

Einfluß der Schul- und Hochschulbildung auf das politische Bewußtsein der Studenten: Zusammenfassung

Habermas, Jürgen

Veröffentlichungsversion / Published Version

Sammelwerksbeitrag / collection article

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Habermas, J. (1959). Einfluß der Schul- und Hochschulbildung auf das politische Bewußtsein der Studenten: Zusammenfassung. In A. Busch (Hrsg.), *Soziologie und moderne Gesellschaft: Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin* (S. 1-217). Stuttgart: Ferdinand Enke. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-157506>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer Deposit-Lizenz (Keine Weiterverbreitung - keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use:

This document is made available under Deposit Licence (No Redistribution - no modifications). We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

JÜRGEN HABERMAS

Einfluß der Schul- und Hochschulbildung auf das politische Bewußtsein der Studenten

Erstens besteht eine gewisse Gefahr, daß sich der pädagogische Effekt der Sozialkunde großenteils in der Anreicherung mit Apparatwissen und in der Gewöhnung an pseudoparlamentarische Planspiele erschöpft.

Zweitens wird ein tiefer reichender Einfluß der Sozialkunde anscheinend von den im übrigen Unterricht immer noch wirksamen Motiven einer verdünnten bildungshumanistischen Tradition aufgefangen. Diese prägt weit hin die Struktur des politischen Bewußtseins.

Drittens folgt freilich aus den so orientierten Gesellschaftsbildern nicht ausschließlich und nicht einmal in erster Linie Indifferentismus. Häufiger verbinden sie sich mit politisch autoritären Tendenzen.

Viertens fanden sich gewisse Anhaltspunkte dafür, daß dort, wo gleichsam der bildungshumanistische Vorhang reißt, nicht etwa ein reflektiertes, waches und wachsames Bewußtsein sichtbar wird, sondern eine Art Pragmatismus mit politisch ambivalenten Folgen. Bildung in ihrer traditionellen Gestalt nimmt ideologische Züge an und birgt doch lebensnotwendige Momente: auch die von den Natur- und Gesellschaftswissenschaften aufbereiteten Fakten büßen ihre aufklärende Kraft ein, wo sie nicht im Medium kritischer und der Synopsis fähiger Bildung angeeignet werden.

(Zusammenfassung)