ISSP 1993: Environment ; ZUMA report on the German study
Harkness, Janet

Veröffentlichungsversion / Published Version
Arbeitspapier / working paper

Zur Verfügung gestellt in Kooperation mit / provided in cooperation with:
GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Nutzungsbedingungen:
Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use:
This document is made available under Deposit Licence (No Redistribution - no modifications). We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.
By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.
ISSP 1993
Environment
ZUMA report on the German study

Janet Harkness
February 1996
Contents

1 The International Social Survey Programme

2 The ISSP member countries

3 ISSP Modules 1985-1998

4 Countries which fielded the ISSP Environment module

5 The Instruments (German and English)
   5.1 The German questionnaire
   5.2 The English source questionnaire

6 Implementation of the German module
   6.1 Pretesting
   6.2 Fielding Information
   6.3 Sample
   6.4 Data Editing
   6.5 Occupational coding

7 Availability

Appendix: ISSP member organisation addresses
1 The International Social Survey Programme

The International Social Survey Programme (ISSP) is a continuing annual programme of cross-national collaboration. It brings together pre-existing social science projects and coordinates research goals, thereby adding a cross-national perspective to the individual national studies.

It started late in 1983 when SCPR, London, secured funds from the Nuffield Foundation to hold meetings to further international collaboration between four existing surveys - the General Social Survey, conducted by NORC in the USA, the British Social Attitudes Survey, conducted by SCPR in Great Britain, the Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften, conducted by ZUMA in West Germany and the National Social Science Survey, conducted by ANU in Australia. Prior to this, NORC and ZUMA had been collaborating bilaterally since 1982 on a common set of questions.

The four founding members agreed to (1) jointly develop modules dealing with important areas of social science, (2) field the modules as a fifteen-minute supplement to the regular national surveys (or a special survey if necessary), (3) include an extensive common core of background variables and (4) make the data available to the social science community as soon as possible.

Each research organisation funds all of its own costs. There are no central funds. The merging of the data into a cross-national data set is performed by the Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung, University of Cologne.

Since 1983, the ISSP has grown to 25 nations: the founding four - Australia, Germany, Great Britain and the United States - plus Austria, Bulgaria, Canada, Cyprus, the Czech Republic, France, Hungary, Ireland, Israel, Italy, Japan, the Netherlands, New Zealand, Norway, the Philippines, Poland, Portugal, Russia, Slovenia, Spain and Sweden.

The annual topics for the ISSP are developed over several years by a sub-committee and are pre-tested in various countries. The annual plenary meeting of the ISSP then adopts the final questionnaire. ISSP questions need to be relevant to all countries and expressed in an equivalent manner in all languages. The questionnaire is originally drafted in British English and then translated into other languages.

The ISSP marks several new departures in the area of cross-national research. First, the collaboration between organisations is not ad hoc or intermittent, but routine and continual.
Second, while necessarily more circumscribed than collaboration dedicated solely to cross-national research on a single topic, the ISSP makes cross-national research a basic part of the national research agenda of each participating country. Third, by combining a cross-time with a cross-national perspective, two powerful research designs are being used to study societal processes.

2 The ISSP member countries

<table>
<thead>
<tr>
<th>Australia</th>
<th>Czech Republic</th>
<th>Ireland</th>
<th>New Zealand</th>
<th>Russia</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Austria</td>
<td>France</td>
<td>Israel</td>
<td>Norway</td>
<td>Slovenia</td>
</tr>
<tr>
<td>Bulgaria</td>
<td>Germany</td>
<td>Italy</td>
<td>Philippines</td>
<td>Spain</td>
</tr>
<tr>
<td>Canada</td>
<td>Great Britain</td>
<td>Japan</td>
<td>Poland</td>
<td>Sweden</td>
</tr>
<tr>
<td>Cyprus</td>
<td>Hungary</td>
<td>Netherlands</td>
<td>Portugal</td>
<td>USA.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

The addresses of the institutes and organisations involved in each country are provided in Appendix A, together with telephone, email, etc. of principal contacts.
3  ISSP Modules 1985-1998

1985  Role of Government I
Attitudes toward the government plus general political attitudes.

1986  Social Networks
Ego-centred network survey in the Claude Fisher tradition ("to whom would you turn")
plus a series of questions concerning the structure and composition of respondents’
networks.

1987  Social Inequality
Opinions and attitudes toward inequality.

1988  Family and Changing Gender Roles
Attitudes to traditional roles of men and women in society and general attitudes to the
concept of ‘family’.

1989  Work Orientations
General attitudes to work and leisure, work organisation and work content.

1990  Role of Government II
Replication of the main topics of Role of Government I (1985).

1991  Religion
Attitudes toward traditional religious beliefs, religious behaviour and a selection of
non-religious dependent variables.

1992  Inequality II
Replication of Inequality I (1987).

1993  Environment
Attitudes to the environment, nature and pollution, together with questions assessing
scientific knowledge of science and environmental issues.

1994  Family and Changing Gender Roles II
Replication of the main topics of Family and Changing Gender Roles I (1988).

1995  National Identity
Questions on attitudes to aspects of national life and culture, citizenship, minorities in
society and to foreigners.

1996  Role of Government III
A partial replication of Role of Government II (1990), one third new.

1997  Work Orientations II (being drafted).

1998  Religion II (being drafted).
## Countries which fielded the ISSP Environment module

<table>
<thead>
<tr>
<th>European Union countries</th>
<th>REAP module (additional, questions on behaviour)</th>
<th>ISSP Module</th>
<th>Year of fieldwork</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Germany</td>
<td>Yes</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Britain</td>
<td>Yes</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Ireland</td>
<td>Yes</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Italy</td>
<td>Yes</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Netherlands</td>
<td>Yes</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Spain</td>
<td>Yes</td>
<td>Yes</td>
<td>1993/94</td>
</tr>
<tr>
<td>Non-EU countries in Central and Eastern Europe</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Austria</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1994</td>
</tr>
<tr>
<td>Bulgaria</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Czech Republic</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Hungary</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Norway</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Poland</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Russian</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Sweden</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Switzerland</td>
<td>Part</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Non-European countries</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Australia</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1994</td>
</tr>
<tr>
<td>Canada</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Israel</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Japan (two samples)</td>
<td>Most</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Japan (one sample)</td>
<td>Most</td>
<td>Most</td>
<td>1995</td>
</tr>
<tr>
<td>New Zealand</td>
<td>Part</td>
<td>Most</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>Philippines</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>--</td>
<td>Yes</td>
<td>1993 &amp; 1994</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5 The Instruments (German and English)

In the process of finalising the German questionnaire, two independent versions of the source questionnaire were produced by German native speakers, one versed in survey work, the other not. These were reviewed by two ISSP researchers at ZUMA, one German, one British. The British researcher is also an expert in translation theory. The resulting version was revised in collaboration with the ZUMA fielding department, before and after an inhouse pretest with a regional sample. Further revisions were made in collaboration with the ZUMA Sozialwissenschaften-Bus editors after pretesting by the commercial fielding institute.
5. 1

The German Questionnaire

ISSP/REAP
Internationale
Sozialwissenschaftliche Umfrage

Eine Umfrage zu zentralen gesellschaftlichen Problemen

1993

In Deutschland durchgeführt von

ZUMA
Zentrum für Umfragen
Kommunikations-
Methoden und Analysen
6800 Mannheim

GFM-Getas
Gesellschaft für Marketing-
und Sozialforschung mbH
2000 Hamburg
Sehr geehrte Damen und Herren,

wir danken Ihnen für Ihre Teilnahme an unserer Forschungsarbeit. Die Befragung ist eine international vergleichende sozialwissenschaftliche Studie, die unter Mitwirkung von öffentlichen Forschungsinstituten einer ganzen Reihe von Ländern stattfindet. In der Bundesrepublik Deutschland wird diese Befragung vom Meinungsforschungsinstitut GFM-GETAS durchgeführt. Auftraggeber ist das Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) e.V., ein gemeinnütziges sozialwissenschaftliches Forschungsinstitut, das vom Bundesministerium für Forschung und Technologie und den Bundesländern finanziell getragen wird.

**HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS**

Um die meisten Fragen zu beantworten, brauchen Sie lediglich eines der vorgegebenen Kästchen anzukreuzen:

![X]

Achten Sie bitte beim Ausfüllen jeweils auf die Hinweise bei den einzelnen Fragen.

Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge. Überspringen Sie eine oder mehrere Fragen nur dann, wenn im Text darauf hingewiesen wird:

**Bitte weiter mit Frage ...**

1 Was sollen Ihrer Meinung nach Kinder als Vorbereitung auf das Leben lernen? Ist es wichtiger, daß ein Kind lernt ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

zu gehorchen ............................................ ☐

oder

selbständig zu denken .............................. ☐

können ich nicht sagen .............................. ☐

2 Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aussage</th>
<th>STIMME STARK ZU</th>
<th>STIMME EHER ZU</th>
<th>WEDER NOCH</th>
<th>STIMME EHER NICHT ZU</th>
<th>STIMME ÜBERHAUPT NICHT ZU</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A Privatwirtschaft ist das beste Mittel zur Lösung der wirtschaftlichen Probleme Deutschlands</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>B Es ist die Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Leuten mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3a Wenn Sie zwischen den folgenden Zielen wählen müßten, welches Ziel sollte Ihrer Meinung nach für Deutschland an erster Stelle stehen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land .......... ☐

Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung ... ☐

Kampf gegen die steigenden Preise ................................................ ☐

Schutz des Rechts auf freie Meinungsäußerung ............................ ☐

können ich nicht sagen ................................................................. ☐
3b Und welches Ziel sollte Ihrer Meinung nach für Deutschland an zweiter Stelle stehen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
- Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
- Kampf gegen die steigenden Preise
- Schutz des Rechts auf freie Meinungsäußerung
- kann ich nicht sagen

4 Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>STIMME STARK ZU</th>
<th>STIMME EHER ZU</th>
<th>WEDER NOCH</th>
<th>STIMME EHER NICHT ZU</th>
<th>STIMME ÜBERHAUPT NICHT ZU</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A Wir vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug unseren Gefühlen und dem Glauben</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>B Alles in allem schadet die moderne Wissenschaft mehr als sie nutzt</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>C Jede von Menschen verursachte Veränderung der Natur, egal wie wissenschaftlich sie ist, macht wahrscheinlich alles schlechter</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>D Die moderne Wissenschaft wird unsere Umweltprobleme bei nur geringer Veränderung unserer Lebensweise lösen</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5 Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>STIMME STARK ZU</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>A</strong> Wir machen uns zu viele Sorgen über die Zukunft der Umwelt und zu wenig um Preise und Arbeitsplätze heutzutage</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>B</strong> Fast alles, was wir in unserer modernen Welt tun, schadet der Umwelt</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>C</strong> Tiere sollten die gleichen moralischen Rechte wie Menschen haben</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>D</strong> Weil die Natur von Gott geschaffen wurde, sollten die Menschen die Natur achten</td>
</tr>
</tbody>
</table>

6 Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>STIMME STARK ZU</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>A</strong> Die Leute machen sich zu viele Sorgen, daß der menschliche Fortschritt der Umwelt schadet</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>B</strong> Die Natur wäre in Frieden und Harmonie, wenn die Menschen sie nur in Ruhe ließen</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>C</strong> Um die Umwelt schützen zu können, braucht Deutschland wirtschaftliches Wachstum</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>D</strong> Tierversuche sind gerechtfertigt, wenn dies Menschenleben retten könnte</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>E</strong> Die Natur ist ein harter Kampf ums Überleben, in dem sich der Stärkste durchsetzt</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>F</strong> Wirtschaftswachstum schadet immer der Umwelt</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7 Welche der folgenden Aussagen über die Natur kommt Ihrer Meinung am nächsten?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- Die Natur ist heilig, weil sie von Gott geschaffen wurde ......   
- Die Natur ist an sich heilig ................................................ 
- Die Natur ist wichtig, aber nicht heilig .............................  
- kann ich nicht sagen ............................................................

8a Inwieweit fänden Sie es für sich persönlich akzeptabel, viel höhere Preise zu bezahlen, um die Umwelt zu schützen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- sehr akzeptabel.......................................................  
- eher akzeptabel......................................................  
- weder akzeptabel noch unakzeptabel ........  
- eher unakzeptabel...................................................  
- sehr unakzeptabel..................................................  
- kann ich nicht sagen ..............................................

8b Inwieweit fänden Sie es für sich persönlich akzeptabel, viel höhere Steuern zu bezahlen, um die Umwelt zu schützen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- sehr akzeptable......................................................  
- eher akzeptabel......................................................  
- weder akzeptabel noch unakzeptabel ........  
- eher unakzeptabel...................................................  
- sehr unakzeptabel..................................................  
- kann ich nicht sagen ..............................................
8c Und inwieweit fänden Sie es für **sich persönlich** akzeptabel, Abstriche von Ihrem Lebensstandard zu machen, um die Umwelt zu schützen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- sehr akzeptabel ........................................... ☐
- eher akzeptabel .......................................... ☐
- weder akzeptabel noch unakzeptabel ........... ☐
- eher unakzeptabel ..................................... ☐
- sehr unakzeptabel .................................... ☐
- kann ich nicht sagen .................................. ☐

9 Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>STIMME STARK ZU</th>
<th>STIMME EHER ZU</th>
<th>WEDER NOCH</th>
<th>STIMME EHER NICHT ZU</th>
<th>STIMME ÜBERHAUPT NICHT ZU</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
</table>

A Für jemand wie mich ist es einfach zu schwierig, viel für die Umwelt zu tun

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

B Ich tue das, was für die Umwelt richtig ist, auch wenn mich das mehr Geld oder Zeit kostet

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen?</th>
<th>GANZ SICHER RICHTIG</th>
<th>WAHRSCHEINLICH RICHTIG</th>
<th>WAHRSCHEINLICH NICHTRICHTIG</th>
<th>GANZ SICHER NICHT RICHTIG</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>Alle Arten von Radioaktivität werden von Menschen produziert</td>
<td>☐ ☐ ☐ ☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>Antibiotika können Bakterien töten, aber keine Viren</td>
<td>☐ ☐ ☐ ☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>Die Astrologie (die Sternzeichenkunde) enthält zum Teil wissenschaftliche Wahrheiten</td>
<td>☐ ☐ ☐ ☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>Die Menschen stammen von früheren Formen von Lebewesen ab</td>
<td>☐ ☐ ☐ ☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>E</td>
<td>Alle Chemikalien können Krebs verursachen, wenn man zuviel von ihnen durch die Nahrung aufnimmt</td>
<td>☐ ☐ ☐ ☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>
11 Wie ist Ihre Meinung zu jeder der folgenden Aussagen?

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aus sage</th>
<th>GANZ SICHER RICHTIG</th>
<th>WAHRSCHEINLICH RICHTIG</th>
<th>WAHRSCHEINLICH NICHT RICHTIG</th>
<th>GANZ SICHER NICHT RICHTIG</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A Jede beliebige Dosis Radioaktivität ist für Menschen tödlich</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>B Ein Teil des radioaktiven Abfalls aus Kernkraftwerken bleibt für Tausende von Jahren gefährlich</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>C Die Ursache des Treibhauseffektes ist ein Loch in der Erdatmosphäre</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>D Jedesmal, wenn wir Öl, Kohle oder Gas verbrauchen, tragen wir zum Treibhauseffekt bei</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>E Alle Pflanzenschutzmittel und Chemikalien, die beim Anbau von Nahrungspflanzen eingesetzt werden, verursachen Krebs beim Menschen</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>F Die Hauptursache für das Aussterben von Pflanzen- und Tierarten sind die Menschen</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>G Autos sind eigentlich keine wichtige Ursache der Luftverschmutzung in Deutschland</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>
12a Ganz allgemein betrachtet, ist die durch Autos verursachte Luftverschmutzung Ihrer Meinung nach ... 

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für die Umwelt
- sehr gefährlich für die Umwelt
- etwas gefährlich für die Umwelt
- kaum gefährlich für die Umwelt
- oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt
- kann ich nicht sagen

12b Und bezogen auf Sie selbst und Ihre Familie: Ist die durch Autos verursachte Luftverschmutzung Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für Sie und Ihre Familie
- sehr gefährlich für Sie und Ihre Familie
- etwas gefährlich für Sie und Ihre Familie
- kaum gefährlich für Sie und Ihre Familie
- oder überhaupt nicht gefährlich für Sie und Ihre Familie
- kann ich nicht sagen
12c Für wie wahrscheinlich halten Sie es, daß in Deutschland in den nächsten zehn Jahren gesundheitliche Schädigungen bei Stadtbewohnern durch die von Autos verursachte Luftverschmutzung stark zunehmen werden?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Ich meine ...

- das wird mit Sicherheit geschehen ........................................
- das ist sehr wahrscheinlich ..............................................
- das ist eher wahrscheinlich .............................................
- das ist kaum wahrscheinlich .........................................
- das wird mit Sicherheit nicht geschehen ............................
- kann ich nicht sagen ....................................................

13a Ganz allgemein betrachtet, sind Kernkraftwerke Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für die Umwelt ..........................................
- sehr gefährlich für die Umwelt ............................................
- etwas gefährlich für die Umwelt ........................................
- kaum gefährlich für die Umwelt ........................................
- oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt ..................
- kann ich nicht sagen .....................................................
13b Und bezogen auf Sie selbst und Ihre Familie: Sind Kernkraftwerke Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für Sie und Ihre Familie
- sehr gefährlich für Sie und Ihre Familie
- etwas gefährlich für Sie und Ihre Familie
- kaum gefährlich für Sie und Ihre Familie
- oder überhaupt nicht gefährlich für Sie und Ihre Familie

kann ich nicht sagen

14a Ganz allgemein betrachtet, ist die durch die Industrie verursachte Luftverschmutzung Ihrer Meinung nach ...  

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für die Umwelt
- sehr gefährlich für die Umwelt
- etwas gefährlich für die Umwelt
- kaum gefährlich für die Umwelt
- oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt

kann ich nicht sagen
14b Und bezogen auf Sie selbst und Ihre Familie: Ist die durch die Industrie verursachte Luftverschmutzung Ihrer Meinung nach ... 

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für Sie und Ihre Familie .................................. □
- sehr gefährlich für Sie und Ihre Familie .................................... □
- etwas gefährlich für Sie und Ihre Familie .................................. □
- kaum gefährlich für Sie und Ihre Familie .................................. □
- oder überhaupt nicht gefährlich für Sie und Ihre Familie .......... □

können ich nicht sagen ........................................................................ □

15a Ganz allgemein betrachtet, sind die in der Landwirtschaft eingesetzten Pflanzenschutzmittel und Chemikalien Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für die Umwelt ................................................ □
- sehr gefährlich für die Umwelt ..................................................... □
- etwas gefährlich für die Umwelt .................................................. □
- kaum gefährlich für die Umwelt .................................................. □
- oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt ......................... □

können ich nicht sagen ........................................................................ □
15b Und bezogen auf Sie selbst und Ihre Familie: Sind die in der Landwirtschaft eingesetzten Pflanzenschutzmittel und Chemikalien Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für Sie und Ihre Familie
- sehr gefährlich für Sie und Ihre Familie
- etwas gefährlich für Sie und Ihre Familie
- kaum gefährlich für Sie und Ihre Familie
- oder überhaupt nicht gefährlich für Sie und Ihre Familie
- kann ich nicht sagen

16a Ganz allgemein betrachtet, ist das Verschmutzen der Bäche, Flüsse und Seen in Deutschland Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für die Umwelt
- sehr gefährlich für die Umwelt
- etwas gefährlich für die Umwelt
- kaum gefährlich für die Umwelt
- oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt
- kann ich nicht sagen
16b Und bezogen auf Sie selbst und Ihre Familie: Ist das Verschmutzen der Bäche, Flüsse und Seen in Deutschland Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für Sie und Ihre Familie ........................................
- sehr gefährlich für Sie und Ihre Familie ........................................
- etwas gefährlich für Sie und Ihre Familie ....................................
- kaum gefährlich für Sie und Ihre Familie ....................................
- oder überhaupt nicht gefährlich für Sie und Ihre Familie ...........

kann ich nicht sagen .................................................................

17a Ganz allgemein betrachtet, ist ein durch den "Treibhauseffekt" verursachter weltweiter Temperaturanstieg Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für die Umwelt ...........................................
- sehr gefährlich für die Umwelt .............................................
- etwas gefährlich für die Umwelt .......................................... 
- kaum gefährlich für die Umwelt .........................................
- oder überhaupt nicht gefährlich für die Umwelt ....................

kann ich nicht sagen .................................................................
17b Und bezogen auf Sie selbst und Ihre Familie: Ist ein durch den "Treibhauseffekt" verursachter weltweiter Temperaturanstieg Ihrer Meinung nach ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- äußerst gefährlich für Sie und Ihre Familie............................
- sehr gefährlich für Sie und Ihre Familie............................
- etwas gefährlich für Sie und Ihre Familie..............................
- kaum gefährlich für Sie und Ihre Familie............................
- oder überhaupt nicht gefährlich für Sie und Ihre Familie ......
- kann ich nicht sagen ..............................................................

18a Wenn Sie zwischen den folgenden Aussagen entscheiden müßten, welche von beiden käme Ihrer Meinung am nächsten?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Die Regierung sollte es jedem selbst überlassen, wie er/sie die Umwelt schützt, auch wenn das dazu führt, daß nicht immer das Richtige für die Umwelt getan wird.................................................................

oder

Die Regierung sollte Gesetze erlassen, um Leute zu zwingen, die Umwelt zu schützen, auch wenn dies in die Entscheidungsfreiheit des einzelnen eingreift.................................................................

18b Und wenn Sie zwischen den folgenden Aussagen entscheiden müßten, welche von beiden käme Ihrer Meinung am nächsten?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Die Regierung sollte es der Wirtschaft überlassen, wie sie die Umwelt schützt, auch wenn das dazu führt, daß nicht immer das Richtige für die Umwelt getan wird.................................................................

oder

Die Regierung sollte Gesetze erlassen, um die Wirtschaft zu zwingen, die Umwelt zu schützen, auch wenn dies in die Entscheidungsfreiheit der Wirtschaft eingreift.................................................................
19a Wie häufig bemühen Sie sich, Wertstoffe Ihres Abfalls, wie Glas, Metall, Plastik, Papier usw. für die Wiederverwertung (Recycling) zu trennen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

immer .......................................................... □
oft .............................................................. □
manchmal ..................................................... □
nie ............................................................... □

__________________________

wo ich wohne, werden Wertstoffe nicht
getrennt entsorgt ........................................□

19b Und wie häufig bemühen Sie sich, Obst und Gemüse zu kaufen, das nicht mit Pflanzenschutzmitteln oder Chemikalien behandelt wurde?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

immer .......................................................... □
oft .............................................................. □
manchmal ..................................................... □
nie ............................................................... □

__________________________

wo ich wohne, gibt es kein
unbehandeltes Obst oder Gemüse ............□

19c Und wie häufig verzichten Sie aus moralischen Gründen oder der Umwelt zuliebe darauf, Fleisch zu essen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

immer .......................................................... □
oft .............................................................. □
manchmal ..................................................... □
nie ............................................................... □
19d Und wie häufig schränken Sie der Umwelt zuliebe das Autofahren ein?

*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen*

ich habe kein Auto bzw.
kanne nicht Auto fahren.................................

ich schränke das Autofahren der
Umwelt zuliebe ein:

immer ..........................................................
oft ............................................................
manchmal .................................................
nie ............................................................

20 Sind Sie Mitglied einer Gruppe bzw. Organisation, deren Ziel die Erhaltung oder
der Schutz der Umwelt ist?

ja .............................................................
nein........................................................

21 Haben Sie in den letzten fünf Jahren ...

*Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen*

bei einer Unterschriftensammlung zu einer
Umweltfrage unterschrieben? ..............................
einer Umweltgruppe oder Organisation Geld
gesendet? ....................................................
an einer Protestaktion oder einer Demonstration
zu einer Umweltfrage teilgenommen? ........................
Bitte geben Sie an, welche der folgenden Aussagen Ihren Glauben an Gott am ehesten zum Ausdruck bringt.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Ich glaube nicht an Gott .................................................................

Ich weiß nicht, ob es einen Gott gibt, und
ich glaube auch nicht, daß es möglich ist,
dieses herauszufinden .............................................................

Ich glaube nicht an einen leibhaftigen Gott,
aber ich glaube, daß es irgendeine höhere
geistige Macht gibt .................................................................

Manchmal glaube ich an Gott, manchmal nicht ............................... 

Obwohl ich Zweifel habe, meine ich,
daß ich doch an Gott glaube ........................................................

Ich weiß, daß es Gott wirklich gibt
und habe daran keinen Zweifel ...................................................

kann ich nicht sagen ......................................................................

Welche der folgenden Kategorien beschreibt am besten, wo Sie wohnen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

in einer Großstadt ........................................................................

am Rande oder in den Vororten einer Großstadt ...............................

in einer Mittel- oder Kleinstadt ....................................................

in einem ländlichen Dorf .............................................................

in einem Einzelgehöft oder alleinstehenden Haus auf dem Land....
24 Welche der folgenden Kategorien beschreibt am besten, wie Sie wohnen? 
Wohnen Sie ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

allein bzw. mit Ihrer Familie in einem Haus ........

in einer (abgeschlossenen) Wohnung in einem
Mehrparteienhaus .................................................

in einem oder mehreren Zimmern einer Wohnung oder
eines Hauses........................................................

oder wohnen Sie noch anders? Wie? Bitte beschreiben
Sie das kurz

___________________________________________________________________________________________

Bitte weiter mit Frage 25b

25a Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf die Heizkosten Ihres 
Haushalts zu?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Die Heizkosten bemessen sich hauptsächlich nach dem 
tatsächlichen Verbrauch meines/unseres Haushalts.........................

Die Heizkosten werden hauptsächlich durch Aufteilung 
und Umlegen der gesamten Heizkosten auf die 
Haushalte in diesem Haus berechnet [z. B. nach der 
Größe der Wohnung] ........................................................

Andere Berechnung, und zwar:

---------------------------------------------------------------

Mein Haushalt bezahlt keine Heizkosten.............................

Ich weiß nicht, wie Heizkosten für meinen Haushalt 
abgerechnet werden ........................................................

Bitte weiter mit Frage 25a
25b Wie wird Ihre Wohnung/Ihr Haus beheizt? Falls mehreres zutrifft: Welche Heizungsform nutzen Sie vorwiegend?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- Ölzentralheizung ................................................................. ☐
- Ölofen .................................................................................. ☐
- Gaszentralheizung ............................................................... ☐
- Gasetagenheizung ............................................................... ☐
- Kohlezentralheizung ............................................................ ☐
- Nachtstromspeicherheizung .................................................. ☐
- Kohleofen/Holzofen ............................................................. ☐

Bitte weiter mit Frage 26

Bitte weiter mit Frage 27

26 Wie häufig drehen Sie in den kalten Wintermonaten die Heizung herunter oder ab, wenn Sie für länger als etwa vier Stunden von zu Hause weggehen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- immer .......................................................... ☐
- oft ................................................................. ☐
- manchmal ...................................................... ☐
- nie ........................................................................... ☐

Ich kann die Heizung nicht herunter- oder abdrehen .................................................. ☐

27 Wie häufig schalten Sie das Licht aus, wenn Sie ein Zimmer für kurze Zeit verlassen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- immer .......................................................... ☐
- oft ................................................................. ☐
- manchmal ...................................................... ☐
- nie ........................................................................... ☐

28 Bemäßt sich die Wasserkostenabrechnung Ihres Haushalts nach dem tatsächlichen Wasserverbrauch Ihres Haushalts (gemessen durch eine eigene Wasseruhr)?
Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

ja.................................................................. □
nein.................................................................. □

In meinem Haushalt gibt es kein fließendes Wasser........................................ □

______________________________

Weiß ich nicht, kann ich nicht sagen ........... □

---

29 Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen?

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>GANZ SICHER RICHTIG</th>
<th>WAHRSCHEINLICH RICHTIG</th>
<th>WAHRSCHEINLICH NICHT RICHTIG</th>
<th>GANZ SICHER NICHT RICHTIG</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
</table>

A Innerhalb der nächsten zwanzig Jahre wird der Mangel an Brennstoffen (Öl, Gas usw.) eines der größten Probleme für Deutschland sein

B Innerhalb der nächsten zwanzig Jahre wird ein weltweiter Temperaturanstieg, hervorgerufen durch den „Treibhauseffekt“ eines der größten Probleme für Deutschland sein

---
30 Jetzt eine Frage zum Energiesparen. Es gibt verschiedene Maßnahmen, mit denen Regierungen versuchen könnten, Leute der Umwelt zuliebe zum Energiesparen zu bringen.

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zum Schutz der Umwelt sollte die Bundesregierung ...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... öffentliche Gelder für Informationskampagnen ausgeben, um die Leute zu überzeugen, weniger Energie zu benutzen</td>
</tr>
<tr>
<td>... die Steuern auf Energie während der nächsten zehn Jahre jedes Jahr erhöhen, um die Leute dazu zu bewegen, weniger Energie zu benutzen</td>
</tr>
<tr>
<td>... öffentliche Gelder für Zuschüsse ausgeben, um allen Haushalten zu helfen, wärmédämmende Maßnahmen durchzuführen, um damit Energie zu sparen</td>
</tr>
<tr>
<td>... die Energiemenge, die jedem Haushalt zusteht, beschränken oder rationieren, um die Leute zum Energiesparen zu bringen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

KANN Ich NICHT SAGEN

31 An wie vielen Tagen in der Woche fahren Sie normalerweise selber einen PKW oder Kombi oder ein Motorrad oder ähnliches, auch wenn Sie nicht selbst das Fahrzeug besitzen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

| ich fahre nie selber ............................................................. | □ |
| ich fahre normalerweise weniger als einmal in der Woche .................. | □ |
| ich fahre normalerweise an ein oder zwei Tagen in der Woche ................ | □ |
| ich fahre normalerweise an drei oder vier Tagen in der Woche ............... | □ |
| ich fahre normalerweise an fünf oder sechs Tagen in der Woche ............. | □ |
| ich fahre normalerweise an sieben Tagen in der Woche ........................ | □ |
32  Besitzt oder verfügt Ihr Haushalt über einen PKW oder Kombi, Motorrad oder ähnliches?

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen**

- ja, ein Fahrzeug ........................................... ☐
- ja, zwei Fahrzeuge..................................... ☐
- ja, drei oder mehr Fahrzeuge.................... ☐
- nein, kein Fahrzeug .................................... ☐

33a  Haben Sie in den letzten fünf Jahren für sich oder Ihren Haushalt einen PKW oder Kombi oder ein Motorrad gekauft oder geleast, oder waren Sie bei der Auswahl eines solchen Fahrzeugs beteiligt?

- ja ........................................... ☐ ➔ Bitte weiter mit Frage 33b
- nein ............................................. ☐
- __________
- kann mich nicht erinnern ...... ☐ ➔ Bitte weiter mit Frage 34a

33b  Wie wichtig war es bei der Auswahl des letzten Fahrzeuges für Sie persönlich, ein weniger umweltschädliches Modell zu nehmen?

Ein weniger umweltschädliches Modell zu nehmen war mir persönlich ...

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen**

- am allerwichtigsten........................................... ☐
- sehr wichtig.................................................... ☐
- ziemlich wichtig ................................................ ☐
- nicht wichtig .................................................... ☐
- __________
- daran habe ich bei der Auswahl gar nicht gedacht.................................................... ☐
- kann mich nicht erinnern ........................................... ☐

34a  Haben Sie einen Arbeitsplatz oder Ausbildungsort außer Haus?

- ja ........................................... ☐ ➔ Bitte weiter mit Frage 34b
- nein ............................................. ☐ ➔ Bitte weiter mit Frage 35
34b Und wie lange brauchen Sie gewöhnlich für den einfachen Weg zur Arbeit oder Ausbildung, von Tür zu Tür, so wie Sie ihn üblicherweise zurücklegen?

Mein einfacher Weg dauert normalerweise ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

bis zu 5 Minuten .................................................... ☐
über 5 Minuten, bis zu 10 Minuten........................... ☐
über 10 Minuten, bis zu 15 Minuten......................... ☐
über 15 Minuten, bis zu 20 Minuten......................... ☐
über 20 Minuten, bis zu 30 Minuten......................... ☐
über 30 Minuten, bis zu 45 Minuten......................... ☐
über 45 Minuten, bis zu 60 Minuten......................... ☐
über 60 Minuten, bis zu 90 Minuten......................... ☐
über 90 Minuten.................................................... ☐

ich arbeite an ständig wechselnden Orten .............. ☐

34c Welches Verkehrsmittel benutzen Sie in der Regel, um zur Arbeits- oder Ausbildungsstätte zu kommen? Wenn Sie mehrere Verkehrsmittel benutzen, nennen Sie bitte nur das Verkehrsmittel, mit dem Sie die längste Strecke Ihres Weges zurücklegen.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

ich fahre mit dem Auto, alleine ..................................................... ☐
ich fahre mit dem Auto, mit mindestens einer anderen Person..... ☐
ich fahre mit dem Motorrad, Motorroller oder ähnlichem .......... ☐
ich fahre mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bahnen oder Bussen) ☐
ich fahre mit dem Fahrrad ............................................................. ☐
ich gehe zu Fuß............................................................................ ☐

Anderes, und zwar:

_________________________________________________________
34d Falls Sie einmal eine Woche lang nicht mit dem Auto zur Arbeits- oder Ausbildungsstätte fahren könnten, wie würden Sie dann zur Arbeit oder zur Ausbildung kommen? Wenn Sie mehrere Verkehrsmittel benutzen müßten, nennen Sie bitte nur das Verkehrsmittel, mit dem Sie die längste Strecke Ihres Weges zurücklegen würden.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Ich würde ...

zu Hause bleiben ................................................................. □
mit jemand anderem mitfahren ........................................... □
mit dem Motorrad, Motorroller oder ähnlichen fahren .......... □
mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bahnen oder Bussen) fahren ........................................................... □
mit dem Fahrrad fahren ......................................................... □
zu Fuß gehen ......................................................................... □

Anderes, und zwar:

__________________________________________________________________________________________

35 Welches Verkehrsmittel benutzen Sie in der Regel, um Ihre Haushaltseinkäufe zu machen? Wenn Sie mehrere Verkehrsmittel benutzen, nennen Sie bitte nur das Verkehrsmittel, mit dem Sie die längste Strecke Ihres Weges zurücklegen.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

ich mache keine Haushaltseinkäufe ........................................ □
ich fahre mit dem Auto, alleine ............................................. □
ich fahre mit dem Auto, mit mindestens einer anderen Person ... □
ich fahre mit dem Motorrad, Motorroller oder ähnlichem .......... □
ich fahre mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bahnen oder Bussen) ....................................................... □
ich fahre mit dem Fahrrad ....................................................... □
ich gehe zu Fuß ..................................................................... □

Anderes, und zwar:

__________________________________________________________________________________________
36 Verglichen mit den meisten Leuten, wie sehr bemühen Sie sich, der Umwelt zuliebe weniger mit einem PKW, Kombi oder Motorrad zu fahren?

Kreuzen Sie bitte die eine Aussage an, die am ehesten auf Sie zutrifft

der Umwelt zuliebe besitze ich keinen PKW, Kombi oder Motorrad usw. ..............................................................

ich besitze aus anderen Gründen keinen PKW, Kombi oder Motorrad, usw. ............................................................

________________________

ich besitze einen PKW/Kombi oder Motorrad und bemühe mich:

viel mehr als die meisten Leute ........................................................

etwas mehr ....................................................................................

ungefähr gleich viel.......................................................................

etwas weniger..............................................................................

viel weniger als die meisten Leute............................................

________________________

kann ich nicht sagen .....................................................................

37 Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage:

„Innerhalb der nächsten zwanzig Jahre wird Verkehrslärm eines der größten Probleme für Deutschland sein.“

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

das ist ganz sicher richtig ............................................................

das ist wahrscheinlich richtig ....................................................

das ist wahrscheinlich nicht richtig ........................................

das ist ganz sicher nicht richtig ................................................

________________________

kann ich nicht sagen .....................................................................
38 Jetzt zu verschiedenen Maßnahmen, mit denen Regierungen versuchen könnten, der Umwelt zuliebe Leute dazu zu bewegen, weniger mit dem Auto oder Motorrad usw. zu fahren. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Maßnahmen zustimmen oder nicht zustimmen.

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

Zum Schutz der Umwelt sollte die Bundesregierung ...

<table>
<thead>
<tr>
<th>STIMME STARK ZU</th>
<th>STIMME EHER ZU</th>
<th>WEDER NOCH</th>
<th>STIMME EHER NICHT ZU</th>
<th>STIMME ÜBERHAUPT NICHT ZU</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>

... öffentliche Gelder für Informationskampagnen ausgeben, um die Leute zu überzeugen, weniger mit dem Auto zu fahren

... die Steuern auf Treibstoffe während der nächsten zehn Jahre in jedem Jahr erhöhen, um die Leute dazu zu bewegen, weniger mit dem Auto zu fahren

... eine besondere Umweltsteuer auf Privatautos erheben, und das Geld für die Verbesserung der öffentlichen Verkehrsmittel benutzen

... die Kraftstoffmenge, die man kaufen kann, beschränken oder rationieren, um die Leute dazu zu bringen, weniger mit dem Auto zu fahren

39 Wie häufig achten Sie beim Einkauf darauf, wieviel Verpackung ein Produkt hat, bevor Sie sich zum Kauf entscheiden?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

immer .......................................................... ☐
oft .............................................................. ☐
manchmal ....................................................... ☐
nie .................................................................. ☐
### 40a
Haben Sie in den letzten vier Wochen *etwas nicht* gekauft, weil es Ihrer Meinung nach zuviel Verpackung hatte?

*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen*

| ja, habe etwas nicht gekauft, weil zuviel Verpackung benutzt wurde | ☐ |
| nein, trifft nicht zu | ☐ |
| kann mich nicht erinnern | ☐ |

### 40b
Wie oft haben Sie in den letzten vier Wochen beim Einkaufen die vorhandenen Möglichkeiten, Verpackungsmaterial im Geschäft zu lassen, genutzt?

*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen*

| gar nicht in den letzten vier Wochen | ☐ |
| einmal | ☐ |
| zweimal | ☐ |
| dreimal | ☐ |
| viermal | ☐ |
| fünfmal oder mehr | ☐ |
| kann mich nicht erinnern | ☐ |

### 41
Manche Stoffe Ihres Abfalls sind wiederverwertbar (Recycling), z. B. Glas, Papier, Blechdosen und Plastik. Werden bei Ihnen am Haus solche wiederverwertbaren Stoffe regelmäßig getrennt abgeholt?

| ja | ☐ |
| nein | ☐ |
| weiß ich nicht | ☐ |
42 Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage:

„Innerhalb der nächsten zwanzig Jahre wird das Problem, neue Standorte für Deponien und Verbrennungsanlagen für Hausmüll zu finden, eines der größten Probleme für Deutschland sein“.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>das ist ganz sicher richtig</th>
<th>das ist wahrscheinlich richtig</th>
<th>das ist wahrscheinlich nicht richtig</th>
<th>das ist ganz sicher nicht richtig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>

kann ich nicht sagen

43 Hier folgen Fragen zu verschiedenen Maßnahmen, mit denen Regierungen versuchen könnten, die Leute der Umwelt zuliebe zur Müllverringerung zu bringen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Maßnahmen zustimmen oder nicht zustimmen.

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zum Schutz der Umwelt sollte die Bundesregierung ...</th>
<th>STIMME STARK ZU</th>
<th>STIMME EHER ZU</th>
<th>WEDER NOCH</th>
<th>STIMME EHER NICHtright ZU</th>
<th>STIMME ÜBERHAUPT NICHtright ZU</th>
<th>KANN ICH NICHT SAGEN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>... öffentliche Gelder für Informationskampagnen ausgeben, um die Leute zu überzeugen, ihren Müll zu verringern</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>... veranlassen, daß die Müllgebühren für Haushalte nach der anfallenden Menge berechnet werden, um die Leute dazu zu bewegen, ihren Müll zu verringern</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>... die zulässige Menge und den Typ von Verpackungsmaterial für Produkte festsetzen, selbst wenn das für die Verbraucher Nachteile hätte (z.B. un-bequemer, teurer usw.)</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Auf manchen Produkten oder Ihren Verpackungen werden Hinweise zu der Umweltverträglichkeit der Produkte oder Verpackungen abgedruckt. Wir möchten jetzt einige Fragen zu diesen Hinweisen stellen.

Wie häufig achten Sie beim Einkaufen auf die Hinweise zur Umweltverträglichkeit, bevor Sie sich zum Kauf eines Produktes entscheiden?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

immer .......................................................... □
oft ................................................................ □
manchmal .................................................... □
nie ............................................................... □

Und falls Sie diese Hinweise anschauen, wie häufig vertrauen Sie auf deren Richtigkeit?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

immer .......................................................... □
oft ................................................................ □
manchmal .................................................... □
nie ............................................................... □

ich schaue mir solche Hinweise nie an ...... □
46 Und nun eine letzte Frage zu Maßnahmen. Es gibt verschiedene Maßnahmen, mit denen Regierungen versuchen könnten, Leute dazu zu bringen, der Umwelt weniger zu schaden. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Maßnahmen zustimmen oder nicht zustimmen.

Bitte ein Kästchen für jede Aussage ankreuzen

Zum Schutz der Umwelt sollte die Bundesregierung ...

... öffentliche Gelder für Informationskampagnien ausgeben, um die Leute zu überzeugen, der Umwelt weniger zu schaden

... die Steuern auf umweltschädliche Dinge während der nächsten zehn Jahre in jedem Jahr erhöhen, um die Leute von deren Kauf oder Benutzung abzubringen

... strenge Umweltgesetze erlassen, um die Leute daran zu hindern, der Umwelt zu schaden

47 Denken Sie jetzt bitte an alle Dinge, die man der Umwelt zuliebe tun kann.

Verglichen mit den meisten Leuten, wie sehr bemühen Sie sich Ihrer Meinung nach, im allgemeinen das für die Umwelt zu tun, was richtig ist?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

Ich bemühe mich ...

viel mehr als die meisten Leute ........................................................

etwas mehr als die meisten Leute ....................................................

ungefähr gleich viel wie die meisten Leute .....................................

etwas weniger als die meisten Leute .............................................

viel weniger als die meisten Leute ..............................................

können ich nicht sagen ..................................................................
48 Wer sollte Ihrer Meinung nach das letzte Wort bei der Verabschiedung von Umweltgesetzen haben?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- der Deutsche Bundestag .................................. ☐
- oder
- die Europäische Gemeinschaft (EG) ..................... ☐
- kann ich nicht sagen ............................................. ☐

49 Verglichen mit anderen Ländern in der Europäischen Gemeinschaft (EG), wie viel tut Ihrer Meinung nach Deutschland zum Schutz der Umwelt?

Deutschland tut zum Schutz der Umwelt ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

- viel mehr als andere EG-Länder ....................... ☐
- etwas mehr.................................................. ☐
- ungefähr gleich viel...................................... ☐
- etwas weniger............................................. ☐
- viel weniger als andere EG-Länder.................. ☐
- kann ich nicht sagen ............................................. ☐
50 Geben Sie bitte an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zustimmen oder nicht zustimmen.

„Deutschland sollte nur dann besondere Gesetze zum Schutz der Umwelt erlassen, wenn alle anderen Länder der Europäischen Gemeinschaft das gleiche tun“.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

stimme stark zu............................................
stimme eher zu ............................................
weder/noch ..................................................
stimme eher nicht zu ....................................
stimme überhaupt nicht zu ..........................

cann ich nicht sagen ....................................

51 Der Begriff „grün“ steht heute bei uns für Umweltschutz und umweltgerechtes Verhalten.

Für wie „grün“ in diesem Sinne schätzen Sie alles in allem Ihr alltägliches Verhalten ein?

Sie können Ihre Meinung auf der folgenden Skala von „sehr grün“ bis „gar nicht grün“ abstufen.

GANZ HERZLICHEN Dank für Ihr Mitwirken

Bitte geben Sie den Fragebogen an den Interviewer zurück. Die nächsten Fragen liest der Interviewer wieder vor.
5.2

The English source questionnaire

ISSP
FINAL DRAFT OF
1993 ISSP MODULE ON
ATTITUDES TOWARDS THE ENVIRONMENT

Revised according to decisions
taken at the 1992 ISSP meeting in
Bergen, Norway

Prepared by:
Sharon Witherspoon,
for
ISSP Environment Drafting Group,
September 1992
1. Which of these would you say is more important in preparing children for life...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

... to be obedient, □

OR

... to think for themselves? □

Can't choose □

2. How much do you agree or disagree with each of these statements?

**PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Strongly agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Neither agree nor disagree</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly disagree</th>
<th>Can't choose</th>
</tr>
</thead>
</table>

a. Private enterprise is the best way to solve [COUNTRY’s] economic problems

b. It is the responsibility of the government to reduce the differences in income between people with high incomes and those with low incomes
3a. Looking at the list below, please tick a box next to the one thing you think should be [COUNTRY’s] highest priority, the most important thing it should do.

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

[COUNTRY] SHOULD ...

<table>
<thead>
<tr>
<th>Highest priority (✓)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maintain order in the nation</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Give people more say in government decisions</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Fight rising prices</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Protect freedom of speech</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Can't choose</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>

b. And which one do you think should be [COUNTRY’s] next highest priority, the second most important thing it should do?

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

[COUNTRY] SHOULD ...

<table>
<thead>
<tr>
<th>Next highest priority (✓)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maintain order in the nation</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Give people more say in government decisions</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Fight rising prices</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Protect freedom of speech</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Can't choose</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. How much do you agree or disagree with each of these statements?

*PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statement</th>
<th>Strongly agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Neither agree nor disagree</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly disagree</th>
<th>Can't choose</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a. We believe too often in science, and not enough in feelings and faith</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b. Overall, modern science does more harm than good</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>c. Any change humans cause in nature – no matter how scientific – is likely to make things worse</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>d. Modern science will solve our environmental problems with little change to our way of life</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. And please tick one box for each of these statements to show how much you agree or disagree with it.

*PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statement</th>
<th>Strongly agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Neither agree nor disagree</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly disagree</th>
<th>Can't choose</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a. We worry too much about the future of the environment and not enough about prices and jobs today</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b. Almost everything we do in modern life harms the environment</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>c. Animals should have the same moral rights that human beings do</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>d. Human beings should respect nature because it was created by [God – or cultural equivalent in Japan ‘A supernatural being’]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
6. How much do you agree or disagree with each of the following statements?

**PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statements</th>
<th>Strongly agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Neither agree nor disagree</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly disagree</th>
<th>Can't choose</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a. People worry too much about human progress harming the environment</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b. Nature would be at peace and in harmony if only human beings would leave it alone</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>c. In order to protect the environment, [COUNTRY] needs economic growth</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>d. It is right to use animals for medical testing if it might save human lives</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>e. Nature is really a fierce struggle for survival of the fittest</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>f. Economic growth always harms the environment</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. Please tick one box to show which statement is closest to your views.

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

- Nature is sacred because it is created by God
- Nature is spiritual or sacred in itself
- Nature is important, but not spiritual or sacred
- Can't choose

Please continue ...
8a. How willing would you be to pay much higher **prices** in order to protect the environment?

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

- Very willing
- Fairly willing
- Neither willing nor unwilling
- Fairly unwilling
- Very unwilling
- Can't choose

b. And how willing would you be to pay much higher **taxes** in order to protect the environment?

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

- Very willing
- Fairly willing
- Neither willing nor unwilling
- Fairly unwilling
- Very unwilling
- Can't choose

c. And how willing would you be to accept cuts in your standard of living in order to protect the environment?

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

- Very willing
- Fairly willing
- Neither willing nor unwilling
- Fairly unwilling
- Very unwilling
- Can't choose
9. How much do you agree or disagree with each of these statements?

**PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Strongly agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Neither agree nor disagree</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly disagree</th>
<th>Can't choose</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a. It is just too difficult for someone like me to do much about the environment</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b. I do what is right for the environment, even when it costs more money or takes more time</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

10. For each statement below, just tick the box that comes closest to your opinion of how true it is.

**PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Definitely true</th>
<th>Probably true</th>
<th>Probably not true</th>
<th>Definitely not true</th>
<th>Can't choose</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In your opinion, how true is this?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>a. 'All radioactivity is made by humans'</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b. 'Antibiotics can kill bacteria, but not viruses'</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>In your opinion, how true is this?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>c. 'Astrology – the study of star signs – has some scientific truth'</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>d. 'Human beings developed from earlier species of animals'</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>e. 'All man-made chemicals can cause cancer if you eat enough of them'</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Please continue ...
11. And for each of these statements, just tick the box that comes closest to your opinion of how true it is.

**PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>In your opinion, how true is this?</th>
<th>Definitely true</th>
<th>Probably true</th>
<th>Probably not true</th>
<th>Definitely not true</th>
<th>Can't choose</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a. 'If someone is exposed to any amount of radioactivity, they are certain to die as a result'</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>b. 'Some radioactive waste from nuclear power stations will be dangerous for thousands of years'</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>c. 'The greenhouse effect is caused by a hole in the earth's atmosphere'</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>d. 'Every time we use coal or oil or gas, we contribute to the greenhouse effect'</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>e. 'All pesticides and chemicals used on food crops cause cancer in humans'</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>f. 'Human beings are the main cause of plant and animal species dying out'</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>g. 'Cars are not really an important cause of air pollution in [COUNTRY]'</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>
12a. In general, do you think that air pollution caused by cars is ... 

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

- ... extremely dangerous for the environment, □
- very dangerous, □
- somewhat dangerous, □
- not very dangerous, □
- or, not dangerous at all for the environment? □
- Can't choose □

b. And do you think that air pollution caused by cars is ... 

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

- ... extremely dangerous for you and your family, □
- very dangerous, □
- somewhat dangerous, □
- not very dangerous, □
- or, not dangerous at all for you and your family? □
- Can't choose □

c. Within the next ten years, how likely do you think it is that there will be a large increase in ill-health in *[COUNTRY's]* cities as a result of air pollution caused by cars? 

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

- Certain to happen □
- Very likely to happen □
- Fairly likely to happen □
- Not very likely to happen □
- or – Certain not to happen? □
- Can't choose □
13a. In general, do you think that nuclear power stations are ...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

... extremely dangerous for the environment, □

very dangerous, □

somewhat dangerous, □

not very dangerous, □

or, not dangerous at all for the environment? □

Can't choose □

b. And do you think that nuclear power stations are ...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

... extremely dangerous for you and your family, □

very dangerous, □

somewhat dangerous, □

not very dangerous, □

or, not dangerous at all for you and your family? □

Can't choose □

14a. In general, do you think that air pollution caused by industry is ...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

... extremely dangerous for the environment, □

very dangerous, □

somewhat dangerous, □

not very dangerous, □

or, not dangerous at all for the environment? □

Can't choose □
14b. And do you think that air pollution caused by industry is ...

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

... extremely dangerous for you and your family, □
very dangerous, □
somewhat dangerous, □
not very dangerous, □
or, not dangerous at all for you and your family? □
Can't choose □

15a. In general, do you think that pesticides and chemicals used in farming are ...

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

... extremely dangerous for the environment, □
very dangerous, □
somewhat dangerous, □
not very dangerous, □
or, not dangerous at all for the environment? □
Can't choose □

b. And do you think that pesticides and chemicals used in farming are ...

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

... extremely dangerous for you and your family, □
very dangerous, □
somewhat dangerous, □
not very dangerous, □
or, not dangerous at all for you and your family? □
Can't choose □
16a. In general, do you think that pollution of [COUNTRY’s] rivers, lakes and streams is ...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

... extremely dangerous for the environment, □

very dangerous, □

somewhat dangerous, □

not very dangerous, □

or, not dangerous at all for the environment? □

Can't choose □

b. And do you think that pollution of [COUNTRY’s] rivers, lakes and streams is ...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

... extremely dangerous for you and your family, □

very dangerous, □

somewhat dangerous, □

not very dangerous, □

or, not dangerous at all for you and your family? □

Can't choose □

17a. In general, do you think that a rise in the world's temperature caused by the 'greenhouse effect' is ...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

... extremely dangerous for the environment, □

very dangerous, □

somewhat dangerous, □

not very dangerous, □

or, not dangerous at all for the environment? □

Can't choose □
17b. And do you think that a rise in the world's temperature caused by the 'greenhouse effect' is ...

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

- ... extremely dangerous for you and your family, □
- very dangerous, □
- somewhat dangerous, □
- not very dangerous, □
- or, not dangerous at all for you and your family? □
- Can't choose □

18a. If you had to choose, which one of the following would be closest to your views?

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

- Government should let ordinary people decide for themselves how to protect the environment, even if it means they don't always do the right thing □
- OR
- Government should pass laws to make ordinary people protect the environment, even if it interferes with people's rights to make their own decisions □
- Can't choose □

b. And which one of the following comes closest to your views?

**PLEASE TICK ONE BOX ONLY**

- Government should let businesses decide for themselves how to protect the environment, even if it means they don't always do the right things □
- OR
- Government should pass laws to make businesses protect the environment, even if it interferes with business' rights to make their own decisions □
- Can't choose □

Please continue ...
19a. How often do you make a special effort to sort glass or metal or plastic or paper and so on for recycling?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- Always
- Often
- Sometimes
- Never

(Recycling not available where I live)

b. And how often do you make a special effort to buy fruits and vegetables grown without pesticides or chemicals?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- Always
- Often
- Sometimes
- Never

(Not available where I live)

c. And how often do you refuse to eat meat for moral or environmental reasons?

PLEASE TICK ONE BOX ONLY

- Always
- Often
- Sometimes
- Never
19d. And how often do you cut back on driving a car for environmental reasons?

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

- Always □
- Often □
- Sometimes □
- Never □
- (I do not have or cannot drive a car) □

20. Are you a member of any group whose main aim is to preserve or protect the environment?

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

- Yes □
- No □

21. In the last five years, have you ...

*PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Question</th>
<th>Yes, I have</th>
<th>No, I have not</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a. ... signed a petition about an environmental issue?</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>b. ... given money to an environmental group?</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
<tr>
<td>c. ... taken part in a protest or demonstration about an environmental issue?</td>
<td>□</td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>
22. Please tick one box below to show which statement comes closest to expressing what you believe about God.

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

- I don't believe in God
- I don't know whether there is a God and I don't believe there is any way to find out
- I don't believe in a personal God, but I do believe in a Higher Power of some kind
- I find myself believing in God some of the time, but not at others
- While I have doubts, I feel that I do believe in God
- I know God really exists and I have no doubts about it
- Can't choose

__________________________________________________________________________________

23. Would you describe the place where you live as ...

*PLEASE TICK ONE BOX ONLY*

- ... a big city,
- the suburbs or outskirts of a big city,
- a small city or town,
- a country village,
- or, a farm or home in the country?
6 Implementation of the German module

6.1 Pretesting

ZUMA carried out a comprehension and timing pretest with a regional sample of respondents which resulted in a few modifications. The fielding institute carried out a national pretest which resulted in further small changes and the inclusion in the German questionnaire of a filter-question (Q 25b), in order to deal better with the many coal-fired individual stoves used in East Germany. This question has been omitted from the ZA merged dataset for the 1993 module.

6.2 Fielding Information

The ISSP module was fielded as a self-completion questionnaire as part of the ZUMA Sozialwissenschaften-Bus 11/93 for two-thirds of the total omnibus sample points. The rest of the SOWIBUS survey was conducted as a face-to-face interview. The fieldwork was carried out between 10.5.93 and 8.7.1993, a total of 9 weeks.

6.3 Sample

The Sozialwissenschaften-Bus sample is designed to yield a representative sample of German citizens of 18 years of age and older living in private accommodation. People living in private households attached to institutions were included, inhabitants of the institutions themselves (residents of homes for the elderly, etc.) were not. The sampling frame used was the ‘Master Sample’ of the Arbeitskreis Deutscher Marktforschungsinstitute (ADM: Working Group of the German Market Research Institutes). The sample design is a stratified 3-stage random design. The first stage selected areas on the basis of voting districts, the second selected households on the basis of a random route procedure and in the third stage Kish tables determined respondent selection at households with more than one eligible inhabitant. The ISSP survey was carried out in one net in former West Germany and one net in former East Germany (a net consists of 210 sample points).

From a total of 1,680 addresses in former West Germany and 1,680 addresses in former East Germany, 1,440 and 1,498 remained respectively in the sample after sample editing. A total of 1,020 ISSP questionnaires were completed in former West Germany and 1,096 in former East Germany. In the former, 6 interviews had to be discarded, leaving a realised total of 1,014. In former East Germany, 4 interviews were discarded, leaving a total of 1,092.
6.4 **Data Editing**

The fielding institute delivered a formally edited dataset to ZUMA with an optional weighting variable based on the demographic statistics provided by the German Statistical Office (Statistisches Bundesamt, Wiesbaden) from 31.12.1992. ZUMA carried out additional data editing.

6.5 **Occupational coding**

Occupational coding (current or former occupation) was carried out at ZUMA using the ISCO 1968 and ISCO 1988 codes. Treiman and Wegner prestige scores were provided for the ISCO 1968 code.

7 **Availability**

The data were delivered to the central ISSP archive in Cologne (Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung). The codebook (ZA Study 2450) for the ISSP 1993 module is available from the archive as a hard copy or on diskette.
Appendix: ISSP member organisation addresses

The following list of addresses was valid in December 1995. An updated version is available from the secretariat, on the gesis gopher and from 1996 at the ISSP world wide web site.

Secretariat
Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA)
Peter Ph. Mohler (Secretary)
B 2, 1
P.O. BOX 12 21 55
68072 Mannheim
GERMANY

Archive
Rolf Uher
Wolfgang Jagodzinski, Erwin K. Scheuch
Zentralarchiv für empirische Sozialforschung
Universität zu Köln
Bachemer Str. 40
50931 Köln
GERMANY
Members
(Where given, the name underlined is that of the principal contact)

Australia
Jonathan Kelley
Mariah Evans, Clive Bean, Chris Zagorski
Sociology Program
International Social Science Surveys
The Australian National University
Canberra ACT 0200
AUSTRALIA

Austria
Max Haller
Franz Höllinger
Institute of Sociology
Karl-Franzens University
Universitätsplatz 4/III
8010 Graz
AUSTRIA

Bulgaria
Lilia Dimova
Agency for Social Analyses
1 Macedonia Sq.
1040 Sofía
BULGARIA

Canada
Alan Frizzell,
Heather Pyman
School of Journalism and
Mass Communications Survey Center
Carleton University
346 St. Patrick's Building
Ottawa
CANADA KIS 5B6

Czech Republic
Petr Mateju
Michal Illner
Institute of Sociology
Academy of Sciences of the
Czech Republic
Jilska 1
110 00 Praha 1
CZECH REPUBLIC

Cyprus
Bambos Papageorgiou
Center of Applied Research
Cyprus College
6 Diogenes Street
Engomi
P.O. Box 2006
Nicosia
CYPRUS
France

Yannick Lemel
FRANCE-ISSP Association
(Centre de Recherche en Economie et Statistique)
Laboratoire de Sociologie Quantitative
Bâtiment Malakoff 2 - Timbre J350
15, Boulevard Gabriel Péri
92245 Malakoff Cedex
FRANCE

P. Brechon, B. Cautres
CIDSP (Centre d'Informatisation des Données Socio-Politiques)
Institut d'Etudes Politiques de Grenoble
Domaine Universitaire
BP 45
38402 Saint Martin D'Heres Cedex
FRANCE

L. Chauvel, M. Forse
OFCE (Observatoire Française des Conjonctures Economiques)
69, Quai d'Orsay
75340 Paris Cedex 07
FRANCE

A. Degenne
LASMAS (Laboratoire d'Analyse Secondaire et de Méthodes Appliquées en Sociologie)
59-61, rue Pouchet
75849 Paris Cedex 07
FRANCE

Germany

Janet Harkness,
Peter Mohler
Michael Braun
ZUMA
(Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen)
PO BOX 12 21 55
68072 Mannheim
GERMANY

Great Britain

Roger Jowell
Alison Park
SCPR
(Social and Community Planning Research)
35 Northampton Square
London, EC1V OAX
GREAT BRITAIN
Hungary

Peter Robert
Tamás Kolosi
TÁRKI
(Social Research Informatics Center)
Victor Hugo u. 18-22
1132 Budapest
HUNGARY

Ireland

Conor Ward
SSRC
(Social Science Research Centre)
University College Dublin
Dublin 4
IRELAND

Liam Ryan
St. Patrick’s College
Maynooth
Co. Kildare
IRELAND

Andrew Greeley
NORC
1155 East 60th Street
Chicago, IL 60637-2799
U.S.A.

Israel

Noah Lewin-Epstein
Eppie Yuchtman-Yaar
Dept. of Sociology and Anthropology
Tel Aviv University
PO BOX 39040, Ramat Aviv
69978 Tel Aviv
ISRAEL

Italy

Giovanna Guidorossi
Gabriele Calvi
EURISKO
Via Monte Rosa 15
20149 Milano
ITALY

Japan

Katsuaki Tsukamoto
Kiyoshi Midooka
NHK, Broadcasting Culture Research Institute
Public Opinion Research Division
2-1-1 Atago,
Minato-ku
Tokyo
105 JAPAN
Netherlands
Jos Becker
Masja Nas
SCP (Sociaal en Cultureel Planbureau)
J.C. van Markenlaan 3, Postbus 37
2280 AA Rijswijk
NETHERLANDS

New Zealand
Philip Gendall
Department of Marketing
Massey University
Private Bag 11222
Palmerston North
NEW ZEALAND

Norway
Knut Kalgraff Skjåk,
Bjørn Henrichsen,
Knud Knudsen, Vigdis Kvalheim,
NSD (Norwegian Social Science Data Services)
Hans Homboesgt 22
5007 Bergen
NORWAY

Philippines
Mahar Mangahas
Mercedes Abad, Linda Luz Guerrero
Felipe Miranda, Steven Rood, Ricardo Abad
Social Weather Stations, Inc.
PSSC Building,
Commonwealth Avenue
Diliman
Quezon City 1101
PHILIPPINES

Poland
Bogdan Cichomski
Pawel Morawski
ISS
(Institute for Social Studies)
University of Warsaw
Stawki 5/7
00-183 Warsaw
POLAND

Portugal
Manuel Villaverde Cabral
Instituto de Cências Sociais
University of Lisbon
Av. Forças Armadas
Edif. I.S.C.T.E.D.
1600 Lisbon
PORTUGAL
Russia
Ludmila Khakhulina
Tatjana Zaslavskaya
The Center for Public Opinion and Market Research
17, Nikolskaya
Moscow 103012
RUSSIA, CIS

Slovenia
Niko Toš
Public Opinion and Mass Communications Research Centre
Faculty for Social Sciences
University of Ljubljana
Kardeljeva ploscad 5
61109 Ljubljana
SLOVENIA

Spain
Juan Diez-Nicolás
ASEP
(Análisis Sociológicos, Económicos y Políticos)
Pº de la Castellana 173, 5º Izquierda
28046 Madrid
SPAIN

Joaquín Arango
CIS
(Centro de Investigaciones Sociológicas)
Montalbán 8
28014 Madrid
SPAIN

Sweden
Stefan Svallfors
Jonas Edlund
Dept. of Sociology
University of Umeå
901 87 UMEÅ
SWEDEN

U.S.A.
Tom W. Smith
NORC
(National Opinion Research Center)
1155 East 60th Street
Chicago, IL 60637
U.S.A.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Country</th>
<th>Contact</th>
<th>Tel. Code (country)</th>
<th>Tel. Code (city)</th>
<th>Telephone</th>
<th>Telefax</th>
<th>E-Mail</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Australia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ANU</td>
<td>0061</td>
<td>6</td>
<td>249 2220</td>
<td>249 2114</td>
<td><a href="mailto:CSB307@COOMBS.ANU.EDU.AU">CSB307@COOMBS.ANU.EDU.AU</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>C. Bean</td>
<td></td>
<td></td>
<td>249 3305</td>
<td>249 2114</td>
<td><a href="mailto:MARIAH@COOMBS.ANU.EDU.AU">MARIAH@COOMBS.ANU.EDU.AU</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>M. Evans,</td>
<td></td>
<td></td>
<td>297 2937</td>
<td>297 2937</td>
<td><a href="mailto:MARIAH@COOMBS.ANU.EDU.AU">MARIAH@COOMBS.ANU.EDU.AU</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*J. Kelley</td>
<td></td>
<td></td>
<td>297 2937</td>
<td>297 2937</td>
<td><a href="mailto:JONATHAN.KELLEY@ANU.EDU.AU">JONATHAN.KELLEY@ANU.EDU.AU</a></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Austria</strong></td>
<td>Graz Univ.</td>
<td>0043</td>
<td>316</td>
<td>380 3540</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*M. Haller</td>
<td></td>
<td></td>
<td>380 3541</td>
<td>380 3547</td>
<td><a href="mailto:MAX.HALLER@KFUNIGRAZ.AC.AT">MAX.HALLER@KFUNIGRAZ.AC.AT</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>F. Höllinger</td>
<td></td>
<td></td>
<td>380 3543</td>
<td>382 130</td>
<td><a href="mailto:FRANZ.HOELLINGER@KFUNIGRAZ.AC.AT">FRANZ.HOELLINGER@KFUNIGRAZ.AC.AT</a></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bulgaria</strong></td>
<td>Agency for Social Analyses (ASA)</td>
<td>00359</td>
<td>2</td>
<td>800 121</td>
<td>800 121</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>L. Dimova</td>
<td></td>
<td></td>
<td>866 455</td>
<td>884 821</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Canada</strong></td>
<td>Carleton Univ.</td>
<td>001</td>
<td>613</td>
<td>520 6690</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*A. Frizzell</td>
<td></td>
<td></td>
<td>520 2600 ext 7420</td>
<td>520 6690</td>
<td><a href="mailto:AFRIZZ@CCS.CARLETON.CA">AFRIZZ@CCS.CARLETON.CA</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>J. Pammett</td>
<td></td>
<td></td>
<td>520 2600 ext 2793</td>
<td>520 4064</td>
<td><a href="mailto:J.PAMMETT@CCS.CARLETON.CA">J.PAMMETT@CCS.CARLETON.CA</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H. Pyman</td>
<td></td>
<td></td>
<td>520 2600 ext 7420</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:AFRIZZ@CCS.CARLETON.CA">AFRIZZ@CCS.CARLETON.CA</a></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cyprus</strong></td>
<td>Center of Applied Research</td>
<td>00357</td>
<td>2</td>
<td>441730</td>
<td>462051</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bambos Papageorgiou</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Czech Rep.</strong></td>
<td>Acad. of Sciences</td>
<td>0042</td>
<td>2</td>
<td>242 209 93</td>
<td>242 202 78</td>
<td><a href="mailto:MATEJU@EARN.CVUT.CZ">MATEJU@EARN.CVUT.CZ</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>M. Illner, *P. Mateju</td>
<td></td>
<td></td>
<td>242 209 93</td>
<td>242 202 78</td>
<td><a href="mailto:MATEJU@EARN.CVUT.CZ">MATEJU@EARN.CVUT.CZ</a></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>France</strong></td>
<td>*Y. Lemel (CREST)</td>
<td>0033</td>
<td>1</td>
<td>411 777 21</td>
<td>411 776 66</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>P. Brechon, B. Cautres (CIDSP)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>L. Chauvel, M. Forse (OFCE)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>A. Degenne (LASMAS)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Country</td>
<td>Contact</td>
<td>Tel. Code (country)</td>
<td>Tel. Code (city)</td>
<td>Telephone</td>
<td>Telefax</td>
<td>E-Mail</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>---------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Germany</td>
<td>ZUMA</td>
<td>0049</td>
<td>621</td>
<td>1246-0</td>
<td>1246-100</td>
<td><a href="mailto:BRAUN@ZUMA-MANNHEIM.DE">BRAUN@ZUMA-MANNHEIM.DE</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>M. Braun</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*J. Harkness</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1246-176</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:HARKNESS@ZUMA-MANNHEIM.DE">HARKNESS@ZUMA-MANNHEIM.DE</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>P. Mohler</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1246-284</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:MOHLER@ZUMA-MANNHEIM.DE">MOHLER@ZUMA-MANNHEIM.DE</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Great Britain</td>
<td>SCPR</td>
<td>0044</td>
<td>171</td>
<td>250 1866</td>
<td>250 1524</td>
<td><a href="mailto:SCPR@SCPR.AC.UK">SCPR@SCPR.AC.UK</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*A. Park, R. Jowell</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><a href="mailto:A.PARK@SCPR.AC.UK">A.PARK@SCPR.AC.UK</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Hungary</td>
<td>TARKI</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>T. Kolosi</td>
<td>0036</td>
<td>1</td>
<td>1497 531</td>
<td>1290 470</td>
<td><a href="mailto:KOLOSI@TARKI.HU">KOLOSI@TARKI.HU</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Fax/Voice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*P. Robert</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><a href="mailto:ROBERT@TARKI.HU">ROBERT@TARKI.HU</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>M. Sági</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><a href="mailto:SAGI@TARKI.HU">SAGI@TARKI.HU</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Ireland</td>
<td>SSRC</td>
<td>00353</td>
<td>1</td>
<td>706 7001</td>
<td>2694 409</td>
<td><a href="mailto:ACOOGAN@ACADAMH.UCD.IE">ACOOGAN@ACADAMH.UCD.IE</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>L. Ryan, *C. Ward</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>706 7001</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Fax/Voice</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>A. Greeley</td>
<td>001</td>
<td>312</td>
<td>753 78 67</td>
<td>753 78 66</td>
<td><a href="mailto:74750.3246@COMPUSERVE.COM">74750.3246@COMPUSERVE.COM</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Israel</td>
<td>Tel Aviv Univ.</td>
<td>00972</td>
<td>3</td>
<td>6409 271</td>
<td>6409 518</td>
<td><a href="mailto:NOAH1@SPIRIT.TAU.AC.IL">NOAH1@SPIRIT.TAU.AC.IL</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*N. Lewin-Epstein</td>
<td></td>
<td></td>
<td>6409 734</td>
<td>6409 215</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>E. Yuchtman-Yaar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Italy</td>
<td>EURISKO</td>
<td>0039</td>
<td>2</td>
<td>480 12166</td>
<td>481 4177</td>
<td><a href="mailto:100410.1516@COMPUSERVE.COM">100410.1516@COMPUSERVE.COM</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>G. Calvi, *G. Guidorossi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Japan</td>
<td>NHK, BCRJ</td>
<td>0081</td>
<td>3</td>
<td>5400 6800</td>
<td>3438 4375</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>K. Midooka, *N. Onodera</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Netherlands</td>
<td>SCP</td>
<td>0031</td>
<td>70</td>
<td>319 8700</td>
<td>396 3000</td>
<td><a href="mailto:M.NAS@SCP.NL">M.NAS@SCP.NL</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*J. Becker</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>M. Nas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Country</td>
<td>Contact</td>
<td>Tel. Code (country)</td>
<td>Tel. Code (city)</td>
<td>Telephone</td>
<td>Telefax</td>
<td>E-Mail</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------</td>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>New Zealand</td>
<td>Massey Univ.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>P. Gendall</td>
<td>0064</td>
<td>6</td>
<td>350 5582</td>
<td>350 5608</td>
<td><a href="mailto:P.GENDALL@MASSEY.AC.NZ">P.GENDALL@MASSEY.AC.NZ</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Norway</td>
<td>NSD</td>
<td>0047</td>
<td>55</td>
<td>21 21 17</td>
<td>96 06 60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B. Henrichsen, K. Knudsen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*K. Kalgraf Skják</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><a href="mailto:SKJAK@NSD.UIB.NO">SKJAK@NSD.UIB.NO</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Poland</td>
<td>ISS, Warsaw University</td>
<td>0048</td>
<td>22</td>
<td>315 153</td>
<td>315 153</td>
<td><a href="mailto:CICHOM@SAMBA.ISS.UW.EDU.PL">CICHOM@SAMBA.ISS.UW.EDU.PL</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*B. Cichomski</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>P. Morawski</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><a href="mailto:PAWM@SAMBA.ISS.UW.EDU.PL">PAWM@SAMBA.ISS.UW.EDU.PL</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Portugal</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociais</td>
<td>00351</td>
<td>1</td>
<td>793 2272</td>
<td>796 4953</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Manuel Villaverde Cabral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Philippines</td>
<td>Soc. Weather Stations</td>
<td>0063</td>
<td>2</td>
<td>924 4467</td>
<td>95 21 81</td>
<td><a href="mailto:SWS885@MOZCOM.COM">SWS885@MOZCOM.COM</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>M. Abad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>721 8645</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*M. Mangahas</td>
<td></td>
<td></td>
<td>964 308</td>
<td>924 4450</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>voice/fax</td>
<td>952 181 voice/fax</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R. Abad, L. Guerrero, F. Miranda, S. Rood</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Russia</td>
<td>VCIOM</td>
<td>007</td>
<td>095</td>
<td>924 7413</td>
<td>975 2512</td>
<td><a href="mailto:LKHAKHUL@WCIOM.MSK.SU">LKHAKHUL@WCIOM.MSK.SU</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>L. Khakhulina</td>
<td></td>
<td></td>
<td>928 2112</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Slovenia</td>
<td>Ljubljana Univ.</td>
<td>00386</td>
<td>61</td>
<td>349 994</td>
<td>341 522</td>
<td><a href="mailto:CJMMKSJM@UNI-LJ.SI">CJMMKSJM@UNI-LJ.SI</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>N. Toš</td>
<td></td>
<td></td>
<td>341 777</td>
<td>168 2330</td>
<td><a href="mailto:BRINA.MALNAR@UNI-LJ.SI">BRINA.MALNAR@UNI-LJ.SI</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Spain</td>
<td>J. Arango (CIS)</td>
<td>0034</td>
<td>1</td>
<td>531 71 24</td>
<td>531 81 31</td>
<td><a href="mailto:100613.2721@COMPUSERVE.COM">100613.2721@COMPUSERVE.COM</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>J. Diez-Nicolás (ASEP)</td>
<td>0034</td>
<td>1</td>
<td>570 51 07</td>
<td>579 40 73</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Country</td>
<td>Contact</td>
<td>Tel. Code (country)</td>
<td>Tel. Code (city)</td>
<td>Telephone</td>
<td>Telefax</td>
<td>E-Mail</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Sweden</td>
<td>Umeå Univ.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>J. Edlund</td>
<td>0046</td>
<td>90</td>
<td>167 822</td>
<td>166 694</td>
<td><a href="mailto:JONAS.EDLUND@SOCMAIL.SOC.UMU.SE">JONAS.EDLUND@SOCMAIL.SOC.UMU.SE</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*S. Svallfors</td>
<td>0046</td>
<td>90</td>
<td>165 560</td>
<td>166 694</td>
<td><a href="mailto:STEFAN.SVALLFORS@SOCMAIL.SOC.UMU.SE">STEFAN.SVALLFORS@SOCMAIL.SOC.UMU.SE</a></td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>NORC</td>
<td>001</td>
<td>312</td>
<td>753 7500</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*T. W. Smith</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>753 7877</td>
<td>753 7886</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretariat,</td>
<td>Peter Mohler (Secretary)</td>
<td>0049</td>
<td>621</td>
<td>1246-0</td>
<td>1246-100</td>
<td><a href="mailto:MOHLER@ZUMA-MANNHEIM.DE">MOHLER@ZUMA-MANNHEIM.DE</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Mannheim</td>
<td>Peter Mohler’s assistant</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1246-173</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:MOHLER@ZUMA-MANNHEIM.DE">MOHLER@ZUMA-MANNHEIM.DE</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*Janet Harkness</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1246-284</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:HARKNESS@ZUMA-MANNHEIM.DE">HARKNESS@ZUMA-MANNHEIM.DE</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Zentralarchiv,</td>
<td>W. Jagodzinski</td>
<td>0049</td>
<td>221</td>
<td>47694-0</td>
<td>47694-44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cologne</td>
<td>*R. Uher</td>
<td></td>
<td></td>
<td>47694-25</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:UHER@IBM.ZA.UNI-KOELN.DE">UHER@IBM.ZA.UNI-KOELN.DE</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ZUMA-Arbeitsberichte

80/15 Gerhard Arminger, Willibald Nagl, Karl F. Schuessler
Methoden der Analyse zeitbezogener Daten. Vortragsskripten der ZUMA
Arbeitstagung vom 25.9. bis 5.10.79

81/07 Erika Brückner, Hans-Peter Kirschner, Rolf Porst, Peter Prüfer, Peter Schmidt
Methodenbericht zum "ALLBUS 1980"

81/19 Manfred Küchler, Thomas P. Wilson, Don H. Zimmerman
Integration von qualitativen und quantitativen Forschungsansätzen

82/03 Gerhard Arminger, Horst Busse, Manfred Küchler
Verallgemeinerte Lineare Modelle in der empirischen Sozialforschung

82/08 Glenn R. Carroll
Dynamic analysis of discrete dependent variables: A didactic essay

82/09 Manfred Küchler
Zur Messung der Stabilität von Wählerpotentialen

82/10 Manfred Küchler
Zur Konstanz der Recallfrage

82/12 Rolf Porst
"ALLBUS 1982" - Systematische Variablenübersicht und erste Ansätze zu
einer Kritik des Fragenprogramms

82/13 Peter Ph. Mohler
SAR - Simple AND Retrieval mit dem Siemens-EDT-
Textmanipulationsprogramm

82/14 Cornelia Krauth
Vergleichsstudien zum "ALLBUS 1980"

82/21 Werner Hagstotz, Hans-Peter Kirschner, Rolf Porst, Peter Prüfer
Methodenbericht zum "ALLBUS 1982"

83/09 Bernd Wegener
Two approaches to the analysis of judgments of prestige: Interindividual
differences and the general scale

83/11 Rolf Porst
Synopse der ALLBUS-Variable. Die Systematik des ALLBUS-
Fragenprogramms und ihre inhaltliche Ausgestaltung im ALLBUS 1980 und
ALLBUS 1982

84/01 Manfred Küchler, Peter Ph. Mohler
Qualshop (ZUMA-Arbeitstagung zum "Datenmanagement bei qualitativen
Erhebungsverfahren") - Sammlung von Arbeitspapieren und -berichten,
Teil I + II

84/02 Bernd Wegener
Gibt es Sozialprestige? Konstruktion und Validität der Magnitude-Prestige-
Skala

84/03 Peter Prüfer, Margrit Rexroth
Erfahrungen mit einer Technik zur Bewertung von Interviewerverhalten
<table>
<thead>
<tr>
<th>Year</th>
<th>Author(s)</th>
<th>Title</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>84/04</td>
<td>Frank Faulbaum</td>
<td>Ergebnisse der Methodenstudie zur internationalen Vergleichbarkeit von Einstellungsskalen in der Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS) 1982</td>
</tr>
<tr>
<td>84/05</td>
<td>Jürgen Hoffmeyer-Zlotnik</td>
<td>Wohnquartiersbeschreibung. Ein Instrument zur Bestimmung des sozialen Status von Zielhaushalten</td>
</tr>
<tr>
<td>84/07</td>
<td>Gabriele Hippler, Hans-Jürgen Hippler</td>
<td>Reducing Refusal Rates in the Case of Threatening Questions: The &quot;Door-in-the-Face&quot; Technique</td>
</tr>
<tr>
<td>85/01</td>
<td>Hartmut Esser</td>
<td>Befragtenverhalten als &quot;rationales Handeln&quot; - Zur Erklärung von Antwortverzerrungen in Interviews</td>
</tr>
<tr>
<td>85/03</td>
<td>Rolf Porst, Peter Prüfer, Michael Wiedenbeck, Klaus Zeifang</td>
<td>Methodenbericht zum &quot;ALLBUS 1984&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>86/01</td>
<td>Dagmar Krebs</td>
<td>Zur Konstruktion von Einstellungsskalen im interkulturellen Vergleich</td>
</tr>
<tr>
<td>86/02</td>
<td>Hartmut Esser</td>
<td>Können Befragte lügen? Zum Konzept des &quot;wahren Wertes&quot; im Rahmen der handlungstheoretischen Erklärung von Situationseinflüssen bei der Befragung</td>
</tr>
<tr>
<td>86/03</td>
<td>Bernd Wegener</td>
<td>Prestige and Status as Function of Unit Size</td>
</tr>
<tr>
<td>86/05</td>
<td>Peter Prüfer, Margrit Rexroth (Übersetzung Dorothy Duncan)</td>
<td>On the Use of the Interaction Coding Technique</td>
</tr>
<tr>
<td>86/06</td>
<td>Hans-Peter Kirschner</td>
<td>Zur Kessler-Greenberg-Zerlegung der Varianz der Meßdifferenz zwischen zwei Meßzeitpunkten einer Panel-Befragung</td>
</tr>
<tr>
<td>86/07</td>
<td>Georg Erdmann</td>
<td>Ansätze zur Abbildung sozialer Systeme mittels nicht-linearer dynamischer Modelle</td>
</tr>
<tr>
<td>86/09</td>
<td>Heiner Ritter</td>
<td>Einige Ergebnisse von Vergleichstests zwischen den PC- und Mainframe-Versionen von SPSS und SAS</td>
</tr>
<tr>
<td>86/11</td>
<td>Günter Rothe</td>
<td>Bootstrap in generalisierten linearen Modellen</td>
</tr>
<tr>
<td>87/01</td>
<td>Klaus Zeifang</td>
<td>Die Test-Retest-Studie zum ALLBUS 1984 - Tabellenband</td>
</tr>
<tr>
<td>87/02</td>
<td>Klaus Zeifang</td>
<td>Die Test-Retest-Studie zum ALLBUS 1984 - Abschlußbericht</td>
</tr>
<tr>
<td>87/04</td>
<td>Barbara Erbslöh, Michael Wiedenbeck</td>
<td>Methodenbericht zum &quot;ALLBUS 1986&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>87/05</td>
<td>Norbert Schwarz, Julia Bienias</td>
<td>What Mediates the Impact of Response Alternatives on Behavioral Reports?</td>
</tr>
</tbody>
</table>
87/06 Norbert Schwarz, Fritz Strack, Gesine Müller, Brigitte Chassein
The Range of Response Alternatives may determine the Meaning of the Question: Further Evidence on Informative Functions of Response Alternatives

87/07 Fritz Strack, Leonard L. Martin, Norbert Schwarz
The Context Paradox in Attitude Surveys: Assimilation or Contrast?

87/08 Gudmund R. Iversen
Introduction to Contextual Analysis

87/09 Seymour Sudman, Norbert Schwarz
Contributions of Cognitive Psychology to Data Collection in Marketing Research

87/10 Norbert Schwarz, Fritz Strack, Denis Hilton, Gabi Naderer
Base-Rates, Representativeness, and the Logic of Conversation

87/11 George F. Bishop, Hans-Jürgen Hippler, Norbert Schwarz, Fritz Strack
A Comparison of Response Effects in Self-Administered and Telephone Surveys

87/12 Norbert Schwarz
Stimmung als Information. Zum Einfluß von Stimmungen und Emotionen auf evaluative Urteile

88/01 Antje Nebel, Fritz Strack, Norbert Schwarz
Tests als Treatment: Wie die psychologische Messung ihren Gegenstand verändert

88/02 Gerd Bohner, Herbert Bless, Norbert Schwarz, Fritz Strack
What Triggers Causal Attributions? The Impact of Valence and Subjective Probability

88/03 Norbert Schwarz, Fritz Strack
The Survey Interview and the Logic of Conversation: Implications for Questionnaire Construction

88/04 Hans-Jürgen Hippler, Norbert Schwarz
"No Opinion"-Filters: A Cognitive Perspective

88/05 Norbert Schwarz, Fritz Strack
Evaluating One's Life: A Judgment of Subjective Well-Being

88/06 Norbert Schwarz, Herbert Bless, Gerd Bohner, Uwe Harlacher, Margit Kellenbenz
Response Scales as Frames of Reference: The Impact of Frequency Range on Diagnostic Judgments

88/07 Michael Braun
ALLBUS-Bibliographie (7. Fassung, Stand: 30.6.88)

88/08 Günter Rothe
Ein Ansatz zur Konstruktion inferenzstatistisch verwertbarer Indices

88/09 Ute Hauck, Reiner Trometer
Methodenbericht International Social Survey Program - ISSP 1987

88/10 Norbert Schwarz
Assessing frequency reports of mundane behaviors: Contributions of cognitive psychology to questionnaire construction

88/11 Norbert Schwarz, B. Scheuring (sub.)
Judgments of relationship satisfaction: Inter- and intraindividual comparison strategies as a function of questionnaire structure

88/12 Rolf Porst, Michael Schneid
Ausfälle und Verweigerungen bei Panelbefragungen - Ein Beispiel -
Norbert Schwarz, Bettina Scheuring
Die Vergleichsrichtung bestimmt das Ergebnis von Vergleichsprozessen: Ist-Idealdiskrepanzen in der Beziehungsbeurteilung

89/01 Norbert Schwarz, George F. Bishop, Hans-J. Hippler, Fritz Strack
Psychological Sources of Response Effects in Self-Administered And Telephone Surveys

89/02 Michael Braun, Reiner Trometer, Michael Wiedenbeck
Methodenbericht. Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften - ALLBUS 1988

89/03 Norbert Schwarz
Feelings as Information: Informational and Motivational Functions of Affective States

89/04 Günter Rothe
Jackknife and Bootstrap: Resampling-Verfahren zur Genauigkeitsschätzung von Parameterschätzungen

89/05 Herbert Bless, Gerd Bohner, Norbert Schwarz und Fritz Strack
Happy and Mindless? Moods and the Processing of Persuasive Communications

89/06 Gerd Bohner, Norbert Schwarz und Stefan E. Hormuth
Die Stimmungs-Skala: Eine deutsche Version des "Mood Survey" von Underwood und Froming

89/07 Ulrich Mueller
Evolutionary Fundamentals of Social Inequality, Dominance and Cooperation

89/08 Robert Huckfeldt
Noncompliance and the Limits of Coercion: The Problematic Enforcement of Unpopular Laws

89/09 Peter Ph. Mohler, Katja Frehsen und Ute Hauck
CUI - Computerunterstützte Inhaltsanalyse. Grundzüge und Auswahlbibliographie zu neueren Anwendungen

89/10 Cornelia Züll, Peter Ph. Mohler
Der General Inquirer III - Ein Dinosaurier für die historische Forschung

89/11 Fritz Strack, Norbert Schwarz, Brigitte Chassein, Dieter Kern, Dirk Wagner
The Salience of Comparison Standards and the Activation of Social Norms: Consequences for Judgments of Happiness and their Communication

89/12 Jutta Kreiselmayer, Rolf Porst
Methodische Probleme bei der Durchführung telefonischer Befragungen: Stichprobenziehung und Ermittlung von Zielpersonen, Ausschöpfung und Nonresponse, Qualität der Daten

89/13 Rainer Mathes
Modulsystem und Netzwerktechnik. Neuere inhaltsanalytische Verfahren zur Analyse von Kommunikationsinhalten
89/14 Jutta Kreiselmeier, Peter Prüfer, Margrit Rexroth
Der Interviewer im Pretest. Evaluation der Interviewerleistung und Entwurf eines neuen Pretestkonzepts. April 1989

89/15 Henrik Tham
Crime as a Social Indicator

89/16 Ulrich Mueller
Expanding the Theoretical and Methodological Framework of Social Dilemma Research

89/17 Hans-J. Hippler, Norbert Schwarz, Elisabeth Noelle-Neumann
Response Order Effects in Dichotomous Questions: The Impact of Administration Mode

89/18 Norbert Schwarz, Hans-J. Hippler, Elisabeth Noelle-Neumann, Thomas Münkel
Response Order Effects in Long Lists: Primacy, Recency, and Asymmetric Contrast Effects

89/19 Wolfgang Meyer
Umweltberichterstattung in der Bundesrepublik Deutschland

89/20 Michael Braun, Reiner Trometer

89/21 Günter Rothe
Gewichtungen zur Anpassung an Statusvariablen. Eine Untersuchung am ALLBUS 1986

89/22 Norbert Schwarz, Thomas Münkel, Hans-J. Hippler
What determines a "Perspective"? Contrast Effects as a Function of the Dimension Tapped by Preceding Questions

89/23 Norbert Schwarz, Andreas Bayer
Variationen der Fragenreihenfolge als Instrument der Kausalitätsprüfung: Eine Untersuchung zur Neutralisationstheorie devianten Verhaltens

90/01 Norbert Schwarz, Andreas Bayer
Assimilation and Contrast Effects in Part-Whole Question Sequences: A Conversational Logic Analysis

90/02 Norbert Schwarz, Fritz Strack, Hans-J. Hippler, George Bishop
The Impact of Administration Mode on Response Effects in Survey Measurement

90/03 Norbert Schwarz, Herbert Bless, Gerd Bohner
Mood and Persuasion: Affective States Influence the Processing of Persuasive Communications

90/04 Michael Braun, Reiner Trometer
ALLBUS-Bibliographie 90

90/05 Norbert Schwarz, Fritz Strack
Context Effects in Attitude Surveys: Applying Cognitive Theory to Social Research

90/06 Norbert Schwarz, Herbert Bless, Fritz Strack, Gisela Klumpp, Annette Simons
Ease of Retrieval as Information: Another Look at the Availability Heuristic

90/07 Norbert Schwarz, Fritz Strack, Hans-J. Hippler
Kognitionspychologie und Umfrageforschung: Themen und Befunde eines interdisziplinären Forschungsgebietes

90/08 Norbert Schwarz, Hans-J. Hippler
Response Alternatives: The Impact of their Choice and Presentation Order
Externe Vergleichsdaten zum ALLBUS 1984, 1986, 1988
Norbert Schwarz, Bärbel Knäuper, Hans-J. Hippler, Elisabeth Noelle-Neumann, Leslie Clark
Rating Scales: Numeric Values May Change the Meaning of Scale Labels

Conversational Inference and Rational Judgment
Denis J. Hilton
A Conversational Model of Causal Explanation
Denis J. Hilton
Mood Effects on Interpersonal Preferences: Evidence for Motivated Processing Strategies
Denis J. Hilton
A Conversational Model of Causal Explanation
Joseph P. Forgas
Affective Influences on Interpersonal Perception
Norbert Schwarz, Herbert Bless
Constructing Reality and Its Alternatives: An Inclusion/Exclusion Model of Assimilation and Contrast Effects in Social Judgment
Herbert Bless, Roland F. Fellhauer, Gerd Bohner, Norbert Schwarz
Need for Cognition: Eine Skala zur Erfassung von Engagement und Freude bei Denkaufgaben
Norbert Schwarz, Bärbel Knäuper, E. Tory Higgins
Der Einfluß von Rangordnungsaufgaben auf nachfolgende Denkprozesse: Zur Aktivierung prozeduraler Sets
Bettina Scheuring, Norbert Schwarz
Selbstberichtete Verhaltens- und Symptomhäufigkeiten: Was Befragte aus Antwortvorgaben des Fragebogens lernen
Norbert Schwarz, Herbert Bless
Scandals and the Public's Trust in Politicians: Assimilation and Contrast Effects
Rolf Porst
Ausfälle und Verweigerungen bei einer telefonischen Befragung
Uwe Blien, Heike Wirth, Michael Müller
Identification risk for microdata stemming from official statistics
Petra Beckmann
Methodological Report ISSP 1989
Martina Wasmer, Achim Koch, Michael Wiedenbeck
Methodenbericht zur "Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften" (ALLBUS) 1990
Uwe Blien, Oded Löwenbein
Einkommensanalysen auf der Grundlage amtlicher Daten und Umfragedaten: Ergebnisse zur betrieblichen Seniorität und Arbeitslosigkeit
Petra Beckmann, Peter Mohler, Rolf Uher
ISSP Basic Information on the ISSP Data Collection 1985 -1994
Norbert Schwarz
In welcher Reihenfolge fragen? Kontexteffekte in standardisierten Befragungen
Ellen D. Riggle, Victor C. Ottati, Robert S. Wyer, Jr., James Kuklinski, Norbert Schwarz
Bases of Political Judgments: The Role of Stereotypic and Non-stereotypic Information
Dagmar Krebs
Was ist sozial erwünscht? Der Grad sozialer Erwünschtheit von Einstellungsitems

Michael Braun, Reiner Trometer
ALLBUS-Bibliographie

Michael Schneid
Einsatz computergestützter Befragungssysteme in der Bundesrepublik Deutschland

Rolf Porst, Michael Schneid
Software-Anforderungen an computergestützte Befragungssysteme

Ulrich Mueller
The Reproductive Success of the Elites in Germany, Great Britain, Japan and the USA during the 19th and 20th Century

P.H. Hartmann, B. Schimpl-Neimanns
Zur Repräsentativität sozio-demographischer Merkmale des ALLBUS - multivariate Analysen zum Mittelschichtbias der Umfrageforschung

Gerd Bohner, Kimberly Crow, Hans-Peter Erb, Norbert Schwarz
Affect and Persuasion: Mood Effects on the Processing of Message Content and Context Cues and on Subsequent Behavior

Herbert Bless, Gerd Bohner, Traudel Hild, Norbert Schwarz
Asking Difficult Questions: Task Complexity Increases the Impact of Response Alternatives

Wolfgang Bandilla, Siegfried Gabler, Michael Wiedenbeck
Methodenbericht zum DFG-Projekt ALLBUS Baseline-Studie

Frank Faulbaum
Von der Variablenanalyse zur Evaluation von Handlungs- und Prozeßzusammenhängen

Ingwer Borg
Überlegungen und Untersuchungen zur Messung der subjektiven Unsicherheit der Arbeitsstelle

Ingwer Borg, Michael Braun
Arbeitsethik und Arbeitsinvolvement als Moderatoren der psychologischen Auswirkungen von Arbeitsunsicherheit

Eleanor Singer, Hans-Jürgen Hippler, Norbert Schwarz
Confidentiality Assurances in Surveys: Reassurance or Threat?

Herbert Bless, Diane M. Mackie, Norbert Schwarz
Mood Effects on Attitude Judgments: The Independent Effects of Mood before and after Message Elaboration

Ulrich Mueller, Carola Schmid
Ehehäufigkeit und Fruchtbarkeit weiblicher Mitglieder der deutschen Elite

Herbert Bless, Fritz Strack, Norbert Schwarz
The Informative Functions of Research Procedures: Bias and the Logic of Conversation

Norbert Schwarz, Herbert Bless, Michaela Wänke
Subjective Assessment and Evaluation of Change: Lessons from Social Cognition Research

Norbert Schwarz, Hans-J. Hippler
Buffer Items: When Do They Buffer and When Don't They?
92/14 Hans-J. Hippler, Norbert Schwarz
The Impact of Administration Modes on Response Effects in Surveys
92/15 Michaela Wänke, Norbert Schwarz
Comparative Judgments: How the Direction of Comparison Determines the Answer
92/16 Michael Braun, Reiner Trometer
92/17 Anke Nau, Rolf Porst
Projektbericht ZUMA-Methodenpanel Teil 1: Konzeption, Vorbereitung und Durchführung
92/18 Michael Schneid
Handbuch ZUMA-Feldsteuerungsprogramm
92/19 Paul Lüttinger, Bernhard Schimpl-Neimanns
Amtliche Bildungsstatistik und empirische Sozialforschung
92/20 Rolf Porst, Michael Schneid
Fragebogenschreiben mit Microsoft WORD 5.0: Druckformate, Textbausteine und Makros zur effizienten Gestaltung von Fragebogen
92/21 Michael Braun, Jacqueline Scott, Duane F. Alwin
Economic Necessity or Self-Actualization? Attitudes toward Women's Laborforce Participation in the East and West
92/22 Duane F. Alwin, Michael Braun, Jacqueline Scott
The Separation of Work and the Family: Attitudes Towards Women's Labour-Force Participation in Germany, Great Britain, and the United States
92/23 Michaela Wänke, Norbert Schwarz, Herbert Bless
The Availability Heuristic Revisited: Experienced Ease of Retrieval in Mundane Frequency Estimates
93/01 Michael Braun, Carmen Eilinghoff, Siegfried Gabler, Michael Wiedenbeck
Methodenbericht zur Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS) 1992
93/02 Michael Häder, Sabine Novossadeck
Einstellungs dynamik in Ostdeutschland. Auswertung von Wiederholungsuntersuchungen zur individuellen Bewältigung des sozialen Wandels
93/03 Norbert Schwarz
Judgment in a Social Context: Biases, Shortcomings, and the Logic of Conversation
93/04 Norbert Schwarz, Michaela Wänke, Herbert Bless
Subjective Assessments and Evaluations of Change: Some Lessons from Social Cognition Research
93/05 Norbert Schwarz
Context Effects in Attitude Measurement
93/06 Reiner Trometer
Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS
93/07 Carola Schmid
Der Zugang zu den Daten der Demographie
93/08 Michael Schneid
Fragebogenschreiben mit Word für Windows
93/09  Achim Koch
Die Nutzung demographischer Informationen in den Veröffentlichungen mit ALLBUS-Daten

93/10  Helmut Schröder
Über den Zusammenhang zwischen Aktivitäten und Zufriedenheit: "Eine kommunale Seniorenbefragung"

93/11  Michael Braun, Reiner Trometer
ALLBUS-Bibliographie, 12. Fassung, Stand: 30.9.93

93/12  Rolf Porst
Ausschöpfungen bei sozialwissenschaftlichen Umfragen. Annäherung aus der ZUMA Perspektive.

93/13  Steven E. Finkel, Peter R. Schrott
Campaign Effects on Voter Choice in the German Election of 1990

93/14  Jürgen Hoffmeyer-Zlotnik, Dagmar Krebs
Subjektive Statuszuweisung; Objektive Schichtmessung

93/15  Dagmar Krebs
Richtungseffekte von Itemformulierungen

93/16  Dagmar Krebs
Social Desirability: The collective conscience? Judging the degree of social desirability in attitude items

93/17  Bernhard Krüger, Heiner Ritter, Cornelia Züll
SPSS Einsatz auf unterschiedlichen Plattformen in einem Netzwerk: Daten und Ergebnisaustausch

94/01  Jürgen H.P. Hoffmeyer-Zlotnik, Michael Wiedenbeck
Überlegungen zu Sampling, Qualitätsprüfung und Auswertung von Daten aus Teilpopulationen

94/02  Michael Häder, Sabine Häder
Die Grundlagen der Delphi-Methode: - Ein Literaturbericht -

94/03  Sabine Häder
Auswahlverfahren bei Telefonumfragen

94/04  Peter Prüfer, Margrit Rexroth
Ein Verfahren zur Erfassung von Erhebungsproblemen bei Interviews der Hauptstudie

94/05  Michael Häder, Sabine Häder
Ergebnisse einer Experimentellen-Studie zur Delphi-Methode

94/06  Bernhard Schimpl-Neimanns, Heike Wirth
Bestandsaufnahme und Nutzungsmöglichkeiten amtlicher Mikrodaten der DDR

94/07  Norbert Schwarz, Hans-J. Hippler
Subsequent Questions May Influence Answers to Preceding Questions in Mail Surveys

94/08  Norbert Schwarz, Hans-J. Hippler
The Numeric Values of Rating Scales: A Comparison of their Impact in Mail Surveys and Telephone Interviews

94/09  Norbert Schwarz
Cognition, Communication, and Survey Measurement: Some Implications for Contingent Valuation Surveys

94/10  Michael Braun, Reiner Trometer
ALLBUS Bibliographie (13. Fassung, Stand 30.8.94)
94/11 Achim Koch, Siegfried Gabler, Michael Braun
Konzeption und Durchführung der allgemeinen
Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften
(ALLBUS) 1994

95/01 Michael Schneid
Fragebogenschreiben mit Microsoft Word für Windows
Version 6.0

95/02 Michael Schneid
Disk-By-Mail
Eine Alternative zur schriftlichen Befragung?

95/03 Michael Schneid
Einsatz computergestützter Befragungssysteme in
Südamerika, Nah-Ost, Asien, Afrika und Australien.
Eine Fax-Umfrage

95/04 Rolf Porst, Christa von Briel
Wären Sie vielleicht bereit, sich gegebenenfalls
noch einmal befragen zu lassen? Oder:
Die Gründe für die Teilnahme an Panel-Befragungen

95/05 Michael Häder, Sabine Häder, Andreas Ziegler
Punkt- versus Verteilungsschätzungen: Ergebnisse
eines Tests zur Validierung der Delphi-Methode

95/06 Achim Bühl
Das Wertewandel-Theorem Ronald Ingleharts.
Methodenausbildung anhand des ALLBUS

95/07 Chr. Michael Dunke
Regionale Unterschiede von Medienverbreitung und Mediennutzung.
Ausgewählte Ergebnisse der MEDIA-ANALYSE '94 im
Regierungsbezirk Stuttgart

96/01 Peter R. Schrott, Michael F. Meffert
How to Test 'Real' Campaign Effects:
Linking Survey Data to Content Analytical Data

96/02 Michael Häder
Zur Evaluation der Delphi-Technik
Eine Ergebnisübersicht