den anderen Bundesländern deutlich erhöht. Besonders stark hat sich die Quote in diesem Zeitraum im Burgenland (von 7,2% auf 23,5%), in Tirol (von 2,2% auf 15,1%) und in Vorarlberg (von 1,3% auf 15,1%) erhöht. In Oberösterreich und in der Steiermark liegen die Betreuungsquoten unter der 10%-Grenze (Statistik Austria 2010, 85).

Im Fall der Steiermark muss der hohe Tageselternanteil berücksichtigt werden. In der Steiermark befindet sich rund ein Drittel der von unter 3-Jährigen genutzten Plätze bei Tageseltern, wodurch ein erheblicher Teil der real betreuten Kinder in den von der Statistik Austria ausgewiesenen Quoten nicht berücksichtigt wird.

Nachdem aufgezeigt wurde, wie viele unter 3-Jährige außerfamiliär betreut werden, geht es im Folgenden um die Frage, in welcher Form diese Betreuung stattfindet. Hierbei werden neben den institutionellen Formen auch die Tageseltern mitberücksichtigt, um ein vollständiges Bild abzugeben.

In den meisten Bundesländern sind Krippenplätze die quantitativ bedeutendste Betreuungsform für unter 3-Jährige. Allerdings befinden sich nur in Tirol, Kärnten und Wien mehr als die Hälfte der genutzten Plätze in Krippen. Dies weist darauf hin, dass zahlreiche wichtige Alternativen zur Krippenbetreuung in diesem Alter bestehen.
Eine deutliche Ausnahme vom Österreichschnitt bildet Niederösterreich. Hier dominieren eindeutig die Kindergärten (67,2%), da diese Kinder ab 2,5 Jahren und somit auch konzeptionell vor dem dritten Geburtstag aufnehmen. Für Kinder unter 2,5 Jahren würde die Verteilung in Niederösterreich somit vollkommen anders aussehen. In Vorarlberg sind bei der Betreuung der unter 3-Jährigen altersgemischte Gruppen (93,3%) vorherrschend, da dort im Definitionskonzept der Statistik Austria keine Krippen existieren. Im Gegensatz zu den Kindergärten in Niederösterreich sind diese altersgemischten Gruppen auch für Kleinstkinder im ersten Lebensjahr offen.

In dieser Altersgruppe spielen regional auch Tageseltern eine bedeutende Rolle. So befindet sich in der Steiermark etwa jeder dritte und in Salzburg jeder fünfte genutzte Platz bei einer Tagesmutter oder einem Tagesvater (Statistik Austria 2010, 21 und 76f).
Abbildung 6: Von unter 3-Jährigen genutzte Betreuungsplätze

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Krippe</th>
<th>Kindergarten</th>
<th>Altersgemischte Gruppe</th>
<th>Tageseltern</th>
<th>Angaben in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>46,9</td>
<td>38,9</td>
<td>11,7</td>
<td>2,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>67,1</td>
<td>14,8</td>
<td>4,1</td>
<td>14,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>7,5</td>
<td>67,2</td>
<td>10,5</td>
<td>14,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>40,0</td>
<td>28,7</td>
<td>19,1</td>
<td>12,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>44,0</td>
<td>14,4</td>
<td>20,7</td>
<td>20,9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>42,6</td>
<td>22,6</td>
<td>2,3</td>
<td>32,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>80,9</td>
<td>9,1</td>
<td>10,0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>2,2</td>
<td>93,3</td>
<td>4,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>56,3</td>
<td>21,5</td>
<td>14,8</td>
<td>7,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>43,5</td>
<td>28,9</td>
<td>15,2</td>
<td>12,4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria 2010, 13 und 85f; eigene Berechnung ÖIF
Anm.: nur außerfamiliär betreute Kinder; Kinder können in mehreren Formen betreut werden

3.1.2 3- bis unter 6-Jährige

Deutlich höher als bei den unter 3-Jährigen ist die institutionelle Betreuungsquote bei den 3- bis unter 6-Jährigen. Sie ist von 70,6% im Jahr 1995 auf 88,5% im Jahr 2009 angestiegen. Korrigiert man die Quote um die vorzeitig eingeschulten Kinder, liegt die Quote im Jahr 2009 bei 89,3%. Bei den 5-Jährigen liegt die Betreuungsquote bei 96,1%. Bei Tageseltern werden 1,8% der 3- bis unter 6-jährigen Kinder betreut. (Statistik Austria 2010, 13 und 85).

Auch in dieser Altersgruppe zeigen sich Unterschiede zwischen den Bundesländern. Sowohl 1999 als auch 2009 weist Kärnten mit 61,4% bzw. 81,3% die niedrigsten Betreuungsquoten bei den 3- bis unter 6-Jährigen auf. Im Burgenland wurden als einziges Bundesland 1999 mehr als 90% der Kinder dieser Altersgruppe institutionell betreut. Derzeit (2009) werden fast alle burgenländischen Kinder (99,5%) in diesem Alter betreut. Ansonsten liegt die Quote nur in Niederösterreich und in Oberösterreich bei über 90%.

In diesem Alter sind Kindergartenplätze das mit Abstand quantitativ wichtigste Betreuungsangebot. In allen Bundesländern liegt ihr Nutzungsanteil bei über 75%, vielfach bei über 90%.
Abbildung 7: Entwicklung der Betreuungsquote bei 3- bis unter 6-Jährigen in Österreich

Quelle: Statistik Austria 2010, 85
Anm.: ohne Betreuung durch Tageseltern

Abbildung 8: Betreuungsquote 3- bis unter 6-Jähriger nach Bundesland 1999 und 2009

Quelle: Statistik Austria 2010, 85
Anm.: ohne Betreuung durch Tageseltern

Insgesamt betrachtet sind die Betreuungsstrukturunterschiede zwischen den Bundesländern in dieser Altersgruppe deutlich geringer als bei den unter 3-Jährigen.

### Abbildung 9: Von 3- bis unter 6-Jährigen genutzte Betreuungsplätze

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Krippe</th>
<th>Kindergarten</th>
<th>Hort</th>
<th>Tageseltern</th>
<th>Altersgemischte Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>0,0</td>
<td>84,1</td>
<td>0,1</td>
<td>15,4</td>
<td>0,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>5,5</td>
<td>86,2</td>
<td>0,2</td>
<td>6,5</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>0,0</td>
<td>95,3</td>
<td>0,3</td>
<td>2,6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>0,0</td>
<td>90,4</td>
<td>0,1</td>
<td>8,5</td>
<td>1,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>0,1</td>
<td>90,1</td>
<td>0,0</td>
<td>7,6</td>
<td>2,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>0,0</td>
<td>93,1</td>
<td>0,1</td>
<td>6,1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>4,1</td>
<td>94,4</td>
<td>0,1</td>
<td>1,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,1</td>
<td>14,5</td>
<td>0,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>2,3</td>
<td>78,5</td>
<td>0,5</td>
<td>18,4</td>
<td>0,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>1,1</td>
<td>89,0</td>
<td>0,2</td>
<td>7,6</td>
<td>2,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria 2010, 21 und 76f; eigene Berechnung ÖIF

Anm.: nur außerfamilial betreute Kinder; Kinder können in mehreren Formen betreut werden

### 3.1.3 6- bis unter 10-Jährige

Die Betreuungsquote bei Schulkindern ist grundsätzlich anders zu interpretieren als die Quote bei Kindern vor dem Schuleintritt. Schulkinder sind am Vormittag während der Unterrichtszeit funktional betrachtet automatisch außerfamilial betreut und beaufsichtigt. Somit könnte

---

5 Auch wenn der Unterricht keine Betreuung im engeren Sinn ist, kann man ihn funktional mit einer Betreuung gleichsetzen, da die Kinder in dieser Zeit von Fachkräften beaufsichtigt und gefördert (Inhalt des Unterrichts) werden. Da sich in Ganztagsschulen auch am Vormittag Unterrichts- und
man, zumindest außerhalb der Ferienzeiten, am Vormittag von einer Betreuungsquote von 100% sprechen.\(^6\)

Die Betreuung im engeren Sinn findet bei Schulkindern erst am Nachmittag nach dem Unterrichtsende statt.\(^7\)

Von 7,0% im Jahr 1995 ist die Betreuungsquote der 6- bis unter 10-Jährigen in außerschulischen institutionellen Einrichtungen auf 15,4% im Jahr 2009 angestiegen. Im Jahr 2008 lag diese Quote bei 14,5%. Im Vergleich dazu wurden im selben Jahr 7,9% in schulischen Betreuungsformen (Ganztagsschule, Tagesheimschule, sonstige Formen der schulischen Nachmittagsbetreuung) und 0,8% durch Tageseltern betreut (Statistik Austria 2010, 13, 85 und 104). Die tatsächliche Nachmittagsbetreuungsquote für Kinder im Volksschulalter liegt somit deutlich höher, als es von der Statistik Austria in der Kindertagesheimstatistik ausge-wiesen wird.

Abbildung 10: Entwicklung der Betreuungsquote bei 6- bis unter 10-Jährigen in Österreich

![Abbildung 10: Entwicklung der Betreuungsquote bei 6- bis unter 10-Jährigen in Österreich](image)

Quelle: Statistik Austria 2010, 85

Anm.: ohne schulische Betreuungsformen/Ganztagsschulen und Tageseltern

---


\(^7\) Ganztagsschulen stellen hier eine Sonderform dar, da sich Unterrichts- und reine Betreuungszeiten über den gesamten Tag verteilen.
Betrachtet man ausschließlich die institutionelle außerschulische Nachmittagsbetreuung, werden in Wien mehr als ein Viertel der 6- bis unter 10-Jährigen betreut, in der Steiermark, in Tirol und in Vorarlberg sind es hingegen unter 10%. Im Vergleich zum Jahr 1999 haben sich die Quoten in allen Bundesländern deutlich erhöht.


Quelle: Statistik Austria 2010, 85
Anm.: ohne schulische Betreuungsformen/Ganztagsschulen und Tageseltern

Tabelle 18 zeigt die Quoten in den in Abbildung 10 und Abbildung 11 nicht berücksichtigten Betreuungsformen. Die schulische Nachmittagsbetreuung und andere Betreuungsalternativen liegen zum Teil über jenen der institutionellen außerschulischen Betreuung. Eine Betreuungsquote über alle Formen kann aufgrund möglicher Doppelzählungen bei Kindern, die gleichzeitig mehrere Einrichtungen besuchen, wiederum nicht berechnet werden. Je nach Bundesland werden zwischen 2,3% (Oberösterreich) und 18,0% (Wien) in schulischen Nachmittagsbetreuungsformen (ohne Ganztagsschulen) betreut. Gering ist die Tageselternbetreuung mit einer Quote von höchstens 2,0% (Statistik Austria 2009, 21 und 60f; Statistik Austria 2010, 21 und 76f).

Die Daten zur schulischen Nachmittagsbetreuung für Niederösterreich und die Steiermark enthalten auch Ganztagsschulen und beziehen sich nicht wie bei den anderen Bundesländern auf das Schuljahr 2009/10 sondern auf 2008/09.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Betreuungsquoten nach Betreuungsform in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>außerschulp.</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>10,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>18,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>13,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>15,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>10,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>30,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>15,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria; eigene Berechnung ÖIF

Anm.: Kinder können in mehreren Formen betreut werden

a … die Daten für Niederösterreich und die Steiermark beziehen sich abweichend von den übrigen Bundesländern auf das Schuljahr 2008/09 (statt 2009/10) und enthalten unter der Kategorie „Schulische Betreuung“ auch Ganztagsschulen

Im Österreichschnitt befinden sich bei den von 6- bis unter 10-Jährigen genutzten Plätzen 39% in der schulischen Betreuung (ohne Ganztagsschulen) oder bei Tageseltern (siehe Abbildung 12). In einigen Bundesländern (Burgenland, Steiermark und Vorarlberg) wird mehr als die Hälfte dieser Kinder auf einem Platz einer schulischen Betreuungsform betreut. Bei Vorarlberg muss berücksichtigt werden, dass der Großteil der schulischen Betreuungseinrichtungen weniger als 15 Stunden pro Woche geöffnet ist. Quantitativ eher gering sind die schulischen Nachmittagsbetreuungsangebote mit unter 15% in Kärnten und in Oberösterreich.


---

9 Die Daten zur schulischen Nachmittagsbetreuung für Niederösterreich und die Steiermark enthalten auch Ganztagsschulen und beziehen sich nicht wie bei den anderen Bundesländern auf das Schuljahr 2009/10 sondern auf 2008/09.
Abbildung 12: Von 6- bis unter 10-Jährigen genutzte Betreuungsplätze

![Betreuungsplätze Diagramm](image)

Quelle: Statistik Austria 2009, 21 und 60f; Statistik Austria 2010, 21 und 76f; eigene Berechnung ÖIF

Anm.: nur außerfamilial betreute Kinder; Kinder können in mehreren Formen betreut werden

a ... die Daten für Niederösterreich und die Steiermark beziehen sich abweichend von den übrigen Bundesländern auf das Schuljahr 2008/09 (statt 2009/10) und enthalten unter der Kategorie „Schulische Betreuung“ auch Ganztagsschulen

3.1.4 10- bis unter 14-Jährige

Für die Betreuung von zumindest 10-Jährigen gilt grundsätzlich das Gleiche wie für Kinder im Volksschulalter – auch sie sind am Vormittag während der Unterrichtszeit automatisch betreut, sodass höchstens am Nachmittag ein Zusatzbedarf bestehen kann.

10- bis unter 14-jährige Schulkinder werden nur sehr selten am Nachmittag betreut. Der Anteil aller SchülerInnen dieser Altersgruppe, die in schulischen Formen betreut werden, liegt in den meisten Bundesländern unter 10%. In Tirol nutzen zum Beispiel nur 2,7% der Kinder diese Betreuungsmöglichkeit. Eine deutliche Ausnahme davon bildet Wien, wo rund ein Viertel dieser Schulkinder nachmittags in der Schule betreut wird. Auch in Vorarlberg ist diese Quote mit 19,8% sehr hoch, dabei muss aber berücksichtigt werden, dass dort die Öffnungszeiten bei fast allen Einrichtungen sehr kurz sind, da es sich nur um eine Mittagsbetreuung handelt oder sie nur an einzelnen Tagen in der Woche geöffnet haben.

Noch geringer ist die Betreuungsquote im Bereich der außerschulischen institutionellen Betreuung. Abgesehen von Vorarlberg (Quote von 7,2%) nutzen jeweils weniger als 3% der 10-bis unter 14-Jährigen Horte oder altersgemischte Gruppen, im Burgenland sind es 0,6%.
In der Gesamt betrachtung quantitativ weitgehend unbedeutend sind in dieser Altersgruppe Tageseltern. In allen Bundesländern werden sie von weniger als 1% der Kinder in Anspruch genommen (Statistik Austria; eigene Berechnung ÖIF).

Tabelle 19: Betreuungsquote 10-bis unter 14-Jähriger nach Bundesland

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Betreuungsquoten nach Betreuungsform in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>außerschulische Betreuung</td>
</tr>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>0,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>2,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>2,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>7,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>2,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria; eigene Berechnung ÖIF

a   … die Daten für Niederösterreich und die Steiermark beziehen sich abweichend von den übrigen Bundesländern auf das Schuljahr 2008/09 (statt 2009/10) und enthalten unter der Kategorie „Schulische Betreuung“ auch Ganztagsschulen


10 Anteil für Niederösterreich inklusive Ganztagschulen  
11 Anteil für die Steiermark inklusive Ganztagschulen
Abbildung 13: Von 10 bis unter 14-Jährigen genutzte Betreuungsplätze

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Hort</th>
<th>Altersgemischte Gruppe</th>
<th>Schulische Nachmittagsbetreuung</th>
<th>Tageseltern</th>
<th>Angaben in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>3,6</td>
<td>0,7</td>
<td>95,4</td>
<td>0,3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>21,9</td>
<td>0,7</td>
<td>76,8</td>
<td>0,6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich a</td>
<td>25,0</td>
<td>2,6</td>
<td>63,5</td>
<td>8,9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>20,9</td>
<td>0,0</td>
<td>78,0</td>
<td>1,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>8,2</td>
<td>4,1</td>
<td>85,0</td>
<td>2,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark a</td>
<td>20,1</td>
<td>0,3</td>
<td>72,3</td>
<td>7,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>42,9</td>
<td></td>
<td>54,3</td>
<td>2,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>26,3</td>
<td>0,2</td>
<td>72,5</td>
<td>1,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>7,4</td>
<td>1,7</td>
<td>90,8</td>
<td>0,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>16,3</td>
<td>1,3</td>
<td>80,1</td>
<td>2,2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria 2009, 21 und 60f; Statistik Austria 2010, 21 und 76f; eigene Berechnung ÖIF

Anm.: nur außerfamilial betreute Kinder; Kinder können in mehreren Formen betreut werden

a ... die Daten für Niederösterreich und die Steiermark beziehen sich abweichend von den übrigen Bundesländern auf das Schuljahr 2008/09 (statt 2009/10) und enthalten unter der Kategorie „Schulische Betreuung“ auch Ganztagsschulen

3.2 Merkmale der Betreuungsformen

Nachdem zuvor aufgezeigt wurde, in welchen Formen die Kinder betreut werden, erfolgt nun eine genauere Analyse dieser Formen selbst. Bei den Betreuungsformen wird zunächst die Trägerstruktur dargestellt. Dabei wird zwischen öffentlichen Trägern sowie im privaten Bereich zwischen Vereinen, Betrieben, Kirchen und sonstigen Stellen differenziert. Bei der Nutzung wird eingangs die Altersstruktur der betreuten Kinder dargestellt. In weiterer Folge wird auf qualitative Aspekte der Betreuung eingegangen, wie zum Beispiel die Gruppengröße. Im Hinblick auf die Nutzungsmöglichkeiten für die Eltern werden auch die Öffnungszeiten der Einrichtungen (Aufsperrzeiten, Schließzeiten, geöffnete Stunden, Schließung über Mittag)


13 Die dargestellten Prozentwerte beziehen sich auf die Einrichtungen und nicht auf die Gruppen. Besteht eine Einrichtung aus mehreren Gruppen mit unterschiedlichen Öffnungszeiten, wird bei
als Teil der Qualitätsmerkmale ausgewiesen. Aus diesem Grund werden auch die Ferienregelungen der Einrichtungen dargestellt. Hierzu muss jedoch angemerkt werden, dass der Kindertagesheimstatistik per Definition eine Mindestöffnungszeit\textsuperscript{14} zugrundeliegt, weshalb einige Einrichtungen nicht erfasst werden.

3.2.1 Krippen
Als Erstes werden die Strukturen von Einrichtungen für die jüngsten Kinder – die Krippen – dargestellt.

3.2.1.1 Trägerstruktur
Die Trägerschaft von Krippen unterscheidet sich deutlich zwischen den Bundesländern.

Abbildung 14: Trägerstruktur von Krippen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundes/Land/Gemeinde</th>
<th>Bertieb</th>
<th>Verein</th>
<th>Kirche</th>
<th>sonstige</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>87,8</td>
<td>2,0</td>
<td>6,1</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>10,2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>56,8</td>
<td>5,4</td>
<td>27,0</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>36,7</td>
<td>48,4</td>
<td>13,3</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>33,3</td>
<td>4,2</td>
<td>43,1</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>47,4</td>
<td>5,3</td>
<td>23,2</td>
<td>1,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>14,0</td>
<td>1,7</td>
<td>77,9</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>46,8</td>
<td>0,4</td>
<td>42,9</td>
<td>8,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>39,0</td>
<td>1,3</td>
<td>47,7</td>
<td>7,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria 2010, 76f; eigene Berechnung ÖIF

Im Burgenland sind neun von zehn Krippen öffentliche Einrichtungen. In Niederösterreich werden mehr als die Hälfte, in Wien und der Steiermark rund die Hälfte der Krippen durch öffentliche Träger, in der Regel die Gemeinde, betrieben. Im Vergleich dazu sind dies in

\textsuperscript{14} Um in die Kindertagesheimstatistik aufgenommen zu werden, müssen folgende Kriterien erfüllt sein: regelmäßiger und ganzjähriger Betrieb für zumindest 30 Wochen im Jahr, Öffnung an mindestens 4 Tagen pro Woche, Öffnung für mindestens 15 Stunden pro Woche, Betreuung durch ausgebildetes Personal ohne Anwesenheit der Eltern, Betrieb mit öffentlichen Förderungen.
Kärnten rund 10%. Dafür werden in Kärnten und in Tirol drei Viertel und in Oberösterreich die Hälfte der Krippen von Vereinen geführt. Kirchliche Träger haben in Kärnten und Oberösterreich mit jeweils über 10% ebenfalls Bedeutung (Statistik Austria 2010, 76f).

3.2.1.2 Gruppengröße


Tabelle 20: Durchschnittliche Gruppengröße in Krippen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>12,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten a</td>
<td>16,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>10,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich b</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>8,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>11,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>17,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg c</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>15,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich d</td>
<td>14,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria 2010, 71 und 75; eigene Berechnung ÖIF

a … in Kärnten werden 10,4% der Krippenkinder nur nachmittags betreut (Statistik Austria 2010, 75); es kann somit davon ausgegangen werden, dass in Kärnten einige Plätze mehrfach belegt sind (von einem Kind am Vormittag, von einem anderen am Nachmittag; die reale Gruppengröße gleichzeitig anwesender Kinder dürfte daher etwas niedriger sein, als in der Tabelle angegeben)

b … in Oberösterreich wird die Zahl an Kindern in altersgemischten Gruppen den Krippen oder Kindergärten zugerechnet, wodurch keine Gruppengröße für Krippen berechnet werden kann

c … in Vorarlberg wird seitens Statistik Austria die Zahl an Kindern in Kinderbetreuungseinrichtungen für unter 3-Jährige den altersgemischten Gruppen zugeordnet

d … Österreichwerte ohne Einrichtungen in Oberösterreich und Vorarlberg
3.2.1.3 Aufsperrzeiten

Für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf sind passende Öffnungszeiten der Betreuungseinrichtungen eine wesentliche Voraussetzung. Ein Aspekt davon sind die Aufsperrzeiten am Morgen.

In Abbildung 15 sind die Aufsperrzeiten in kumulierter Form dargestellt. Es wird abgebildet, wie viel Prozent der Einrichtungen vor einem gewissen Zeitpunkt aufsperren und somit zu diesem Zeitpunkt bereits geöffnet sind. Sperren beispielsweise 5% der Einrichtungen vor 6:00 Uhr, 7% zwischen 6:00 und 6:29 Uhr und 10% zwischen 6:30 und 6:59 Uhr auf, so haben 12% vor 6:30 Uhr (5% + 7%) offen und 22% vor 7:00 Uhr (5% + 7% + 10%) offen.

**Abbildung 15: Aufsperrzeiten von Krippen**

![Abbildung 15: Aufsperrzeiten von Krippen](image)

*Quelle: Statistik Austria 2010, 66; eigene Berechnung ÖIF*

Die Linie für Wien (graue durchgezogene Linie ohne Markierungsquadrate) verläuft in der Abbildung deutlich weiter links-oben als die übrigen Linien, da in Wien viele Krippen früher öffnen, als in den übrigen Bundesländern. Die Linie für Tirol verläuft weiter rechts-unten, da die Tiroler Krippen später aufsperren als jene in den übrigen Bundesländern. Die Aufsperrzeiten der restlichen Bundesländer gestalten sich, dem Linienverlauf entsprechend, ähnlich. Generell sperren die Krippen früh am Morgen auf. In Kärnten, der Steiermark, in Oberösterreich und Wien haben rund 90% bereits vor 7:30 Uhr geöffnet. In allen Bundesländern sperren fast alle Krippen vor 8:00 Uhr auf. (Statistik Austria 2010, 66; eigene Berechnung ÖIF).

3.2.1.4 Schließzeiten

Ebenso wichtig wie die Aufsperrzeiten sind die Schließzeiten. Auch in Abbildung 16 werden kumuliert Prozentwerte abgebildet. Da die Anzahl der offenen Einrichtungen stetig abnimmt,
ergibt sich im Vergleich zu den Aufsperrzeiten ein umgekehrtes Bild. Die Zeitachse beginnt vor 12 Uhr, wo noch (fast) alle Einrichtungen geöffnet sind, entsprechend beginnen alle Linien bei fast 100% auf der vertikalen Achse. Wenn eine Einrichtung „nach 11:59“ geöffnet ist, bedeutet dies natürlich, dass sie eventuell bereits um 12:00 Uhr schließt. Eine Einrichtung, die um 13:00 Uhr schließt wäre bei der Schließzeit „nach 12:59“ noch enthalten, bei „nach 13:59“ hingegen nicht mehr.


Abbildung 16: Schließzeiten von Krippen

Quelle: Statistik Austria 2010, 67; eigene Berechnung ÖIF

Die spätesten Schließzeiten bei Krippen gibt es in Wien. Hier haben 88% der Einrichtungen zumindest bis 17:00 Uhr (= Schließung nach 16:59 Uhr) geöffnet und deutlich mehr als die Hälfte (61%) bis zumindest 18:00 Uhr. In allen übrigen Bundesländern haben weniger als 30% der Krippen bis mindestens 18:00 Uhr geöffnet. In Tirol sperret mehr als die Hälfte der Krippen bereits vor 15:00 Uhr zu. Ein Drittel der Einrichtungen hat dort bis mindestens 16:30 Uhr geöffnet. Insgesamt betrachtet ist die Spannweite bei den Schließzeiten zwischen den Bundesländern deutlich größer als jene bei den Aufsperrzeiten (Statistik Austria 2010, 67; eigene Berechnung ÖIF).
3.2.1.5 Geöffnete Stunden


Abbildung 17: Öffnungszeitausmaß von Krippen

Quelle: Statistik Austria 2010, 68; eigene Berechnung ÖIF

Die ausgedehntesten täglichen Öffnungszeiten hat Wien. In Wien hat beinahe keine Krippe weniger als 8 Stunden pro Tag geöffnet, knapp 10% haben weniger als 10 Stunden offen und mehr als die Hälfte mindestens 12 Stunden. In den übrigen Bundesländern sind die Öffnungszeiten zum Teil deutlich kürzer. Jede fünfte Krippe hält dort für weniger als 6 Stunden und mehr als die Hälfte der Krippen für weniger als 8 Stunden geöffnet.

Daraus ergeben sich unterschiedlich hohe Anteile an Ganztags- und Halbtagskrippen, die in Abbildung 18 dargestellt sind. In Tirol ist beinahe jede fünfte Krippe nur halbtägig geöffnet. In den anderen Bundesländern liegt dieser Anteil unter 10%. In Wien gibt es beinahe ausschließlich Ganztagskrippen. Ganztagskrippen mit Unterbrechung zur Mittagszeit sind österreichweit beinahe nicht existent (Statistik Austria 2010, 64 und 68; eigene Berechnung ÖIF).
Abbildung 18: Ganz- und halbtägige Krippen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Ganztägig - durchgängig geöffnet</th>
<th>Ganztägig - mit Unterbrechung zu Mittag</th>
<th>Halbtägig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>95,8</td>
<td>4,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>92,0</td>
<td>8,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>97,3</td>
<td>2,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>94,5</td>
<td>5,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>97,2</td>
<td>2,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>93,7</td>
<td>6,3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>80,9</td>
<td>0,6</td>
<td>18,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>99,8</td>
<td>0,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>94,7</td>
<td>0,1</td>
<td>5,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Angaben in %

Quelle: Statistik Austria 2010, 64; eigene Berechnung ÖIF

3.2.1.6 Ferienregelungen

Wurden zuvor die täglichen Öffnungszeiten an den Betriebstagen dargestellt, werden in Abbildung 19 die Ferienregelungen untersucht. Kurven die spät ansteigen, weisen auf kurze, Kurven die früh ansteigen auf ausgedehnte Gesamtferienzeiten im jeweiligen Bundesland hin. Der Prozentsatz, den die Kurven maximal erreichen, entspricht dem Anteil der Einrichtungen, die mindestens 2 Wochen geschlossen halten.


Reine Ferienbetreuungseinrichtungen werden im Bericht zur Kindertagesheimstatistik nur mengenmäßig erwähnt, im Sommer 2009 wurden in der Steiermark 6.463 Kinder in 345 Saisonbetrieben betreut, in Oberösterreich 793 Kinder in 42 Einrichtungen (Statistik Austria
2010, 69). Detailliert werden in der Kindertagesheimstatistik nur Einrichtungen erfasst, die mindestens 30 Wochen pro Jahr geöffnet haben (Statistik Austria 2010, 19).

Über Ersatzregelungen während der Ferienzeiten wie die (gegenseitige) Übernahme der Kinder aus anderen Einrichtungen stehen keine Informationen zur Verfügung.

Abbildung 19: Ferienzeiten von Krippen

Quelle: Statistik Austria 2010, 65; eigene Berechnung ÖIF
### 3.2.2 Kindergärten

Im Folgenden werden die Rahmendaten der Einrichtung für die nächst höhere Altersgruppe – die Kindergärten – dargestellt. Auch hier werden wie zuvor bei den Krippen die Trägerstruktur der Kindergärten, die durchschnittliche Gruppengröße sowie die Öffnungs- und die Ferienzeiten analysiert.

#### 3.2.2.1 Trägerstruktur

Abgesehen von Wien (40,8%) werden in allen Bundesländern mehr als die Hälfte der Kindergärten durch die öffentliche Hand betrieben. Besonders stark ist diese Dominanz mit 96,6% in Niederösterreich, aber auch im Burgenland, in Tirol und Vorarlberg haben rund 90% der Kindergärten einen öffentlichen Träger. In Kärnten wird mehr als ein Viertel und in Oberösterreich mehr als ein Drittel der Einrichtungen von Kirchen geführt. Vereine agieren bei einem Viertel der Kindergärten in Wien als Träger (Statistik Austria 2010, 63).

![Abbildung 20: Trägerstruktur von Kindergärten](image)

Quelle: Statistik Austria 2010, 63; eigene Berechnung ÖIF

#### 3.2.2.2 Gruppengröße

Tabelle 21: Durchschnittliche Gruppengröße in Kindergärten

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>19,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>21,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>17,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich a</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>21,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>21,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>19,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>18,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>21,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich b</td>
<td>19,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria 2010, 71 und 75; eigene Berechnung ÖIF

a … in Oberösterreich wird die Zahl an Kindern in altersgemischten Gruppen den Krippen oder Kindergärten zugerechnet. Somit kann keine Gruppengröße für Kindergärten berechnet werden

b … Österreichwerte ohne Einrichtungen in Oberösterreich

3.2.2.3 Aufsperrzeiten

Die Aufsperrzeiten der Kindergärten sind in Österreich ähnlich. In allen Bundesländern öffnen mehr als 60% der Kindergärten vor 7:30 Uhr, und um 8:00 Uhr sind nahezu alle Einrichtungen geöffnet (Statistik Austria 2010, 66).

Abbildung 21: Aufsperrzeiten von Kindergärten

Quelle: Statistik Austria 2010, 66; eigene Berechnung ÖIF
3.2.2.4 Schließzeiten

Deutlich stärker als bei den Aufsperrzeiten fallen die Unterschiede zwischen den Bundesländern bei den Schließzeiten aus. Hier ist ein deutliches Ost-West-Gefälle erkennbar. Die spätesten Schließzeiten haben Wiener Kindergärten. In Wien haben rund 85% bis mindestens 17:00 Uhr und knapp die Hälfte bis zumindest 18:00 Uhr geöffnet. In allen übrigen Bundesländern haben jeweils (deutlich) weniger als 15% bis mindestens 18:00 Uhr offen. Zeitig schließen die Einrichtungen in Tirol, Vorarlberg und in der Steiermark. So sperren rund 60% der Steirischen Kindergärten vor 14:00 Uhr zu. In Tirol schließen knapp drei Viertel der Einrichtungen vor 15:00 Uhr, in Vorarlberg und der Steiermark rund 60% (Statistik Austria 2010, 67).

Abbildung 22: Schließzeiten von Kindergärten

Quelle: Statistik Austria 2010, 67; eigene Berechnung ÖIF

3.2.2.5 Geöffnete Stunden

Daraus ergibt sich in einigen Bundesländern ein Halbtagseinrichtungsanteil von bis zu 15% (vor allem in Tirol, Vorarlberg und Kärnten). In Vorarlberg (32,5%) und Tirol (6,5%) haben einige Einrichtungen über Mittag geschlossen (Statistik Austria 2010, 64). Setzt man diese Prozentwerte nicht in Relation zu allen Einrichtungen sondern nur zu den Ganztageinrichtungen, zeigt sich, dass in Tirol 7,6% und in Vorarlberg 38,0% der Ganztagskindergärten nicht durchgängig geöffnet, sondern über Mittag geschlossen sind. Somit sind in Vorarlberg insgesamt betrachtet etwas mehr als die Hälfte der Kindergärten durchgängig ganztägig geöffnet.

**Abbildung 23: Öffnungszeitausmaß von Kindergärten**

*Quelle: Statistik Austria 2010, 68; eigene Berechnung ÖIF*
3.2.2.6 Ferienregelungen

Die Unterschiede zwischen den Bundesländern bei den Ferienzeitenregelungen sind jenen bei den täglichen Öffnungszeiten ähnlich. Sehr kurze Ferienschließzeiten haben Wiener Kindergärten. Rund 70% haben weniger als 2 Wochen geschlossen, dies bedeutet, sie haben gar nicht oder für höchstens eine Woche geschlossen. Im Gegensatz dazu haben 90% der Kindergärten in der Steiermark für zumindest 12 Wochen im Jahr Ferien und daher geschlossen. Abgesehen von Oberösterreich\textsuperscript{16} haben in den übrigen Bundesländern 50% bis 60% der Kindergärten für mindestens 8 Wochen geschlossen.

\textsuperscript{15} In der Steiermark wurden im Sommer 2009 als Ersatz für die herkömmlichen Einrichtungen 6.463 Kinder in 345 Saisonbetrieben betreut (Statistik Austria 2010, 69). Aus den Angaben in der Kindertagesheimstatistik geht jedoch nicht hervor, auf welche Altersgruppe diese Ersatzeinrichtungen ausgerichtet waren.

\textsuperscript{16} In Oberösterreich ist der Anteil zumindest für 8 Wochen geschlossener Kindergärten im Österreichvergleich eher gering. Im Sommer 2009 wurden zusätzlich 793 Kinder in 42 Ferieneinrichtungen betreut (Statistik Austria 2010, 69). Aus den Angaben in der Kindertagesheimstatistik geht jedoch nicht hervor, auf welche Altersgruppe diese Ersatzeinrichtungen ausgerichtet waren.
Abbildung 25: Ferienzeiten von Kindergärten

Quelle: Statistik Austria 2010, 65; eigene Berechnung ÖIF
3.2.3 Horte

Nachdem zuvor die Betreuungsangebote für Kinder vor dem Schuleintritt dargestellt wurden, widmen sich die folgenden Kapiteln der (Nachmittags)betreuung von Schulkindern. Zunächst werden die Horte als außerschulische institutionelle Betreuungseinrichtungen, die sich ausschließlich an Kinder im schulpflichtigen Alter richten, analysiert. Da sie nur als zeitliche Ergänzung zur Schule dienen und somit, zumindest außerhalb der Schulferienzeiten, vorwiegend nachmittags genutzt werden, wird eine Auswertung der Aufsperrzeiten und der geöffneten Stunden nicht durchgeführt, sondern nur die Schließzeiten dargestellt.

3.2.3.1 Trägerstruktur


Abbildung 26: Trägerstruktur von Horten

3.2.3.2 Altersstruktur der Kinder

Hortkinder sind in allen Bundesländern großteils im Volksschulalter (6 bis unter 10 Jahre). Besonders hoch (über 85%) ist dieser Anteil in Wien, im Burgenland, in Kärnten und in Niederösterreich. In den westlichen Bundesländern Vorarlberg (49,7%) und Tirol (40,4%) sowie in der Steiermark (27,8%) ist mehr als ein Viertel der Hortkinder zumindest 10 Jahre alt, somit im Hauptschul- oder AHS-Unterstufenalter (Statistik Austria 2010, 76f).
Abbildung 27: Altersstruktur der Kinder in Horten

Die durchschnittliche Gruppengröße liegt zwischen 18,0 Kindern in Oberösterreich und der Steiermark und 21,6 Kindern in Niederösterreich. Vorarlberg weist mit 34,3 Kindern deutlich höhere Werte auf, allerdings gibt es dort viele ausschließlich vormittags betreute Kinder, was die Vergleichbarkeit mit den anderen Bundesländern erschwert.

Tabelle 22: Durchschnittliche Gruppengröße in Horten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>Kinder je Gruppe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>19,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>18,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>21,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>18,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>19,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>18,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>19,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>34,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>20,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>20,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria 2010, 71 und 75; eigene Berechnung ÖIF

a … In Vorarlberg werden 14,7% der Hortkinder nur vormittags betreut (Statistik Austria 2010, 75); es kann davon ausgegangen werden, dass in Vorarlberg einige Plätze mehrfach belegt sind (von einem Kind am Vormittag, von einem anderen am Nachmittag; die reale Gruppengröße gleichzeitig anwesender Kinder dürfte daher niedriger sein, als in der Tabelle angegeben)
3.2.3.4 Schließzeiten

Vor 15:30 Uhr sperren beinahe keine Horte zu. Danach beginnt der Anteil offener Horte im Burgenland und in Vorarlberg rasch abzusinken. So haben etwa 40% der Burgenländischen Horte bis zumindest 17:00 Uhr geöffnet, in Tirol, Kärnten und Wien haben hingegen mehr als 90% der Einrichtungen bis mindestens 17:00 Uhr geöffnet. Um oder nach 17:00 Uhr sperren sehr viele Einrichtungen zu. Nur in Tirol haben knapp die Hälfte und in Wien etwa zwei Drittel der Horte bis mindestens 18:00 Uhr geöffnet (Statistik Austria 2010, 67). Insgesamt betrachtet schwanken die Schließzeiten bei Horten zwischen den Bundesländern aber deutlich geringer als bei den Kindergärten.

Abbildung 28: Schließzeiten von Horten

Quelle: Statistik Austria 2010, 67; eigene Berechnung ÖIF

3.2.3.5 Ferienregelungen

Im Gegensatz zu den Schließzeiten unterscheiden sich die Ferienregelungen sehr deutlich zwischen den Bundesländern. Während Wiener Horte kaum Ferien haben, sind in der Steiermark und in Vorarlberg mehr als drei Viertel und im Burgenland rund die Hälfte für zumindest 12 Wochen geschlossen. Abgesehen von Wien haben in allen Bundesländern jeweils zumindest 60% der Horte für mindestens 6 Wochen Ferien und daher geschlossen.
Abbildung 29: Ferienzeiten von Horten

Quelle: Statistik Austria 2010, 65; eigene Berechnung ÖIF
3.2.4 Schulische Nachmittagsbetreuung

Neben den Horten stehen SchülerInnen auch schulische Formen der Betreuung außerhalb der Unterrichtszeiten zur Verfügung. Dies können Ganztagschulen, Tagesheimschulen, SchülerInnengruppen und sonstige Betreuungsformen an Halbtagsschulen sein.


3.2.4.1 Altersstruktur der Kinder

In Kärnten, Oberösterreich, Salzburg, Vorarlberg und Wien wird die schulische Nachmittagsbetreuung mehrheitlich von zumindest 10-Jährigen genutzt. Im Burgenland, in Niederösterreich, der Steiermark und in Tirol hingegen hauptsächlich von Kindern im Volksschulalter. Besonders gering ist der Anteil an VolksschülerInnen in Kärnten und Oberösterreich (bei oder unter 25%), besonders hoch in Tirol und in der Steiermark (bei rund 60%).

Abbildung 30: Altersstruktur der Kinder in der schulischen Nachmittagsbetreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>6- bis unter 10-Jährige</th>
<th>zumindest 10-Jährige</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>54,7</td>
<td>45,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>25,7</td>
<td>74,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>53,7</td>
<td>46,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>18,3</td>
<td>81,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>38,4</td>
<td>61,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>63,4</td>
<td>36,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>59,8</td>
<td>40,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>37,5</td>
<td>62,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>40,5</td>
<td>59,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>42,5</td>
<td>57,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Statistik Austria; eigene Berechnung ÖIF

a ... Daten für das Schuljahr 2009/10
b ... Daten für das Schuljahr 2008/09
c ... Daten für das Schuljahr 2009/10; Werte aus Niederösterreich und der Steiermark aus dem Schuljahr 2008/09
3.2.4.2 Genutzte Tage pro Woche


Österreichweit nutzen unter 10-jährige SchülerInnen die schulischen Betreuungsangebote mehrheitlich (zu 58,8%) an allen Schultagen, die Unterschiede zwischen den Bundesländern sind jedoch sehr groß. Besonders hoch ist der Anteil der Kinder, die schulische Nachmittagsbetreuung an 5-Tagen in der Woche in Anspruch nehmen, in Wien mit 80,4%. Auch in der Steiermark wird sie von mehr als der Hälfte der so betreuten Kinder an allen fünf Schultagen genutzt. Anders stellt sich die Lage in Vorarlberg dar. Dort besuchen die schulisch betreuten Kinder im Volksschulalter zu 51,8% nur einen Tag pro Woche den Betreuungsteil der Schule, eine ganzwöchige Betreuung ist die Ausnahme. In Oberösterreich nutzen vier von zehn Kindern die schulische Betreuung an höchstens zwei Tagen, im Burgenland, in Niederösterreich, Salzburg und Tirol jeweils etwa jedes dritte betreute Kind (Statistik Austria 2010, 104; eigene Berechnung ÖIF).

Abbildung 31: Ausmaß der schulischen Nachmittagsbetreuung 6- bis unter 10-Jähriger

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bundesland</th>
<th>1 Tag</th>
<th>2 Tage</th>
<th>3 Tage</th>
<th>4 Tage</th>
<th>5 Tage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Burgenland</td>
<td>21,5</td>
<td>10,5</td>
<td>17,6</td>
<td>12,3</td>
<td>38,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Kärnten</td>
<td>7,2</td>
<td>3,9</td>
<td>32,6</td>
<td>7,5</td>
<td>48,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederösterreich</td>
<td>15,3</td>
<td>21,9</td>
<td>16,6</td>
<td>10,0</td>
<td>36,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Oberösterreich</td>
<td>22,1</td>
<td>19,8</td>
<td>13,1</td>
<td>10,2</td>
<td>34,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Salzburg</td>
<td>13,1</td>
<td>17,7</td>
<td>18,6</td>
<td>10,3</td>
<td>40,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Steiermark</td>
<td>6,4</td>
<td>10,2</td>
<td>17,8</td>
<td>10,0</td>
<td>55,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Tirol</td>
<td>9,9</td>
<td>21,2</td>
<td>18,5</td>
<td>23,3</td>
<td>27,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorarlberg</td>
<td>51,8</td>
<td>17,4</td>
<td>11,9</td>
<td>15,1</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Wien</td>
<td>4,3</td>
<td>6,6</td>
<td>6,4</td>
<td>80,4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Österreich</td>
<td>8,2</td>
<td>10,6</td>
<td>13,4</td>
<td>8,9</td>
<td>58,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Angaben in %

Quelle: Statistik Austria 2010, 104

a in Vorarlberg wurden 99 Schülerbetreuungseinrichtungen mit insgesamt 4.324 Kindern (von 6 bis unter 14 Jahren) wegen wöchentlicher Öffnungszeiten unter 15 Stunden in der Kindertagesheimstatistik nicht berücksichtigt
Geringere Bundeslandunterschiede als bei den Kindern im Volksschulalter sind bei den 10-bis unter 14-Jährigen erkennbar. In dieser Altersgruppe liegt der Anteil der Kinder, die schulische Nachmittagsbetreuung an 5-Tagen in der Woche in Anspruch nehmen meist um 40% und ist nur im Burgenland und in Kärnten deutlich geringer. In Vorarlberg wird kein Kind an allen fünf Schultagen betreut, hingegen ist eine Betreuung an 4-Tagen mit einem Anteil von 58% der Kinder sehr häufig. Betreuung an einem Tag in der Woche ist im Burgenland (34,1%), Vorarlberg (27,9%), Niederösterreich (22,2%) und Oberösterreich (21,0%) verbreitet (Statistik Austria 2010, 104; eigene Berechnung ÖIF).

Abbildung 32: Ausmaß der schulischen Nachmittagsbetreuung 10- bis unter 14-Jähriger

Abbildung 32 zeigt die Betreuungsentwicklung in den verschiedenen Bundesländern.

Quelle: Statistik Austria 2010, 104

a In Vorarlberg wurden 99 Schülerbetreuungseinrichtungen mit insgesamt 4.324 Kindern (von 6 bis unter 14 Jahren) wegen wöchentlicher Öffnungszeiten unter 15 Stunden in der Kindergesamstatisitik nicht berücksichtigt.
3.2.5  Altersgemischte Gruppen


3.2.5.1 Altersstruktur der Kinder

Die Altersstruktur weist die Gesamtverteilung dieser Betreuungskategorie für jedes Bundesländer aus, wobei zu beachten ist, dass auch innerhalb der Bundesländer Betreuungsformen mit sehr unterschiedlichen Altersstrukturen unter der Kategorie altersgemischte Gruppe zusammengefasst sind.


Große Unterschiede gibt es auch am anderen Ende des Altersspektrums. So sind in Salzburg 46,3% und in Niederösterreich 36,5% der Kinder in altersgemischten Gruppen im schulpflichtigen Alter. In Salzburg sind die in Kapitel 1.2.5 erwähnten Schulkindgruppen, eine Sonderform der Kindergruppen, ein Mitgrund für den hohen Anteil. In Vorarlberg ist der Anteil an Schulkinder in altersgemischten Gruppen mit 2,5% am geringsten (Statistik Austria 2010, 76f).

In Tirol gibt es bei der Kategorisierung der Kindertagesheimstatistik keine altersgemischten Gruppen.
### 3.2.5.2 Nutzungsstruktur

Deutliche Unterschiede zeigen sich auch bei der zeitlichen Nutzungsstruktur. In Niederösterreich und Salzburg ist, wie aus dem hohen Anteil an Kindern im schulpflichtigen Alter zu erwarten ist, der Anteil der ausschließlich nachmittags betreuten Kinder mit 38,9% (Niederösterreich) bzw. 48,8% (Salzburg) höher als in den übrigen Bundesländern. Entsprechend des geringen SchülerInnanteils in Oberösterreich ist auch der Anteil der ausschließlichen NachmittagsnutzerInnen in Oberösterreich sehr gering. Sehr groß sind auch die Unterschiede der Anteile der ausschließlichen VormittagsnutzerInnen. In Vorarlberg sind drei Viertel der Kinder nur vormittags in der altersgemischten Gruppe, in Oberösterreich knapp zwei Drittel und in Kärnten etwa die Hälfte. Im Vergleich dazu werden in Niederösterreich lediglich 15% dieser Kinder ausschließlich vormittags betreut (Statistik Austria 2010, 75).

![Abbildung 33: Altersstruktur der Kinder in altersgemischten Gruppen](image-url)

Quelle: Statistik Austria 2010, 75
3.2.6 Tageseltern


Abbildung 35: Altersstruktur der Kinder bei Tageseltern


Man kann alternativ zu den Aufsperr- und Schließzeiten den Beginn und das Ende der Betreuung erheben. Dies wären aber reale Betreuungszeiten und keine Rahmenöffnungszeiten. Da die geleisteten Betreuungszeiten der Tageseltern je nach Nachfrage von Tag zu Tag stark schwanken (z.B. kann am Montag das erste Kind um 6:30 Uhr zur Tagesmutter/zum Tagesvater gebracht werden, am Dienstag aber erst um 12:15 Uhr), wäre es problematisch, einen Wert auszuwählen. Zudem ist davon auszugehen, dass einige Tageseltern bei entsprechender Nachfrage auch zeitiger Kinder übernehmen würden oder am Abend länger betreuen würden, als sie es derzeit praktizieren.
4 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse

Die vorliegende Studie untersucht die österreichweite Situation der institutionellen Betreuung von Kindern im Alter von 0 bis 15 Jahren anhand der rechtlichen Rahmenbedingungen und der realen Betreuungssituation.

Die untersuchten Betreuungsformen umfassen Einrichtungen für Kinder im Vorschulalter (Kinderkrippen, Krabbelstuben, Kindergärten) und Schulkinder (Horte, schulische Nachmittagsbetreuung) und Einrichtungen mit altersgemischten Gruppen (Alterserweiterte Gruppen, Kindergruppen).

Als Datenquellen dienten für die Analyse der realen Betreuungssituation die Kindertagesheimstatistik 2009/10 der Statistik Austria und für die rechtlichen Bestimmungen Recherchen der verfügbaren Gesetzes texte.

4.1 Entwicklung der Betreuungsquoten und Bedeutung der Betreuungsformen


Ebenfalls in allen Bundesländern hat die Betreuungsquote bei den 3- bis unter 6-Jährigen zugenommen. Mittlerweile werden in allen Bundesländern mehr als 80% dieser Kinder institutionell betreut, im Burgenland gibt es mit 99,5% beinahe Vollbetreuung. Auch für die Gruppe der 3- bis 6-Jährigen kann die Vorgabe aus den Barcelona-Zielen, ein Versorgungsangebot für 90% der 3- bis 6-Jährigen, auf den genannten Gründen nicht direkt herangezogen werden.


4.2 Unterschiede zwischen den Bundesländern

Die Bundesland spezifische Auswertung der Kindertagesheimstatistik zeigt große Unterschiede bei den täglichen Öffnungszeiten sowie den Ferienzeiten. Während in der Steiermark, Tirol und Vorarlberg um 15 Uhr bereits mehr als die Hälfte der Kindergärten geschlos-
sen sind und 70% mindestens 12 Wochen im Jahr schließen, haben in Wien 85% bis mindestens 17 Uhr geöffnet und 30% haben 2 oder mehr Wochen geschlossen. Burgenland, Kärnten, Oberösterreich, Niederösterreich und Salzburg weisen ähnliche tägliche Öffnungs- und Ferienzeiten auf.

Die rechtlichen Bestimmungen im Bereich Kinderbetreuung unterscheiden sich österreichweit in vielen Bereichen hinsichtlich Struktur und Inhalt.

Während in den meisten Bundesländern ein grundlegender Gesetzestext die unterschiedlichen Formen der institutionellen, außerschulischen Kinderbetreuung regelt, werden in Niederösterreich und Salzburg Kindergärten und Horte zusammen in einem separaten Gesetz, in Vorarlberg Kindergärten in einem gesonderten Gesetz geregelt (Details in Tabelle 2).

Neben diesen grundlegenden Kinderbetreuungsgesetzen existiert eine unterschiedliche Anzahl begleitender Gesetze, Verordnungen und Richtlinien, in denen Entlohnungsschemata und Anstellungserfordernisse des Personals, Ausstattung der Einrichtungen und die schulische Nachmittagsbetreuung organisiert werden (für eine vollständigen Überblick siehe Tabelle 23).


Die vorgeschriebenen maximalen Gruppengrößen variieren vor allem für Betreuungsformen für unter 3-Jährige, nämlich zwischen 8 Kindern in Salzburg und 15 im Burgenland, Kärnten und Wien. In Niederösterreich, der Steiermark und Tirol wird für die Bestimmung der Obergrenze die tatsächliche Altersstruktur, das heißt, wie viele Kinder unter 1 Jahr, 1½ Jahren bzw. 2 Jahren sind, berücksichtigt.


Ebenfalls bundeslandspezifisch gestaltet sich die Höhe der Elternbeiträge für die Betreuung von Kindern bis zur Einschulung. Während im Burgenland (Kosten werden über Förderungen weitgehend ersetzt) und in Wien alle Einrichtungen sowohl vormittags als auch nachmittags beitragsfrei sind, gilt die Gratisbetreuung in Oberösterreich ab 2½ Jahren und in der Steiermark ab 3 Jahren. In Niederösterreich und Kärnten sind Kindergärten vormittags gratis, in den westlichen Bundesländern Salzburg, Tirol und Vorarlberg werden in allen Einrichtungen
sozial gestaffelte Beiträge eingehoben. Für das verpflichtende letzte Kindergartenjahr ist der Besuch bis 20 Stunden/Woche in allen Bundesländern kostenlos.

4.3 Vergleich der Rechtlichen Vorgaben mit ExpertInnenempfehlungen

Eine Literaturanalyse hat gezeigt, dass ExpertInnen für alle Altersgruppen wesentlich kleinere Gruppengrößen und Betreuungsschlüssel als kindgerecht erachten, als dies die rechtlichen Bestimmungen vorgeben oder die tatsächlichen Gruppengrößen abbilden.


Literaturverzeichnis


Amtsblatt der Europäischen Union, L197 vom 5. 8. 2003

Buchebner-Ferstl, Sabine; Dörfler, Sonja; Kinn, Michael (2009): Kindgerechte außерfamiliäre Betreuung für unter 3-Jährige. Wien: Österreichisches Institut für Familienforschung


## Anhang

### Tabelle 23: Liste der rechtlichen Bestimmen pro Bundesland

<table>
<thead>
<tr>
<th>BL</th>
<th>Kürzel</th>
<th>Name</th>
<th>LGBl.</th>
<th>KK</th>
<th>KG</th>
<th>HO</th>
<th>AG</th>
<th>KGr</th>
<th>SN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-KBBG</td>
<td>Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz</td>
<td>7/2009</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-KBEV</td>
<td>Kinderbetreuungsbauten- und einrichtungenverordnung</td>
<td>23/2010</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-KHDG</td>
<td>Kindergarten- und Hortedienstrechtsgesetz</td>
<td>30/1993</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-FFG</td>
<td>Familienförderungsgesetz</td>
<td>20/1992</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-LVBG</td>
<td>Landesvertragsbedienstetengesetz</td>
<td>49/1985</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-PflSchG</td>
<td>Pflichtschulgesetz</td>
<td>36/1995</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-AEG</td>
<td>Gesetz über Anstellungserfordernisse für Kindergärtnerinnen, Erzieher</td>
<td>1/1998</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>B-SchEV</td>
<td>Schulbau und Einrichtungsverordnung</td>
<td>50/1988</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>K</td>
<td>K-KGG</td>
<td>Kindergartengesetz</td>
<td>86/1992</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>K</td>
<td>K-JWG</td>
<td>Jugendwohlfahrtsgesetz</td>
<td>139/1991</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>K</td>
<td>K-GBG</td>
<td>Gemeindebediensteten Gesetz</td>
<td>56/1992</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>K</td>
<td>K-KGR</td>
<td>Richtlinien für Kärtner Kindergruppen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>K</td>
<td>K-SchG</td>
<td>Schulgesetz</td>
<td>58/2000</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>K</td>
<td>K-SchBVo</td>
<td>Schulbauvorschrift</td>
<td>86/1994</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-KGG</td>
<td>Kindergartengesetz</td>
<td>5060-49/06</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-TBV</td>
<td>Tagesbetreuungsverordnung</td>
<td>5065/2 - 4/97</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-HV</td>
<td>Hortverordnung</td>
<td>5065/3 - 34/97</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-KAV</td>
<td>Verordnung über die Ausbildung von KindergartenlehrerInnen</td>
<td>5060/4 – 85/99</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-LVBG</td>
<td>Landesvertragsbedienstetengesetz</td>
<td>2300-45</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-DPL</td>
<td>Dienstpragmatik der Landesbeamtinnen</td>
<td>2200-68</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-PflSchG</td>
<td>Pflichtschulgesetz</td>
<td>5000 - 7/73</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NÖ</td>
<td>N-SchG</td>
<td>Schulzeitgesetz</td>
<td>5050 - 70/78</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OÖ</td>
<td>O-KBG</td>
<td>Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td>43/2007</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OÖ</td>
<td>O-KHEV</td>
<td>Kindergarten- und Horte-Elternbeitragsverordnung</td>
<td>54/2008</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OÖ</td>
<td>O-KHDG</td>
<td>Kindergarten- und Horte-Dienstgesetz</td>
<td>74/1997</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OÖ</td>
<td>O-LVBV</td>
<td>Landesvertragsbedienstetengesetz</td>
<td>54/1994</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OÖ</td>
<td>O-BEKV</td>
<td>Bau- und Einrichtungsverordnung für Kinderbetreuungseinrichtungen</td>
<td>93/2007</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OÖ</td>
<td>O-POG</td>
<td>Pflichtschulorganisationsgesetz</td>
<td>35/1992</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OÖ</td>
<td>O-SchEV</td>
<td>Schulbau- und Einrichtungsverordnung</td>
<td>80/1994</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-KBG</td>
<td>Kinderbetreuungsgesetz</td>
<td>41/2007</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-TBV</td>
<td>Tagesbetreuungsverordnung</td>
<td>66/2002</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-BEKV</td>
<td>Verordnung für die bauliche Gestaltung und Einrichtung von Kindergärten</td>
<td>35/1991</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BL</td>
<td>Kürzel²</td>
<td>Name</td>
<td>LGBI. b</td>
<td>KK²</td>
<td>KG</td>
<td>HO</td>
<td>AG</td>
<td>KGr</td>
<td>SN</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>-----</td>
<td>----</td>
<td>-----</td>
<td>----</td>
<td>-----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-BEKH</td>
<td>Verordnung für die bauliche Gestaltung und Einrichtung von Horten</td>
<td>27/1981</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-KJWG</td>
<td>Kinder und Jugendwohlfahrtsgesetz</td>
<td>66/2002</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-SchOG</td>
<td>Schulorganisations-Ausführungsgesetz</td>
<td>64/1995</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-SchZG</td>
<td>Schulzeit-Ausführungsgesetz</td>
<td>66/1995</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>S-SchBV</td>
<td>Schulbauverordnung</td>
<td>60/1984</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-DBG</td>
<td>Dienst und Besoldungsrecht der von den Gemeinden anzustellenden Kindergarten-...</td>
<td>77/1985</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-KBBG</td>
<td>Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz</td>
<td>22/2000</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-GV</td>
<td>Gehaltsverordnung für Gemeinde-Kindergartenpädagoginnen,...</td>
<td>1/2010</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-AEG</td>
<td>Anstellungserfordernisgesetz</td>
<td>105/2008</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-AKV</td>
<td>Ausbildungslehrgänge für Kinderbetreuerinnen und Tagesmütter</td>
<td>37/2000</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-KBFG</td>
<td>Kinderbetreuungsförderungsgesetz</td>
<td>23/2000</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-PEG</td>
<td>Pflichtschulerhaltungsgesetz</td>
<td>71/2004</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-SchG</td>
<td>Schulzeit Ausführungsgesetz</td>
<td>105/1999</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stmk</td>
<td>St-POG</td>
<td>Pflichtschulorganisationsausführungsgesetz</td>
<td>76/2000</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>T</td>
<td>T-KKG</td>
<td>Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz (Entwurf)</td>
<td>2010</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>T</td>
<td>T-GVBG</td>
<td>Gemeindevertragsbediensteten Gesetz</td>
<td>68/2001</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>T</td>
<td>T-SchOG</td>
<td>Schulorganisationsgesetz</td>
<td>84/1991</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-KGG</td>
<td>Gesetz über das Kindergartenwesen</td>
<td>52/2008</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-FKR</td>
<td>Richtlinie zur Förderung von Kinderbetreuungseinrichtungen</td>
<td>2007</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-FKR-A</td>
<td>Anlage zur Richtlinie zur Förderung von Kinderbetreuungseinrichtungen</td>
<td>2007</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-BKM</td>
<td>Merkblatt zur stundenweisen Betreuung von Kleinkindern</td>
<td>2010</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-FSR</td>
<td>Richtlinie zur Förderung von Spielgruppen</td>
<td>2009</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-SchZG</td>
<td>Gesetz über die Unterrichtszeit an den öffentlichen Pflichtschulen</td>
<td>31/1998</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-SchEG</td>
<td>Gesetz über die Errichtung öffentlicher Pflichtschulen</td>
<td>32/1998</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-SchOG</td>
<td>Gesetz über Aufbau, Organisationsformen der öffentlichen Pflichtschulen</td>
<td>17/1984</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-SchFR</td>
<td>Richtlinie zur Förderung von Schülerbetreuung an Schulen außerhalb der Unterrichtszeit</td>
<td>2007</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-SchFM</td>
<td>Merkblatt zur Förderung von Schülerbetreuung an Schulen außerhalb der Unterrichtszeit</td>
<td>2007</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>V-SchBV</td>
<td>Verordnung über Lage, Bau, Ausstattung von Pflichtschulen</td>
<td>14/1990</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>W</td>
<td>W-KTHG</td>
<td>Kindertagesheimgesetz</td>
<td>17/2003</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>W</td>
<td>W-KTHV</td>
<td>Kindertagesheimverordnung</td>
<td>29/2003</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>W</td>
<td>W-AEG</td>
<td>Anstellungserfordernisse für Kindergarten- und Hortpädagogen</td>
<td>01/1971</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>W</td>
<td>W-TBV</td>
<td>Tagesbetreuungsverordnung</td>
<td>94/2001</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>W</td>
<td>W-SchG</td>
<td>Schulgesetz</td>
<td>20/1976</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BL</td>
<td>Kürzel̊</td>
<td>Name</td>
<td>LGBl. b</td>
<td>KK ̊</td>
<td>KG</td>
<td>HO</td>
<td>AG</td>
<td>KGr</td>
<td>SN</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Ö</td>
<td>Ö-LPV</td>
<td>Verordnung über die Lehrpläne der allgemeinbildenden höheren Schulen</td>
<td>88/1985</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ö</td>
<td>Ö-SchZG</td>
<td>Schulzeitgesetz</td>
<td>77/1985</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ö</td>
<td>Ö-SchG</td>
<td>Schulunterrichtsgesetz</td>
<td></td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ö</td>
<td>Ö-SchOG</td>
<td>Schulorganisationsgesetz</td>
<td>242/1962</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

a … Abkürzung der rechtlichen Bestimmung, die in Tabelle 24 bis Tabelle 32 verwendet wird. Die erste Stelle steht für das Bundesland (Ö für bundesweite Bestimmungen), die letzte Stelle für die Art der rechtlichen Bestimmung (G: Gesetz, V: Verordnung, R: Richtlinie, M: Merkblatt, Vo: Vorschrift)

b … Nummer des Landesgesetzblattes in dem die Stammform der rechtlichen Bestimmung veröffentlicht wurde. Für bundesweite Bestimmungen handelt es sich um die Nummer des Bundesgesetzblattes, für Richtlinien ist das Jahr des Inkrafttretens eingetragen.

c … Betreuungsform, für die die rechtliche Bestimmung Anwendung findet (KK: Kinderkrippe, KG: Kindergarten, HO: Hort, AG: Alterserweiterte Gruppe, KGr: Kindergruppe, SN: Schulische Nachmittagsbetreuung)
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NÖ</th>
<th>OÖ</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kinderbetreuung</td>
<td>Mindestalter</td>
<td>2.5</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Höchstalter</td>
<td>2.5</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergärten</td>
<td>Mindestalter</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Höchstalter</td>
<td>2.5</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ausnahme</td>
<td>2.5 wenn keine Kinderkrippe in Gemeinde</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
</tr>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Mindestalter</td>
<td>1.5</td>
<td>1</td>
<td>s. Kindergruppe</td>
<td>1</td>
<td>1.5</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Höchstalter</td>
<td>Ende Volks schulpflicht</td>
<td>Ende Volks schulpflicht</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ausnahme</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergruppe</td>
<td>Mindestalter</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Höchstalter</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
<td>Einschulung</td>
</tr>
<tr>
<td>Quellen</td>
<td>B-KBBG § 2</td>
<td>K-KGG §§ 2.17, 19</td>
<td>K-JWG</td>
<td>N-TBV § 2</td>
<td>O-KBG §§ 2.7</td>
<td>S-KBG § 3</td>
<td>Si-KBBG § 3</td>
<td>T-KKG § 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabelle 24: Rechtliche Bestimmungen zum Mindestalter
<table>
<thead>
<tr>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NÖ</th>
<th>GÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Steyr</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
<th>AHS (Ö)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Anzahl</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>10 (Integrationsgruppe: 8)</td>
<td>8</td>
<td>14 (Kind 0-2J)</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Faktoren</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Überschreitung</td>
<td>22 (23 wenn +1 Betreuer)</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Faktoren</td>
<td>(&lt; 3J) * 1,5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>1K: 20, 2-4K: 15</td>
<td>18 (max. 5 K)</td>
<td>20 (4 K: 16, 4 K, 1-2 K hoch)</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Überschreitung</td>
<td>22 (23 wenn +1 Betreuer)</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Anzahl</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>23 (Integr: 8-12)</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20-25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Faktoren</td>
<td>erlaubt während Arbeitsjahr</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Überschreitung</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
<td>geringfügig</td>
</tr>
<tr>
<td>Gruppe</td>
<td>Faktoren</td>
<td>Kind &lt; 3J oder (Kind &lt; 3J oder schulpfl.) * 1,5</td>
<td>1,5 - 3J * 2</td>
<td>22 (max. 2K &lt; 3J)</td>
<td>22 (max. 2K &lt; 3J)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Überschreitung</td>
<td>erlaubt während Arbeitsjahr</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>entsprechend Altersstruktur</td>
<td>8-9 wenn &lt;3 Jahre; 12-15 =3 Jahre, bis 25 bei 4 Jahren oder älter</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergruppe</td>
<td>Anzahl</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Faktoren</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td>10 (1K &lt; 1J)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Überschreitung</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulf. Nachmittags-</td>
<td>Minimum</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15 (min. 3 Tage)</td>
<td>10</td>
<td>7 (min. 3 Tage)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Überschreitung</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Quellen</td>
<td>B-KBBG § 13</td>
<td>K-KG/G § 1</td>
<td>K-KGG § 20</td>
<td>N-KGG § 4</td>
<td>N-TBV § 5</td>
<td>O-KBBG § 7</td>
<td>S-KBBG § 14</td>
<td>T-SchOG § 99a</td>
<td>V-KGG § 14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B-PfSchG § 7</td>
<td>K-KGG § 20</td>
<td>K-SchG § 17, 24 46a</td>
<td>N-TBV § 5</td>
<td>N-PfSchG §§ 11b, 20, 26</td>
<td>O-PG § 3a</td>
<td>S-TBV § 14</td>
<td>T-KGG § 10</td>
<td>V-PFG § 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>K</td>
<td>NÖ</td>
<td>OÖ</td>
<td>Stmk</td>
<td>Smkr</td>
<td>T</td>
<td>V</td>
<td>W</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Kinderkrippen</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 4-5K, lt. V-BKM: 1 pro 3,9K</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>s. Kindergruppe</td>
<td>2, 1 &lt;=(&lt;=5K)</td>
<td>1 - 1,5</td>
<td>1(&lt;=4K), 2(&lt;=12K), 3(&gt;11K)</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Pädagog(e)n</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>min. 1 pro Standort</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Hilfskraft</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1(0)</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Integrationssgruppe</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 für 2 Gruppen : 0(1,2)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>0,5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Kindergärten</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,5 Hilfskraft:</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>1,5</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1,5 - 2</td>
<td>1 + (0,5 pro 2 Gruppen oder 1 pro Gruppe &gt; 22K)</td>
<td>2, 1 &lt;=(&lt;=7K)</td>
<td>2</td>
<td>1 pro 10 K</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Pädagog(e)n</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>min 1 pro Standort</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Hilfskraft</td>
<td>0,5</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>wenn erforderlich</td>
<td>+ 0,5 Hilfskraft</td>
<td>ca. 10 Std pro Kind</td>
<td>1(0)</td>
<td>1 pro 10 K</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Integrationssgruppe</td>
<td>0,5 Hilfskraft</td>
<td>Stützkraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,5 Pädagog(e)n:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Horte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,5 Hilfskraft:</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td>1,5</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2, 1 &lt;=(&lt;=7K)</td>
<td>2</td>
<td>1 pro 10 K</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Pädagog(e)n</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>min 1 pro Standort</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Hilfskraft</td>
<td>0,5</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>wenn erforderlich</td>
<td>ca. 5 Std pro Kind</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0,5 Hilfskraft:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Integrationssgruppe</td>
<td>0,5 Hilfskraft</td>
<td>Stützkraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,5 Pädagog(e)n:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Alterserweiterte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,5 Hilfskraft:</td>
</tr>
<tr>
<td>Gruppe</td>
<td>Gesamt</td>
<td>1,5</td>
<td>2</td>
<td>s. Kindergruppe</td>
<td>2, 1 (wenn all&lt;=3J)</td>
<td>1, 1,5 (wenn 2 K&lt;=3J)</td>
<td>2, 1 &lt;=(&lt;=7K)</td>
<td>2, 1 &lt;=(&lt;=10K)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Pädagog(e)n</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>(1)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Hilfskraft</td>
<td>0,5</td>
<td>1</td>
<td>wenn erforderlich</td>
<td>1 für 2 Gruppen</td>
<td>wenn 2 K(&lt;=3J)</td>
<td>1(0)</td>
<td>1</td>
<td>min. 1 pro Standort</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Kindergruppe</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 10-15 K</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 10-15 K</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Pädagog(e)n</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 10-15 K</td>
</tr>
<tr>
<td>davon Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 10-15 K</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Schulische</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 10-15 K</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachmittags-</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 10-15 K</td>
</tr>
<tr>
<td>betreuung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 pro 10-15 K</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Quellen**
- B-KBBG § 14
- K-KGG § 11
- K-KGR
- N-KGG § 5
- N-TBV § 6
- N-HV § 6
- O-KBG § 11
- S-KBG § 19, 53
- S-TBV § 16
- St-KBBG § 17
- T - KKG § 29
- V-KGG § 14
- V-FKR § A 5(6)
- V-BKM § B 6
- V-SchFM § B
- W-KTHV § 3
- W-TBV § 10

Tabelle 26: Rechtliche Bestimmungen zum Betreuungsschlüssel
K: Kinder, J: Jahre. Die Angabe in der Zeile "Integrationsgruppe" gilt zusätzlich zur Angabe in der Zeile "Gesamt".
Tabelle 27: Rechtliche Bestimmungen zu den Elternbeiträgen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Szbg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Kosten</td>
<td>einkommens-unabhängige Förderung</td>
<td>beitragspflichtig, Gemeindesache</td>
<td>s. Kindergruppe</td>
<td>0 (&gt;2,5J, ab 43€ einkommensabh.)</td>
<td>116-440 (31-40h)</td>
<td>beitragspflichtig</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergärten</td>
<td>Kosten</td>
<td>einkommens-unabhängige Förderung</td>
<td>0 (vormittags)</td>
<td>0 (bis 13h), bis 80€ (nach 13h)</td>
<td>0</td>
<td>72-440 (31-40h)</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Kosten</td>
<td>beitragspflichtig</td>
<td>beitragspflichtig, Gemeindesache</td>
<td>beitragspflichtig, sozial gestaffelt</td>
<td>ab 37€, einkommensabh.</td>
<td>72-440 (31-40h)</td>
<td>beitragspflichtig</td>
</tr>
<tr>
<td>Alters erweiterte Gruppe</td>
<td>Kosten</td>
<td>Förderung; 0-6J</td>
<td>0 (3-6J, vormittags), beitragspflichtig</td>
<td>0 (2,5-6J, sonst s. Hort, Krippe)</td>
<td>72-440 (31-40h), &lt;3J; ab 116</td>
<td>0 (3-6J), beitragspflichtig</td>
<td>höchsten kostendeckend; sozial gestaffelt</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergruppe</td>
<td>Kosten</td>
<td>beitragspflichtig</td>
<td>beitragspflichtig, Gemeindesache</td>
<td>beitragspflichtig, sozial gestaffelt</td>
<td>72-440 (31-40h)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Nachmittags-betreuung</td>
<td>Kosten</td>
<td>höchstens kostendeckend; sozial gestaffelt</td>
<td>höchstens kostendeckend; sozial gestaffelt</td>
<td>höchstens kostendeckend; sozial gestaffelt</td>
<td>höchstens kostendeckend; sozial gestaffelt</td>
<td>höchstens kostendeckend; sozial gestaffelt</td>
<td>höchstens kostendeckend; sozial gestaffelt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quellen: B-FFG § 8d, K-SchG § 68, N-KGG § 25, O-KHEV, S-TBV § 11, N-PflSchG § 4, O-POG § 5, S-KBG § 32, S-SchOG § 45, S-KHEV, St-KBFG, St-PFG § 44, T-SchOG § 99g

Für das verpflichtende letzte Kindergartenjahr ist der Besuch bis 20h in allen Bundesländern kostenlos.
### Tabelle 28: Rechtliche Bestimmungen zur Elternarbeit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kindergarten</th>
<th>Kinderschule</th>
<th>Sonstige</th>
<th>Elternabende</th>
<th>Sonstige</th>
<th>Empfehlung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfehlung</td>
<td>Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfehlung</td>
<td>Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfehlung</td>
<td>Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
<td>Mitwirkung und Begleitung</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Elternabende**
- 2 / Jahr
- 2 / Jahr
- 2 / Jahr
- 1 / Jahr
- 1 / Jahr
- 2 / Jahr

**Sonstige**
- Begleitung
- Mitwirkung bei Veranstaltungen

**Quellen**
- B-KBBG §§ 26, 27
- K-KGG § 13
- N-KGG § 21
- O-KHDG § 6
- O-KBG § 29
- S-KBG § 24
- S-KBBG § 29
- W-KTHG § 4
<table>
<thead>
<tr>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>ND</th>
<th>OÖ</th>
<th>Stbg</th>
<th>Strmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>30 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>s. Kindergruppe</td>
<td>30 m² (3,8 m²/Kind)</td>
<td>ja</td>
<td>4 m²/Kind</td>
<td>70 m²</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Schlafraum</td>
<td>ca. 12 m²</td>
<td>Ruhebereich</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergärten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>50 m²</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Speisezimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>30 m²</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>in der Nähe verfügbar</td>
<td>Kläranlage 80 m³</td>
<td>Speisezimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>3 m²/Kind (gesamt)</td>
</tr>
<tr>
<td>Alterserweiterte Gruppe</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergarten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergarten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergarten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergarten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergarten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergarten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergarten</td>
<td>Gruppenraum</td>
<td>50 m²</td>
<td>65 - 75 m²</td>
<td>60 m² (2,6 m²/Kind)</td>
<td>60 m² (ab 4 Gruppen)</td>
<td>ja</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsräume</td>
<td>Freifläche</td>
<td>600 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>500 m²</td>
<td>Gruppe</td>
<td>ja</td>
<td>20 m²/Kind</td>
<td>2,5 m²/Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstige Räume</td>
<td>Terrasse</td>
<td>ca. 200 m²</td>
<td>Mehrzweckraum</td>
<td>Therapieraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quellen:
- B-KBEV § 4,5
- B-SchEV § 6
- K-KGAV §§ 5, 16
- K-SchBVo § 13
- N-MH § 10
- N-TBV § 10
- N-HKGG § 10
- N-HKSchl § 5
- O-BKGG § 1-5
- O-SchEv § 4
- S-TBV § 15
- S-BEKV
- S-SchBV § 6
- Erhebung Salzmann
- St-KBBG § 35
- V-KGG § 12
- V-FKHB (10)
- W-KTHV § 4, 5
- W-TBV § 15

Tabelle 29: Rechtliche Bestimmungen zur Ausstattung der Einrichtung
### Tabelle 30: Rechtliche Bestimmungen zur Qualifikation des Personals

Anmerkung: Für die Qualifikation Kindergartenpädagog/in wurde aus Darstellungsgründen Kindergärtner/in verwendet.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tagesbetreuung</th>
<th>Kindergartenpädagog/in</th>
<th>Kindergartenpädagog/in</th>
<th>Kindergartenpädagog/in</th>
<th>Kindergartenpädagog/in</th>
<th>Kindergartenpädagog/in</th>
<th>Kindergartenpädagog/in</th>
<th>Kindergartenpädagog/in</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Kinderkrippe</strong></td>
<td>Pädagogin/en</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Kindergarten</strong></td>
<td>Pädagogin/en</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Altersextendierte</strong></td>
<td>Pädagogin/en</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
<td>Lektorin</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quellen:
- Schulische Nachmittagsbetreuung
- Kinderkrippen
- Kindergärten
- Alterserweiterte Gruppe
- Kindergruppe
- Abseitsliegende Gruppe
- Schulische Betreuung

Legende:
- Pädagogin/en
- Lektorin
- Abseitsliegende Gruppe
- Schulische Betreuung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tageseltern od. Pflegeeltern (empfohlen)</th>
<th>Hilfskraft</th>
<th>Hilfskraft</th>
<th>Hilfskraft</th>
<th>Hilfskraft</th>
<th>Hilfskraft</th>
<th>Hilfskraft</th>
<th>Hilfskraft</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Kinderbetreuerin</strong></td>
<td>300h+3M Praxis</td>
<td>60h Ausbildung</td>
<td>80h + 36h Praxis</td>
<td>60h Ausbildung</td>
<td>60h Ausbildung</td>
<td>60h Ausbildung</td>
<td>60h Ausbildung</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Leiterin</strong></td>
<td>2 Jahre Dienst</td>
<td>2 Jahre Dienst</td>
<td>2 Jahre Dienst</td>
<td>2 Jahre Dienst</td>
<td>3 Jahre Dienst</td>
<td>5 Jahre Dienst</td>
<td>5 Jahre Dienst</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Legende:
- Tageseltern od. Pflegeeltern (empfohlen)
- Hilfskraft
- Kinderbetreuerin: 300h+3M Praxis
- Leiterin: 2 Jahre Dienst

Quellen:
- B-KBBG § 14
- K-KEG § 2, 4, 8
- N-KAV § 1
- S-SchOG § 22
- V-FKR-A (6)
- W-KTHG § 3
- B-KBBG § 16, 26
- N-SchEG § 20, 27
- O-SchEG § 2, 3
- W-TBV § 7, 11, 12
- B-KBBG § 14
- O-KBG § 11, 2
- S-SchEG § 12
- W-TBV § 11, 12
- N-ARS § 1
- O-ARS § 1
- W-MHS 3

86
### Tabelle 31: Rechtliche Bestimmungen für Fortbildungs- und Vorbereitungszeiten

Fortbildungszeiten sind pro Jahr angegeben, sofern nicht anders spezifiziert.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kindergärten</th>
<th>Fortbildung</th>
<th>3T</th>
<th>s. Kindergruppe</th>
<th>15h in Eigenverantwortung angemessen</th>
<th>3T</th>
<th>max. 5T während Ferien</th>
<th>4T</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorbereitung</td>
<td>8h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>2T in 3T /3 Jahre</td>
<td>2T, max. 5T davon 3T Sonderurlaub, 2T in Ferienzeit</td>
<td>18h in Eigenverantwortung + max. 3T Gruppenführ: 6 von 40h in GP, 2 von 40h Hilfskr.: 0</td>
<td>3T</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kindergärten</th>
<th>Fortbildung</th>
<th>3T</th>
<th>s. Kindergruppe</th>
<th>20h</th>
<th>3T</th>
<th>max. 5T während Ferien</th>
<th>1-2 Veranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorbereitung</td>
<td>8h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>7h von 40; in SOKI: 8 h von 40</td>
<td>7h von 40; in SOKI: 8 h von 40</td>
<td>10h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>20% d. Öffnungszeit</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Horte</th>
<th>Fortbildung</th>
<th>3T</th>
<th>20h</th>
<th>15h in Eigenverantwortung angemessen</th>
<th>20h</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorbereitung</td>
<td>8h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>7h von 40; in SOKI: 8 h von 40</td>
<td>10h von 40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Alterserweiterte Gruppe</th>
<th>Fortbildung</th>
<th>3T</th>
<th>s. Kindergruppe</th>
<th>15h in Eigenverantwortung angemessen</th>
<th>3T</th>
<th>max. 5T während Ferien</th>
<th>1-2 Veranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorbereitung</td>
<td>8h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>7h von 40; in SOKI: 8 h von 40</td>
<td>10h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>20% d. Öffnungszeit</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kindergruppe</th>
<th>Fortbildung</th>
<th>20h</th>
<th>15h in Eigenverantwortung angemessen</th>
<th>20h</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorbereitung</td>
<td>8h von 40</td>
<td>5h von 40</td>
<td>7h von 40; in SOKI: 8 h von 40</td>
<td>10h von 40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quellen: B-KHDG § 2, S-KHDG § 4, K-GBG § 73, N-KGG §§ 5, 24, N-HV § 7, N-TBV § 7, O-KHDG §§ 6-9, S-KBG § 53, S-KBG § 6, T-DBG § 2, 5, T-GVBG §§ 21, 24, V-KGG § 18, V-FKR-A (7), (8), W-TBV § 11.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Pädagog/in</td>
<td>1637-3229 (L,261)</td>
<td>1593-3518 (K)</td>
<td>1599-3253</td>
<td>1578-2930 (K,2) od M/LT</td>
<td>1749-3253 (K,1) od M/LT</td>
<td>1324-1819 (K) d-Schema</td>
<td>1383-1954 (Kgh)</td>
<td>1873-2248</td>
</tr>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Pädagog/in gruppentführend</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Leiterin Zuschlag</td>
<td>4-12 vH</td>
<td>48-200</td>
<td>130</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Pädagog/in</td>
<td>1637-3229 (L,261)</td>
<td>1593-3518 (K)</td>
<td>1599-3253</td>
<td>1578-2930 (K,2) od M/LT</td>
<td>1749-3253 (K,1) od M/LT</td>
<td>1324-1819 (K) d-Schema</td>
<td>1383-1954 (Kgh)</td>
<td>1873-2248</td>
</tr>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Pädagog/in gruppentführend</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kinderkrippen</td>
<td>Leiterin Zuschlag</td>
<td>4-12 vH</td>
<td>48-200</td>
<td>130</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kindergärten</td>
<td>Pädagog/in</td>
<td>1637-3229 (L,261)</td>
<td>1593-3518 (K)</td>
<td>1599-3253</td>
<td>1578-2930 (K,2) od M/LT</td>
<td>1749-3253 (K,1) od M/LT</td>
<td>1324-1819 (K) d-Schema</td>
<td>1383-1954 (Kgh)</td>
<td>1873-2248</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergärten</td>
<td>Pädagog/in gruppentführend</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergärten</td>
<td>Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergärten</td>
<td>Leiterin Zuschlag</td>
<td>4-12 vH</td>
<td>48-200</td>
<td>130</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Pädagog/in</td>
<td>1637-3229 (L,261)</td>
<td>1593-3518 (K)</td>
<td>1599-3253</td>
<td>1578-2930 (K,2) od M/LT</td>
<td>1749-3253 (K,1) od M/LT</td>
<td>1324-1819 (K) d-Schema</td>
<td>1383-1954 (Kgh)</td>
<td>1873-2248</td>
</tr>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Pädagog/in gruppentführend</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Horte</td>
<td>Leiterin Zuschlag</td>
<td>4-12 vH</td>
<td>48-200</td>
<td>130</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alterserweiterte Gruppe</td>
<td>Pädagog/in</td>
<td>1637-3229 (L,261)</td>
<td>1593-3518 (K)</td>
<td>1599-3253</td>
<td>1578-2930 (K,2) od M/LT</td>
<td>1749-3253 (K,1) od M/LT</td>
<td>1324-1819 (K) d-Schema</td>
<td>1383-1954 (Kgh)</td>
<td>1873-2248</td>
</tr>
<tr>
<td>Alterserweiterte Gruppe</td>
<td>Pädagogin</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alterserweiterte Gruppe</td>
<td>Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alterserweiterte Gruppe</td>
<td>Leiterin Zuschlag</td>
<td>4-12 vH</td>
<td>48-200</td>
<td>130</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kindergruppe</td>
<td>Pädagog/in</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergruppe</td>
<td>Pädagogin</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergruppe</td>
<td>Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kindergruppe</td>
<td>Leiterin Zuschlag</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>B</th>
<th>K</th>
<th>NO</th>
<th>OÖ</th>
<th>Salzg</th>
<th>Stmk</th>
<th>T</th>
<th>V</th>
<th>W</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulische Nachmittagsbetreuung</td>
<td>Pädagog/in</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Nachmittagsbetreuung</td>
<td>Pädagogin</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Nachmittagsbetreuung</td>
<td>Hilfskraft</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Nachmittagsbetreuung</td>
<td>Leiterin Zuschlag</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

MLT = Mindestlohntarif

Quellen

- B-LVBG § 2
- K-GBO §§ 70,72
- N-DPL § 117, 2353
- O-KHDG §§ 11, 14
- S-KBG § 22
- St-GV
- T-GVBG §§ 1, 27, 31 LGSt
- Innsbrucker VB ähnlich
- V-KGG § 22
- Besoldungsverordnung
Kurzbiografien der Autorinnen und Autoren

Dr. Andreas Baierl (Projektleiter)

Statistiker
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Österreichischen Institut für Familienforschung an der Universität Wien mit den Schwerpunkten Planung und Analyse empirischer Studien, Kinderbetreuung und Beurteilung von familienpolitischen Maßnahmen. Lehrtätigkeit an der Universität Wien, Mitglied des wissenschaftlichen Beirats zur Evaluierung der ehe- und familienbezogenen Leistungen in Deutschland.

Kontakt: andreas.baierl@oif.ac.at

Dr. Markus Kaindl

Soziologe
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Österreichischen Institut für Familienforschung an der Universität Wien mit den Schwerpunkten quantitative Forschungsmethoden, Pflege, Generationenbeziehung, Kinderbetreuung, Vereinbarkeit von Familie und Beruf und Kinder-wunsch.

Kontakt: markus.kaindl@oif.ac.at
Zuletzt erschienene Working Paper des ÖIF

Kostenfrei erhältlich über die Homepage [www.oif.ac.at/publikationen/working_paper](http://www.oif.ac.at/publikationen/working_paper)


