

International Social Survey Programme: ISSP 2018 Germany - Religion IV ; GESIS Report on the German Study

Jutz, Regina; Scholz, Evi

Veröffentlichungsversion / Published Version

Verzeichnis, Liste, Dokumentation / list

Zur Verfügung gestellt in Kooperation mit / provided in cooperation with:

GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Jutz, R., & Scholz, E. (2020). *International Social Survey Programme: ISSP 2018 Germany - Religion IV ; GESIS Report on the German Study*. (GESIS Papers, 2020/17). Köln: GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften.
<https://doi.org/10.21241/ssoar.70132>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY Lizenz (Namensnennung) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu den CC-Lizenzen finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

Terms of use:

This document is made available under a CC BY Licence (Attribution). For more information see:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

gesis

Leibniz-Institut
für Sozialwissenschaften

GESIS Papers

2020|17

**International Social Survey
Programme:
ISSP 2018 Germany – Religion IV
GESIS Report on the German Study**

Regina Jutz & Evi Scholz

GESIS Papers 2020|17

**International Social Survey
Programme:
ISSP 2018 Germany – Religion IV
GESIS Report on the German Study**

Regina Jutz & Evi Scholz

GESIS Papers

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Monitoring Society and Social Change (DBG) | ISSP
Postfach 12 21 55
68072 Mannheim
Telefon: (0621) 1246 - 440
Telefax: (0621) 1246 - 100
E-Mail: evi.scholz@gesis.org

ISSN: 2364-3781 (Online)
Herausgeber,
Druck und Vertrieb: GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Unter Sachsenhausen 6-8, 50667 Köln

Contents

- 1 The International Social Survey Programme 5
- 2 ISSP Modules 1985-2022..... 6
- 3 Contents of the Module Religion IV..... 8
- 4 The German Module 12
 - 4.1 Translation of the Source Questionnaire 13
 - 4.2 Sample 13
 - 4.3 Pre-testing 13
 - 4.4 Fielding and Response 14
 - 4.5 Weighting 16
 - 4.6 Data Editing and Occupational Coding (ISCO 2008) 16
- 5 Archiving of Religion IV data sets 17
- 6 References..... 18
- Appendix 19
 - Source Questionnaire 21
 - German Questionnaire 26

1 The International Social Survey Programme

The International Social Survey Programme (ISSP) is a continuing annual programme of cross-national collaboration. It brings together pre-existing social science projects and co-ordinates research goals, thereby adding a cross-national perspective to the individual national studies.

It started late in 1983 when SCPR,¹ London, secured funds from the Nuffield Foundation to hold meetings to further international collaboration between four existing surveys - the **General Social Survey** (GSS), conducted by NORC in the USA, the **British Social Attitudes Survey** (BSA), conducted by SCPR in Great Britain, the **Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften** (ALLBUS), conducted by ZUMA² in West Germany and the **National Social Science Survey** (NSS), conducted by ANU in Australia.

The four founding members agreed to (1) jointly develop modules dealing with important areas of social science, (2) field the modules as a fifteen-minute supplement to the regular national surveys (or a special survey if necessary), (3) include an extensive common core of background variables and (4) make the data available to the social science community as soon as possible.

Each research organisation in the ISSP funds all of its own participation costs. There are no central funds. The merging of the data into a cross-national data set is performed by GESIS². From 1996 to 2019, the archive has been aided in its work by ASEP, one of the Spanish member institutes in the ISSP. In order to meet the highest methodological standards possible, the ISSP has established its own methodology committee in 1993, which continuously compiled study monitoring reports since 1995. The current convenor of the methodology committee is FORS (Switzerland), in charge of the study monitoring reports and technical reports for the ISSP since ISSP 2013.

In 2020, the ISSP had 42 members; the founding four - Australia, Germany, Great Britain and the United States - plus Austria, Bangladesh, Bulgaria, Chile, China, Croatia, the Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Georgia, Hungary, Iceland, India, Israel, Italy, Japan, Korea (South), Lithuania, Mexico, New Zealand, Norway, the Philippines, Poland, Russia, Slovakia, Slovenia, South Africa, Spain, Suriname, Sweden, Switzerland, Taiwan, Thailand, Tunisia, Turkey, and Venezuela. ISSP membership varies somewhat over time, mainly due to funding problems and transfer gaps between principle investigators.

Further information on the ISSP as well as the addresses of the institutes and organisations involved in each country are available on the ISSP web site (<http://issp.org/>) under 'Members'.

The annual topics for the ISSP are developed over several years by a drafting group and are pre-tested in various countries. The annual plenary meeting of the ISSP then adopts the final questionnaire. ISSP questions need to be relevant to all countries and expressed in an equivalent manner in all languages. The questionnaire is drafted in British English and then translated into other languages.

The ISSP is unique in several ways. First, the cross-national collaboration between organisations is not *ad hoc* or intermittent, but routine and continual. Second, the ISSP makes cross-national research a basic part of the national research agenda of each participating country. Third, by combining a cross-time with a cross-national perspective, two powerful research designs are being used to study societal processes. The ISSP is also one of the few cross-national studies to conduct and publish technical reports of the annual studies. These are appended to the relevant code-books or are downloadable from the archive web pages on the individual ISSP modules.

¹ In 1999 SCPR became NCSR (National Centre for Social Research).

² In 2007 ZUMA and Zentralarchiv were integrated into GESIS and became GESIS departments.

2 ISSP Modules 1985-2022

1985	Role of Government I	Attitudes towards the government plus general political attitudes.
1986	Social Networks I: Social Networks and Support Systems	Ego-centred network in the Claude Fisher tradition ("to whom would you turn") plus a series of questions concerning the structure and composition of respondents' networks.
1987	Social Inequality I	Opinions and attitudes toward inequality in terms of rich and poor and privileged and underprivileged.
1988	Family and Changing Gender Roles I	Attitudes towards women as part of the labour force and possible conflicts with traditional roles of men and women in society, general attitudes to the family.
1989	Work Orientations I	General attitudes to work and leisure, work organisation and work content.
1990	Role of Government II	A partial replication of Role of Government I (1985), with new questions.
1991	Religion I	Attitudes towards traditional religious beliefs and topics connected with secular social ideologies.
1992	Social Inequality II	A partial replication of Social Inequality I (1987), with new questions.
1993	Environment I	Attitudes to the environment, nature and pollution, together with questions assessing knowledge of science and environmental issues.
1994	Family and Changing Gender Roles II	A partial replication of Family and Changing Gender Roles I (1988), with new questions.
1995	National Identity I	Questions on attitudes to aspects of national life and culture, citizenship, minorities in society and to foreigners.
1996	Role of Government III	A partial replication of the Role of Government modules I and II (1985 and 1990), with new questions.
1997	Work Orientations II	A partial replication of Work Orientations I (1989), with new questions.
1998	Religion II	A partial replication of Religion I (1991), with new questions.
1999	Social Inequality III	A partial replication of the Social Inequality modules I and II (1987 and 1992), with new questions.
2000	Environment II	A partial replication of Environment I (1993), with new questions.
2001	Social Networks II: Social Relations and Support Systems	Based on Social Networks I - Social Networks and Support Systems (1986), with new questions.
2002	Family and Changing Gender Roles III	A partial replication of the Family and Changing Gender Roles modules I and II (1988 and 1994), with new questions.
2003	National Identity II	A partial replication of National Identity I (1995), with new questions.
2004	Citizenship I	Questions on political and social participation, civic identity and social trust; attitudes to the political system and democracy.
2005	Work Orientations III	A partial replication of the Work Orientations modules I and II (1989 and 1997), with new questions.
2006	Role of Government IV	A partial replication of the Role of Government modules I-III (1995, 1990, 1996), with new questions.
2007	Leisure Time and Sports I	Questions on leisure time activities (e.g. sports); meaning of time and leisure; preferences regarding leisure time; sociological aspects of sports.
2008	Religion III	A partial replication of Religion I and II (1991 and 1998), with new questions.
2009	Social Inequality IV	A partial replication of Social Inequality I-III (1987, 1992, and 1999), with new questions.
2010	Environment III	A partial replication of Environment I and II (1993 and 2000), with new questions.

2011	Health and Health Policy I	Questions on health status, behaviour, and perceptions of health. Attitudes to health care systems and expenditures.
2012	Family and Changing Gender Roles IV	A partial replication of Family and Changing Gender Roles I-III (1988, 1994, 2002), with new questions.
2013	National Identity III	A partial replication of National Identity I and II (1995, 2003), with new questions.
2014	Citizenship II	A partial replication of Citizenship I (2004), with new questions.
2015	Work Orientations IV	A partial replication of the Work Orientations I-III (1989, 1997, 2005) with new questions.
2016	Role of Government V	A partial replication of the Role of Government modules I-IV (1995, 1990, 1996, 2006), with new questions.
2017	Social Networks III: Social Networks and Social Resources	Based on Social Networks I - Social Networks and Support Systems (1986) and Social Networks II - Social Relations and Support Systems (2001), with new questions.
2018	Religion IV	A partial replication of Religion I-III (1991, 1998, 2008), with new questions.
2019	Social Inequality V	A partial replication of Social Inequality I-VI (1987, 1992, 1999, 2009), with new questions.
2020	Environment IV	A partial replication of Environment I, II and III (1993, 2000, 2010), with new questions.
2021	Health and Health Policy II	A partial replication of Health and Health Policy I (2011), with new questions.

Modules planned

2022	Family and Gender Roles V	A partial replication of Family and Changing Gender Roles I-IV (1988, 1994, 2002, 2012), with new questions.
------	---------------------------	--

3 Contents of the Module Religion IV

The 2018 survey is the fourth replication of the Religion module and partially replicates the previous modules on Religion I (1991), II (1998) and III (2008).

ISSP modules are developed over a minimum period of two years during which a multi-national drafting group prepares several questionnaire drafts in accordance with the decisions taken at general assembly meetings. These drafts are circulated to ISSP members for input and commentary. A final version is discussed and signed off at the general assembly meeting prior to the year of fielding. The members of the drafting group for Religion IV were India, USA (convenor), Turkey, Czech Republic, Venezuela, and Norway.

The table below outlines the topics covered in the module and indicates which were new and which were replicated. The questionnaire item numbers are given in the first column. If different, the German questionnaire numbers are included in brackets. The variables in the second column are those of the international ISSP 2018 data set.

Table 1: Contents of ISSP 2018 module

Abbreviated Version of Questions	2018			2008		1998		1991	
	Question Number	Var.	No. of Items	Question Number	Var.	Question Number	Var.	Question Number	Var.
Secular Aspects (6 items)									
How happy or unhappy is R?	1	V1	1	1	V6	1	V4	1	V4
How satisfied are you with your family life*	2	V2	1						
Extramarital relations	3	V3	1	3	V8	4	V8	5	V10
Same sex relations	4	V4	1	4	V9	5	V9	6	V11
Is abortion wrong or not wrong? ...if family has low income	5	V5	1	5	V11	6b	V11	7b	V13
Gender roles: Husband's job is to earn, wife's to look after home and family	6	V6	1	6	V12	7a	V12	9a (8a)	V16
Religion in Comparison to Other Aspects (8 items)									
Confidence in institutions	7		5	8		12		11 (10)	
National legislature	a	V7		a	V14	a	V20	a	V20
Business and industry	b	V8		b	V15	b	V21	b	V21
Churches and religious organisations	c	V9		c	V16	c	V22	d	V23
Courts and legal systems	d	V10		d	V17	d	V23	e	V24
Schools and educational system	e	V11		e	V18	e	V24	f	V25
Religion and Science	9		3	11 (11a)		14			
We trust science too much, faith not enough	a	V13		b	V23	b	V28		
Religions bring more conflict than peace	b	V14		c (11ba)	V24	15a	V29		
People with strong religious beliefs are too intolerant	c	V15		d (11bb)	V25	15b	V30		

Abbreviated Version of Questions	2018			2008		1998		1991	
	Question Number	Var.	No. of Items	Question Number	Var.	Question Number	Var.	Question Number	Var.
Religion and Governmental Connections (2 items)									
Religious leaders should not try to...influence votes	8	V12	1	10a	V20	13a	V25	12b (11b)	V27
Churches have too much/little power	10	V16	1	12	V26	17	V36	13 (12)	V30
Religious Tolerance and Extremism (3 items)									
Accept a person from different religion...marrying a relative of R	11	V17	1	14a	V29				
Religious extremists allowed to	12		2	15					
...hold public meetings	a	V18		a	V31				
...publish books	b	V19		b	V32				
Religious Beliefs (13 items)									
Beliefs about God: extent	13	V20	1	16	V33	18	V37	14 (13)	V31
Beliefs about God: past and now	14	V21	1	17	V34	19	V38	16 (15)	V33
Believe in	15		5	18		20		17 (16)	
...afterlife	a	V22		a	V35	a	V39	a	V34
...heaven	b	V23		b	V36	b	V40	c	V36
...hell	c	V24		c	V37	c	V41	d	V37
...miracles	d	V25		d	V38	d	V42	e	V38
...supernatural powers of deceased ancestors	e	V26		g	V41				
Agree/Disagree	16		6	19		22		19 (18)	
God concerns himself with everybody personally	a	V27		a	V42	a	V44	a	V40
People can do little to change their lives	b	V28		b	V43	b	V45	b	V41
God gives the meaning to life	c	V29		c	V44	c	V46	c	V42
Life does not serve any purpose	d	V30		d	V45	d	V47	d	V43
People give the meaning to life	e	V31		e	V46	e	V48	f	V45
Own way of connecting with god	f	V32		f	V47				
Religious Socialisation/Past Religious Practices (6 items)									
Religion when R was child			3	20-22					
Mother's religion	18	NAT_V34		20	V48	24	V51	22 (21)	V50
Mother's religion grouped (derived from NAT_V34)		V35			V49				
Father's religion	19	NAT_V36		21	V50	25	V52	23 (22)	V51
Father's religion grouped (derived from NAT_V36)		V37			V51				
What religion R raised in?	20	NAT_V38		22	V52	26	V53	24a (23)	V53
Religion R raised in grouped (derived from NAT_V38)		V39			V53				

Abbreviated Version of Questions	2018			2008		1998		1991	
	Question Number	Var.	No. of Items	Question Number	Var.	Question Number	Var.	Question Number	Var.
Church attendance when R was child			3	24-26					
Mother	21	V40		24	V56	28	V55	25 (26)	V54
Father	22	V41		25	V57	29	V56	26 (27)	V55
R	23	V42		26	V58	30	V57	27 (28)	V56
Current Religious Practices (2 items)									
How often R prays?	24	V43	2	27	V59	31	V58	28 (29)	V57
How often R takes part in other activities of a church?	25	V44		28	V60	32	V59	29 (30)	V58
Culture-Specific Behaviours (3 items)									
Reading of or listening to holy scripture	26	V45	1						
Does R have religious object in at home?	27	V46	1	29	V61				
How often visit a holy place for religious reasons?	28	V47	1	30	V62				
Religious Experience and Feelings (1 item)									
R's religiosity (self-assessed)	29	V48	1	31	V63	33	V60	30 (31)	V59
Spirituality and Religiosity (5 items)									
Religion versus spirituality	30	V49	1	32	V64				
Practicing a religion helps people to...	31		2	34					
...make friends	a	V50		b	V67				
...gain comfort in times of trouble and sorrow	b	V51		c	V68				
State Support for/Separation from Religion (2 items)									
Agree/Disagree	33		2						
Governments interfering in religions` spreading of faith	a	V53							
People of different religions living close to each other cannot get along	b	V54							
Agree/Disagree	34		2						
Religion represents the past and not the future	a	V55							
Religion just as relevant to life as in the past	b	V56							
Religion and Gender (2 items)									
Treatment of men and women by R`s religion	17	V33	1						
Religions usually barrier to equality	32	V52	1						

Abbreviated Version of Questions	2018			2008		1998		1991	
	Question Number	Var.	No. of Items	Question Number	Var.	Question Number	Var.	Question Number	Var.
Attitudes towards religious groups (6 items)									
Attitudes towards members of religious groups	35		6	Optional 8**					
Christians	a	V57		a	V83				
Muslims	b	V58		b	V84				
Hindus	c	V59		c	V85				
Buddhists	d	V60		d	V86				
Jews	e	V61		e	V87				
Atheists or non-believers	f	V62		f	V88				
Compulsory Background Variable (1 item)									
Subjective health	36	V63	1						
Optional Items									
R's experience on being born again?	Opt. 1***	V64	1	1**	V70	Optional 1	V64	Optional	V70
What comes closest to R's beliefs about the Bible?	Opt. 2***	V65	1	2**	V71	21	V43	18 (17)	V39
Ever made new commitment to religion	Opt. 3	V66	1	3 (35)	V72	23	V50	21 (20)	V49
Superstition	Opt. 4		4	6 (36)		Optional 3 (39)		Optional (36)	
Good luck charms bring luck	a	V67		a	V78	a	V69	a	V66
Fortune tellers can foresee future	b	V68		b	V79	b	V70	b	V67
Faith-healers do have healing powers	c	V69		c	V80	c	V71	c	V68
People's star sign can affect course of their future	d	V70		d	V81	d	V72		
R's behaviour if a law conflicts with religious principles	Opt. 5 ***	V71	1	7**	V82	Optional 5	V75		
Threatening religions	Opt. 6 ***		6						
Christians	a	V72							
Muslims	b	V73							
Hindus	c	V74							
Buddhists	d	V75							
Jews	e	V76							
Atheists and non-believers	f	V77							
General Trust	Opt. 7	v78	1	7	V13	11	V19		
Believe in	Opt. 8 ***		2	18					
...reincarnation	a	V79		e	V39				
...nirvana	b	V80		f	V40				
A country's laws should not be based on any religion.	Opt. 9		1						

* Replicated from ISSP 2012: Q26 (V56); ** not asked in German ISSP 2008; *** not asked in German ISSP 2018.

4 The German Module

The information below is an extract from the 2018 ISSP Technical Report and was submitted to the archive with the 2018 data. We expand somewhat the information contained in this report in the following sections. A detailed Technical Report on the 2018 fielding was completed by each ISSP members, including Germany, and will be available on the GESIS ISSP micro site after final data release.

ISSP module

- M1. This report describes the realisation of the ISSP module *Religion IV* in Germany.
- M2. The study was organised by Prof. Dr. Christof Wolf (PI), Dr. Evi Scholz, Dr. Regina Jutz from GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences.
- M3. The fieldwork was conducted by Kantar Public (Germany).
- M4. The survey was fielded from 2018-04-09 to 2018-09-26.

Response rate

Main AAPOR Category	Detailed AAPOR category	East	West	Total Germany
5. Issued sample	Total number of starting or issued names/addresses (gross sample size)	1811	3940	5751
4. Not eligible	4.3, 4.5 Not a residence	10	33	43
	4.6 Vacant residence	69	233	302
	4.7 No eligible respondent (<i>here: respondent deceased</i>)	8	23	31
	4.8, 4.9 Other non-eligible, specify:			
3. Unknown eligibility	Unknown eligibility, non-interview	0	23	23
2. Eligible, Non-Interview	2.1 (except 2.12) Refusal (household and individual)	888	1748	2636
	2.12 Break-off	16	13	29
	2.2 Non contact	175	368	543
	2.3 Respondent unable to participate, other in AAPOR	91	142	233
	2.33 Language	28	159	187
1. Interview	Valid interview	526	1198	1724
<p>* When new sample units are added during the field period via a new dwelling units list or other standard updating procedure, these additional issued units are added to the starting number of units to make up the total gross sample size.</p> <p>Note: The number refers to the AAPOR table, edition 2016: http://www.aapor.org/AAPOR_Main/media/publications/Standard-Definitions20169theditionfinal.pdf As AAPOR use in some cases 3 digits, 2.3 is a general code grouping together the lower levels</p>				

4.1 Translation of the Source Questionnaire

The questionnaire of the German ISSP 2018 is provided only in the German language.

For the translation method, the German ISSP follows the recommendation of the ISSP Working Principles to use a two-step approach that is based on the TRAPD team translation model developed by Janet Harkness (see, for example, Mohler et al. 2016): In the first step, two independent translations were made of the new questions in the module by translation experts. Translation experts were provided with a template that offered in a clearly structured way question texts to be translated, translation notes to inform about the meaning of questions and terms, links between similar questions and space for adding comments and remarks. Draft translations were integrated into one document to be systematically compared and reviewed by a member of the German ISSP project team. The second step included a discussion where reviewer, German ISSP team members, the two translation experts and an additional translation expert invited to learn about procedures within the German ISSP met. One member from the German ISSP project team serves as adjudicator to decide when the translations are ready for integration into the field questionnaire, which was finally checked for consistency, completeness, and correctness.

4.2 Sample

In Germany, the annual ISSP module is conducted as part of the combined ALLBUS/ISSP study; two international modules are included in the study which runs every two years. The ALLBUS/ISSP 2018 study comprises the two modules ISSP 2017 (Social Networks) and ISSP 2018 (Religion). The international modules are fielded in a split, so that a respondent takes part in the ALLBUS 2018 survey and only one ISSP module – either 2017 or 2018. The ALLBUS/ISSP sample in 2018 was designed to yield a representative sample of the adult population (18 years and older, no upper age cut-off) living in private households in Germany, including foreigners able to complete the questionnaire in German. The sample was drawn in a two-stage design from official registers of inhabitants kept by municipalities throughout Germany. First the communities and sample points were selected randomly. Then individuals were randomly selected from each sampling point.

4.3 Pre-testing

The German ISSP team applies different forms of pre-tests, and for different purposes:

Every drafting group of a source questionnaire is asked during the development process to provide insights in suggested new items based on pre-tests in various countries. Pre-testing in this context can point to difficulties in comprehension of items and are useful for testing different versions of new items in a split. The ISSP follows the ask-the-same-question approach meaning that the source questionnaire is developed in one language – for the ISSP in British English – whereas the national field questionnaires base on translations of the source questionnaire. Consequently, changes due to difficulties in comprehension are best made while the source questionnaire is still being developed and tested.

Pre-testing for translated versions of finalised source questionnaires differs from pre-testing of questionnaires which are in a certain, sometimes preliminary stage of development. Irrespective of what pre-test results of a translation seem to indicate, only a limited number of changes can be made if the source questionnaire has been finalised. The ordering of questions can usually not be changed, nor the format of questions or response categories, since these changes raise issues of comparability.

For the German ISSP questionnaire, a quantitative pre-test in the sense of a 'trial run' before starting the fieldwork, usually carried out already by the fieldwork institute, was run to test for various issues related to CASI (Computer Assisted Self Interview) or the questionnaire design presented by the fieldwork institute. Results indicate how long administration can take and highlight layout problems. After this pre-test, a few changes were made to the technical design of the questionnaire.

4.4 Fielding and Response

Fielding began on April 9th, 2018 and ended on September 26th, 2018. The ISSP module was a self-completion questionnaire administered at the end of the ALLBUS CAPI interview. A total of 1724 questionnaires were completed for the module (1198 in western states; 526 in eastern states). 99 % of ALLBUS respondents agreed to complete the ISSP module. The total ALLBUS response rate was 32.3 %. The response rate for the ISSP 2018 was 32.1 % (32.8% in western states; 30.5% in eastern states). The response rate was calculated according to the AAPOR standards and results from the number of full productive interviews (1724) divided by the net sample size (5375)³.

The 2018 ISSP module was fielded as a CASI interview (computer assisted self-interview) with the interviewer in attendance such as already the German ISSP 2005—ISSP 2017. Prior to ISSP 2005, a paper and pencil self-completion questionnaire (in the following abbreviated PAPI) was used to administer the ISSP. To design the interview like PAPI and minimize any potential effects from options offered by a computer programme, answers were not forced; in addition, changing answers and not answering were allowed. Respondents were instructed how to complete the ISSP interview on a laptop/pentop and by using a pen, in particular how to change answers, how to continue with the next question and how to go back to the questions and the already given answers.

Each question or item battery was presented on a separate screen, longer item batteries had to be split: the full introduction with the question text was shown on the first screen; the follow-up screen repeated the question text at least in abbreviated version. Codes for answer categories were usually not displayed and only presented for questions which clearly refer to these codes in the question text.

While ISSP modules are designed as self-completion questionnaires, 14.4 % (13.5 % in western states; 16.3 % in eastern states) of the cases were administered as interviews for various reasons, such as reluctance of the respondent to use the laptop/pentop). When we compare the ISSP 2018 with the other ISSP surveys conducted with CASI, we find a general decrease in computer-assisted personal interviews (CAPI) or face-to-face-interviews and more acceptance of the CASI mode: While the proportion of CASI interviews varied around 27% between ISSP 2005 and ISSP 2008, it fell to around 21% between ISSP 2009 and ISSP 2010, and has remained at around 16 and 15% since the ISSP 2011.

³ The net sample size results from the gross sample size minus not eligible cases and deceased addressees.

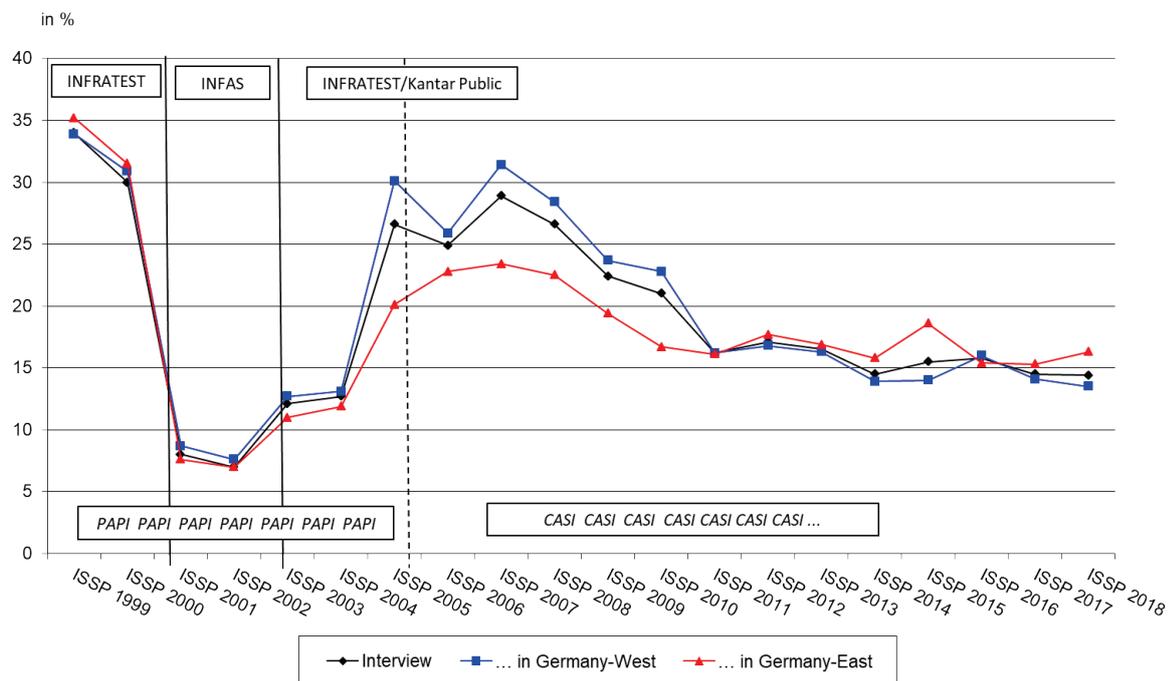


Figure 1: ISSP surveys 1999-2018

If we compare the amounts of interviews in CASI administered ISSP surveys to those in PAPI administered ISSP surveys, then CASI surveys do not consistently show higher amounts of interviews than PAPI surveys (see Figure 1). All things considered, there is neither a clear institutional nor a clear mode effect. The results do not seem to reflect a specific aversion against CASI but very likely a more general aversion against self-completion. However, over the long run, one can observe a downward trend in interviews and an increasing trend towards self-completion.

Dropouts can also serve as an additional indicator of CASI related problems. If dropouts dramatically increase when ISSP is run as CASI the decision to use that mode had to be reconsidered. However, analyses of the data revealed that dropout rates did not get worse by changing the mode from PAPI to CASI: between ISSP 1999 and ISSP 2004 the proportion of ALLBUS respondents who did not answer the ISSP questionnaire increased from about 6 % in ISSP 1999 to about 10 % in ISSP 2004. In the CASI surveys the corresponding dropout rates were lower with about 2 % in ISSP 2005; about 3 % in ISSP 2006; and under 3 % from ISSP 2007 to ISSP 2016. In ISSP 2017 and 2018 less than 2 % of the ALLBUS respondents did not answer the ISSP questions. The change between the ALLBUS CASI interview and the ISSP CASI seems to be smoother than between CASI and PAPI (see Figure 2).

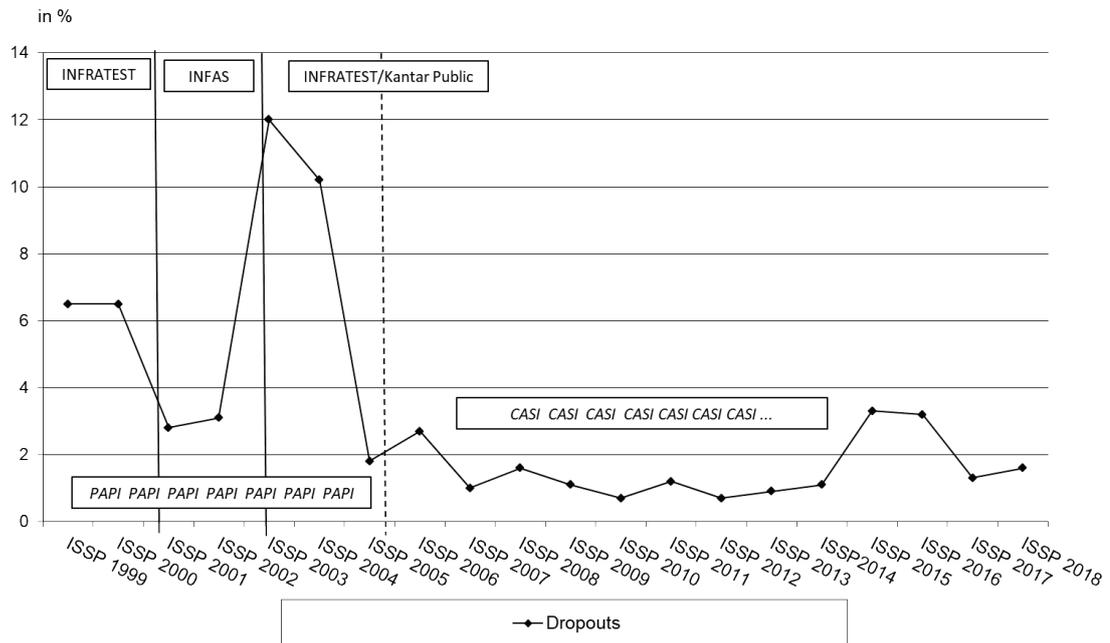


Figure 2: Dropouts 1999-2018

4.5 Weighting

The sample for Eastern Germany deliberately over-samples the five Eastern federal states. If all of Germany is taken as the unit of analysis (rather than the eastern and western states), weighting is necessary. The weighting factor for Western Germany is 1.19328575; the weighting factor for Eastern Germany is 0.55977884. The calculation is based on data from the 2017 Microcensus; the figures were provided by the German Federal Statistical Office.

The data set itself is not weighted; the weighting factors are stored in the WEIGHT variable. This weighting variable serves to compensate for unequal selection probabilities introduced by the sampling procedure, as is the case in the German sample.

4.6 Data Editing and Occupational Coding (ISCO 2008)

The fielding institute delivered a formally edited data set to GESIS. GESIS carried out additional data editing and prepared the data for merging in accordance with the ISSP 2018 set-up from the ISSP archive. Coding of current or former occupation was carried out by infas Institut fuer angewandte Sozialwissenschaft (ISCO 2008; for details of ISCO 2008, see, for example, International Labour Office: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>).

5 Archiving of Religion IV data sets

In order to be officially archived, member countries must provide the archive with the data set together with a technical report. This report is also sent to the current convenor of the Methodological Committee (FORS, Switzerland). If difficulties are noted in this report, they must be resolved in consultation with the Methodological Committee and the archive.

The data were deposited at the archive department of GESIS - Data Archive for the Social Sciences (DAS), the official ISSP archive since 1986. The first release of the ISSP 2018 Religion IV module is available since March 2020 (ZA7570_v1.0.0). The 2020 COVID-19 pandemic slowed down data preparation in ISSP member countries. A second partial release including data from 33 ISSP members countries is available since August 2020. As it is not foreseeable when the pending national ISSP data and decisions on data corrections will come, the Archive has postponed the usual final summer data release hoping to publish the fully documented final release with a total of 37 countries in autumn. This final release will be complemented by the full set of documentation on variable level.

Please check participation in ISSP 2018 at the GESIS ISSP microsite (<https://www.gesis.org/issp/modules/issp-modules-by-topic/religion/>) for the most recent release via GESIS Data Catalogue DBK.

ISSP 2018: Data Integrated in Religion IV Data Set

ISSP members		ISSP members	
Australia	C	New Zealand	A
Austria	A	Norway	A
Bulgaria	A	Philippines	A
Chile	A	Poland	
China		Russia	A
Croatia	A	Slovak Republic	A
Czech Republic	A	Slovenia	A
Denmark	A	South Africa	B
Estonia	C	South Korea	A
Finland	A	Spain	A
France	A	Suriname	B
Georgia	B	Sweden	A
Germany	A	Switzerland	A
Great Britain	A	Taiwan	A
Hungary	A	Thailand	A
Iceland	A	Tunisia	D
India	C	Turkey	B
Israel	A	USA	A
Italy	B	Venezuela	C
Japan	A		
Lithuania	B		
Mexico			

A=first release; N=27; B= second release: N=33
C = final release: N=37; D=extra data: N=1

6 References

Mohler, Peter; Dorer, Brita; de Jong, Julie; Hu, Mengyao (2016), Translation; in: Survey Research Center (ed.): Guidelines for Best Practice in Cross-Cultural Surveys. Ann Arbor, MI: Survey Research Center, Institute for Social Research, University of Michigan, retrieved June 8, 2020 from <http://www.ccsr.isr.umich.edu/>

Appendix

The Questionnaires (Source questionnaire in English and German Questionnaire)

The numbering of the German questionnaire differs slightly from the source questionnaire. Filter questions were asked as separate questions and not as part of the substantive questions. Obligatory background variables not included in the self-completion questionnaire were asked in the ALLBUS survey which preceded the ISSP module.

Source Questionnaire

German Questionnaire

ISSP 2018 – Religion IV

Source Questionnaire

(June 2017)

2018 Religion Questionnaire - **Final Draft**

See Question Notes at the end.

Repeat Items **New Items**

Compulsory Items

1. If you were to consider your life in general these days, how happy or unhappy would you say you are, on the whole...

1991, 1998, 2008

Very happy.....	1
Fairly happy.....	2
Not very happy.....	3
Not at all happy.....	4
Can't choose....	8

2. All things considered, how satisfied are you with your relationships with family members?

New

Completely satisfied.....	1
Very satisfied.....	2
Fairly satisfied.....	3
Neither satisfied nor dissatisfied....	4
Fairly dissatisfied.....	5
Very dissatisfied.....	6
Completely dissatisfied.....	7
Can't choose.....	8

3. Do you think it is wrong or not wrong if a married person has sexual relations with someone other than his or her husband or wife, is it...

1991, 1998, 2008

Always wrong.....	1
Almost always wrong.....	2
Wrong only sometimes.....	3
Not wrong at all.....	4
Can't choose.....	8

4. And what about sexual relations between two adults of the same sex, is it...

1991, 1998, 2008

Always wrong.....	1
Almost always wrong.....	2
Wrong only sometimes.....	3
Not wrong at all.....	4
Can't choose.....	8

5. Do you personally think it is wrong or not wrong for a woman to have an abortion if the family has a very low income and cannot afford any more children.

1991, 1998, 2008

Always wrong.....1
 Almost always wrong.....2
 Wrong only sometimes.....3
 Not wrong at all.....4
 Can't choose.....8

6. Do you agree or disagree with the following statement? A husband's job is to earn money; a wife's job is to look after the home and family ...

1991, 1998, 2008

Strongly agree.....1
 Agree.....2
 Neither agree nor disagree....3
 Disagree.....4
 Strongly disagree.....5
 Can't choose.....8

7. How much confidence do you have in ...

1991, 1998, 2008

1. Complete confidence
2. A great deal of confidence
3. Some confidence
4. Very little confidence
5. No confidence at all
8. Can't choose

PLEASE CIRCLE A NUMBER

- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| a. [Parliament]..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| <use national legislature, e.g. U.S. Congress> | | | | | | |
| b. Business and industry.... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| c. Churches and religious organizations..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| d. Courts and the legal system..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| e. Schools and the educational system..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |

8. How much do you agree or disagree with the following statement?

Religious leaders should not try to influence how people vote in elections.

1991, 1998, 2008

Strongly agree.....1
 Agree.....2
 Neither agree nor disagree....3
 Disagree.....4
 Strongly disagree.....5
 Can't choose.....8

9. Please consider the following statements and tell me whether you agree or disagree.

1998, 2008

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree	Can't Choose
a. We trust too much in science and not enough in religious faith.....	1	2	3	4	5	8
b. Looking around the world, religions bring more conflict than peace.....	1	2	3	4	5	8
c. People with very strong religious beliefs are often too intolerant of others.....	1	2	3	4	5	8

10. Do you think that churches and religious organizations in this country have too much power or too little power?

1991, 1998, 2008

Far too much power..... 1
 Too much power..... 2
 About the right amount of power.... 3
 Too little power..... 4
 Far too little power..... 5
 Can't choose..... 8

11. People have different religions and different religious views. Would you accept a person from a different religion or with a very different religious view from yours marrying a relative of yours.

2008

Definitely accept.....1
 Probably accept.....2
 Probably not accept.....3
 Definitely not accept.....4
 Can't choose.....8

12. There are some people whose views are considered extreme by the majority. Consider religious extremists, that is people who believe that their religion is the only true faith and all other religions should be considered as enemies. Do you think such people should be allowed to...

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE.

	Definitely	Probably	Probably	Definitely	Can't
	1	2	Not	Not	Choose
			3	4	8
a. Hold public meetings to express their views?	1	2	3	4	8
2008					
b. Publish their views on the Internet or social media?	1	2	3	4	8
New					

German Questionnaire

ISSP 2018 Religion

Interviewer Anweisung: Bitte drehen Sie den Laptop so, dass der Befragte die nächste Frage selbst auf dem Bildschirm ohne Ihre Hilfe beantworten kann und geben Sie ihm bitte den Stift!

Darf ich Sie bitten, jetzt diesen kurzen Fragebogen zum Thema "Religion" selbst auszufüllen. Es handelt sich dabei um Fragen, die international in 45 Ländern gestellt werden.

Bürger aus 45 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema
„Religion“

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2018

Wie wird's gemacht?

Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

So geht's:

Antippen 

oder

Zahl oder Text eingeben,

z.B.: '20' →

Um zur nächsten Frage weiter zu kommen, bitte auf  tippen.

Um zur vorigen Frage zurück zu kommen, bitte auf  tippen.

Möchten Sie eine Antwort ändern? Bitte eine andere Antwortmöglichkeit markieren.

Möchten Sie eine Antwort löschen? Bitte  benutzen.

Jetzt geht's los: Bitte auf  tippen.

J001.

Wenn Sie einmal Ihr Leben heute betrachten, was würden Sie sagen, wie glücklich oder unglücklich sind Sie alles in allem?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| Sehr glücklich | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Ziemlich glücklich | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Nicht sehr glücklich | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Überhaupt nicht glücklich | <input type="checkbox"/> | 4 |
| <hr/> | | |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

J002.

Alles in allem, wie zufrieden sind Sie mit Ihren Beziehungen zu Ihren Familienangehörigen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Völlig zufrieden | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Eher zufrieden | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Weder zufrieden noch unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Eher unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Völlig unzufrieden | <input type="checkbox"/> | 7 |
| <hr/> | | |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

J003.

Und was halten Sie davon, wenn ein verheirateter Mann oder eine verheiratete Frau außerehelichen Geschlechtsverkehr haben?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Immer schlimm	<input type="checkbox"/>	1
Fast immer schlimm	<input type="checkbox"/>	2
Nur manchmal schlimm	<input type="checkbox"/>	3
Nie schlimm	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J004.

Und wie denken Sie über sexuelle Beziehungen zwischen zwei Erwachsenen des gleichen Geschlechts?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Immer schlimm	<input type="checkbox"/>	1
Fast immer schlimm	<input type="checkbox"/>	2
Nur manchmal schlimm	<input type="checkbox"/>	3
Nie schlimm	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J005.

Halten Sie persönlich es für schlimm oder nicht schlimm, wenn eine Frau einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lässt, wenn die Familie nur über ein geringes Einkommen verfügt und sich keine Kinder mehr leisten kann?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Immer schlimm	<input type="checkbox"/>	1
Fast immer schlimm	<input type="checkbox"/>	2
Nur manchmal schlimm	<input type="checkbox"/>	3
Nie schlimm	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J006.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Die Aufgabe des Ehemannes ist es, Geld zu verdienen, die der Ehefrau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- Stimme voll und ganz zu 1
- Stimme zu 2
- Weder noch 3
- Stimme nicht zu 4
- Stimme überhaupt nicht zu 5
- Kann ich nicht sagen* 8

Codes nur für Programmierung

J007.

Wie viel Vertrauen haben Sie in –

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Volles Vertrauen	Viel Ver- trauen	Etwas Vertrauen	Sehr wenig Vertrauen	Überhaupt kein Ver- trauen	<i>Kann ich nicht sagen</i>
a.	...den Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...den Handel und die Industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	...die Kirchen und reli- giösen Organisatio- nen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	...die Gerichte und das Rechtssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	...die Schulen und das Bildungssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1 2 3 4 5 8

J008.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Die Kirchenoberhäupter sollten nicht versuchen, die Wahlentscheidung der Leute zu beeinflussen.

→ Nur **EINE** Markierung möglich!

Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	1
Stimme zu	<input type="checkbox"/>	2
Weder noch	<input type="checkbox"/>	3
Stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	4
Stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J009.

Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit Sie zustimmen oder nicht zustimmen.

→ Bitte machen Sie in **JEDER** Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	<i>Kann ich nicht sagen</i>
a.	Wir setzen zu viel Vertrauen in die Wissenschaft und nicht genug in den religiösen Glauben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Wenn man so sieht, was in der Welt passiert, führen Religionen eher zu Konflikten als zum Frieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Strenggläubige Menschen sind oft anderen gegenüber zu intolerant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

J010.

Glauben Sie, dass die Kirchen und andere religiöse Organisationen in diesem Land –

→ Nur EINE Markierung möglich!

...bei weitem zu viel Macht haben?	<input type="checkbox"/>	1
...zu viel Macht haben?	<input type="checkbox"/>	2
...ungefähr das richtige Ausmaß an Macht haben?	<input type="checkbox"/>	3
...zu wenig Macht haben?	<input type="checkbox"/>	4
...bei weitem zu wenig Macht haben?	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J011.

Menschen haben unterschiedliche Religionen und religiöse Ansichten.

Würden Sie es akzeptieren, wenn jemand mit einer anderen Religion oder anderen religiösen Ansichten eine/n Verwandte/n von Ihnen heiraten würde?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Auf jeden Fall	<input type="checkbox"/>	1
Eher ja	<input type="checkbox"/>	2
Eher nein	<input type="checkbox"/>	3
Auf keinen Fall	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J012.

Es gibt Menschen, deren Ansichten die meisten als extrem bezeichnen würden. Denken Sie an religiöse Fanatiker, d. h. Menschen, die meinen, ihre Religion sei der einzig wahre Glaube und alle anderen Religionen seien als feindlich zu betrachten. Sind Sie der Meinung, solchen Menschen sollte es erlaubt sein, –

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Auf jeden Fall	Eher ja	Eher nein	Auf keinen Fall	Kann ich nicht sagen
a. ...öffentliche Versammlungen abzuhalten, auf denen sie ihre Ansichten äußern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...ihre Ansichten im Internet oder in sozialen Medien zu verbreiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>	1	2	3	4	8

J013.

Bitte geben Sie nun an, welche der folgenden Aussagen Ihren Glauben an Gott am ehesten zum Ausdruck bringt.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- Ich glaube nicht an Gott. 1
- Ich weiß nicht, ob es einen Gott gibt, und glaube auch nicht, dass es möglich ist, dieses herauszufinden. 2
- Ich glaube nicht an einen leibhaftigen Gott, aber ich glaube, dass es irgendeine höhere geistige Macht gibt. 3
- Manchmal glaube ich an Gott, manchmal nicht. 4
- Obwohl ich Zweifel habe, meine ich, dass ich doch an Gott glaube. 5
- Ich weiß, dass es Gott wirklich gibt und habe daran keinen Zweifel. 6

Codes nur für Programmierung

J014.

Welche dieser Aussagen beschreibt Ihren Glauben an Gott am besten?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- Ich glaube nicht an Gott und habe niemals an ihn geglaubt. 1
- Ich glaube nicht an Gott, habe aber früher an ihn geglaubt. 2
- Ich glaube an Gott, habe aber früher nicht an ihn geglaubt. 3
- Ich glaube an Gott und habe immer an ihn geglaubt. 4
-
- Kann ich nicht sagen 8

Codes nur für Programmierung

J015.

Glauben Sie –

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Ja, ganz sicher	Ja, wahr- scheinlich	Nein, wahr- scheinlich nicht	Nein, sicher nicht	Kann ich nicht sagen
a.	...dass es ein Leben nach dem Tod gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...dass es den Himmel gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	...dass es die Hölle gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	...dass es Wunder gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	...an die übernatürlichen Kräfte von Ahnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

8

J016.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	Es gibt einen Gott, der sich persönlich mit jedem Menschen befasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Die Menschen können selbst wenig tun, um den Lauf ihres Lebens zu verändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Für mich hat das Leben nur einen Sinn, weil es Gott gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Meiner Meinung nach dient das Leben keinem Zweck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Das Leben hat nur dann einen Sinn, wenn man ihm selbst einen Sinn gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Ich trete mit Gott auf meine eigene Weise in Verbindung – ohne Kirchen oder Gottesdienste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Codes nur für Programmierung</i>		1	2	3	4	5	8

J017.

Was meinen Sie: werden in Ihrer Religion Männer und Frauen gleich behandelt, werden Männer besser als Frauen oder Frauen besser als Männer behandelt?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich gehöre keiner Religion an.	<input type="checkbox"/>	1
Männer und Frauen werden gleich behandelt.	<input type="checkbox"/>	2
Männer werden besser behandelt als Frauen.	<input type="checkbox"/>	3
Frauen werden besser behandelt als Männer.	<input type="checkbox"/>	4
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

J018.

Darf ich Sie fragen, welcher Religionsgemeinschaft Ihre Mutter angehörte, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Der römisch-katholischen Kirche	<input type="checkbox"/>	1
Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)	<input type="checkbox"/>	2
Einer evangelischen Freikirche	<input type="checkbox"/>	3
Einer christlich-orthodoxen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	4
Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	5
Einer islamischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	6
Einer jüdischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	7
Einer buddhistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	8
Einer hinduistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	9
Einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	10
Keiner Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	11
<i>Mutter lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann/will ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	98

Codes nur für Programmierung

J019.

Und darf ich Sie fragen, welcher Religionsgemeinschaft Ihr Vater angehörte, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Der römisch-katholischen Kirche	<input type="checkbox"/>	1
Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)	<input type="checkbox"/>	2
Einer evangelischen Freikirche	<input type="checkbox"/>	3
Einer christlich-orthodoxen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	4
Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	5
Einer islamischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	6
Einer jüdischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	7
Einer buddhistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	8
Einer hinduistischen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	9
Einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	10
Keiner Religionsgemeinschaft	<input type="checkbox"/>	11
<i>Vater lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann/will ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	98

Codes nur für Programmierung

J020.

Und darf ich Sie fragen, in welcher Glaubensrichtung Sie erzogen wurden?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Im Sinne –

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| ...der römisch-katholischen Kirche | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ...der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen) | <input type="checkbox"/> | 2 |
| ...einer evangelischen Freikirche | <input type="checkbox"/> | 3 |
| ...einer christlich-orthodoxen Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 4 |
| ...einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 5 |
| ...einer islamischen Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 6 |
| ...einer jüdischen Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 7 |
| ...einer buddhistischen Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 8 |
| ...einer hinduistischen Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 9 |
| ...einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 10 |
| ...keiner Religionsgemeinschaft | <input type="checkbox"/> | 11 |
| <i>Kann/will ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 98 |

Codes nur für Programmierung

J021.

Wie oft hat Ihre Mutter einen Gottesdienst besucht, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
<i>Mutter lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann ich nicht sagen/Weiß ich nicht mehr</i>	<input type="checkbox"/>	98

Codes nur für Programmierung

J022.

Und wie oft hat Ihr Vater einen Gottesdienst besucht, als Sie ein Kind waren?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
<i>Vater lebte nicht mehr/lebte nicht mit mir zusammen</i>	<input type="checkbox"/>	97
<i>Kann ich nicht sagen/Weiß ich nicht mehr</i>	<input type="checkbox"/>	98

Codes nur für Programmierung

J023.

Und wie oft haben Sie selbst im Alter von 11 oder 12 Jahren einen Gottesdienst besucht?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
<i>Kann ich nicht sagen/Weiß ich nicht mehr</i>	<input type="checkbox"/>	98

Codes nur für Programmierung

J024.

Nun zur Gegenwart: Wie oft ungefähr beten Sie?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Nie	<input type="checkbox"/>	1
Weniger als einmal im Jahr	<input type="checkbox"/>	2
Etwa ein- bis zweimal im Jahr	<input type="checkbox"/>	3
Mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	4
Ungefähr einmal im Monat	<input type="checkbox"/>	5
2- bis 3-mal im Monat	<input type="checkbox"/>	6
Fast jede Woche	<input type="checkbox"/>	7
Jede Woche	<input type="checkbox"/>	8
Mehrmals in der Woche	<input type="checkbox"/>	9
Einmal am Tag	<input type="checkbox"/>	10
Mehrmals am Tag	<input type="checkbox"/>	11

Codes nur für Programmierung

J025.

Wie oft nehmen Sie, neben dem Gottesdienst, an anderen kirchlichen Aktivitäten oder Veranstaltungen teil?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| Nie | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Weniger als einmal im Jahr | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Etwa ein- bis zweimal im Jahr | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Mehrmals im Jahr | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Ungefähr einmal im Monat | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 2- bis 3-mal im Monat | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Fast jede Woche | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Jede Woche | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Mehrmals in der Woche | <input type="checkbox"/> | 9 |

Codes nur für Programmierung

J026.

Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten in einer heiligen Schrift gelesen oder beim Vorlesen zugehört? Hiermit meinen wir beispielsweise die Bibel, die buddhistischen Sutras, den Koran, die Shruti, die Tora oder andere religiöse Schriften. Nicht gemeint sind Lesungen in einem Gottesdienst.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|------|--------------------------|---|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 |

Codes nur für Programmierung

J027.

Ist bei Ihnen zu Hause aus religiösen Gründen ein Hausaltar oder ein anderer religiöser Gegenstand aufgestellt oder aufgehängt, z.B. ein Kruzifix, ein Christus- oder Heiligenbild oder eine Mutter Gottes?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|------|--------------------------|---|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | 2 |

Codes nur für Programmierung

J028.

Wie oft besuchen Sie aus religiösen Gründen einen heiligen Ort oder machen eine Wallfahrt? Bitte zählen Sie reguläre Gottesdienste in der Kirche, die Sie normalerweise besuchen, NICHT mit.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Nie | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Weniger als einmal im Jahr | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Etwa ein- bis zweimal im Jahr | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Mehrmals im Jahr | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Etwa einmal im Monat oder häufiger | <input type="checkbox"/> | 5 |

Codes nur für Programmierung

J029.

Als wie religiös würden Sie sich selbst beschreiben?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Tief religiös | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Sehr religiös | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Eher religiös | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Weder religiös noch nicht religiös | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Eher nicht religiös | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Nicht religiös | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Überhaupt nicht religiös | <input type="checkbox"/> | 7 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

J030.

Welche Beschreibung trifft am ehesten auf Sie zu?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich übe eine Religion aus und sehe mich als spirituellen Menschen, also als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. 1

Ich übe eine Religion aus, sehe mich aber nicht als spirituellen Menschen, also nicht als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. 2

Ich übe keine Religion aus, sehe mich aber als spirituellen Menschen, also als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. 3

Ich übe keine Religion aus und sehe mich auch nicht als spirituellen Menschen, also nicht als jemand, der an heiligen und übernatürlichen Dingen interessiert ist. 4

Kann ich nicht sagen 8

Codes nur für Programmierung

J031.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Eine Religion im Alltag zu praktizieren, hilft den Menschen –

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	...Freundschaften zu schließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...in schweren Zeiten Trost zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

J032.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?
 Religionen stehen der Gleichberechtigung von Mann und Frau meist im Wege.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Stimme zu | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Weder noch | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | 5 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

J033.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	<i>Kann ich nicht sagen</i>
a.	Der Staat sollte Religionen nicht daran hindern, ihren Glauben zu verbreiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Menschen unterschiedlichen Glaubens können im Allgemeinen nicht miteinander auskommen, wenn sie in der Nachbarschaft oder nah beieinander wohnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1 2 3 4 5 8

J034.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
a.	In Deutschland steht Religion für die Vergangenheit, nicht für die Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	In Deutschland spielt Religion heute noch die gleiche Rolle für das Leben wie früher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

J035.

Wie ist Ihre Einstellung zu Menschen aus folgenden Religionsgruppen?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Sehr positiv	Eher positiv	Weder positiv noch negativ	Eher negativ	Sehr negativ	Kann ich nicht sagen
a.	Christen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Muslimen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Hindus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Buddhisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Juden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Atheisten oder Menschen ohne religiösen Glauben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

5

8

J036.

Gab es jemals in Ihrem Leben einen Wendepunkt, an dem Sie eine neue und persönliche Bindung zur Religion eingegangen sind?

→ Nur EINE Markierung möglich!

- Ja 1
- Nein 2

Codes nur für Programmierung

J037.

Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen?

→ Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

		Stimmt sicher	Stimmt wahr- scheinlich	Stimmt wahr- scheinlich nicht	Stimmt sicher nicht	Kann ich nicht sagen
a.	Glücksbringer bringen manchmal tatsächlich Glück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Es gibt Wahrsager, die die Zukunft wirklich voraussehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Manche Wunderheiler verfügen tatsächlich über übernatürliche Heilkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Das Sternzeichen bzw. das Geburts- horoskop eines Menschen hat einen Einfluss auf den Verlauf seines Lebens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Codes nur für Programmierung

1

2

3

4

8

J038.

Ganz allgemein, was meinen Sie: Kann man Menschen vertrauen oder kann man im Umgang mit Menschen nicht vorsichtig genug sein?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Man kann –

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| ...Menschen fast immer vertrauen | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ...Menschen normalerweise vertrauen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| ...normalerweise nicht vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen | <input type="checkbox"/> | 3 |
| ...fast nie vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen | <input type="checkbox"/> | 4 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

J039.

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu?

Die Gesetze eines Landes sollten nicht von einer Religion bestimmt werden.

→ Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| Stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Stimme zu | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Weder noch | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | 5 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |

Codes nur für Programmierung

UND NUN NOCH EIN PAAR FRAGEN ZU IHRER PERSON:

S01.

Wie viele Jahre waren Sie insgesamt in Schule, Hochschule, oder anderer schulischer Ausbildung, ohne betriebliche Ausbildung?
Sollten Sie ein Schuljahr wiederholt haben, zählen Sie dieses bitte NICHT mit.
Wenn Sie noch Schüler(in) oder Student(in) sind, zählen Sie bitte die Jahre, die Sie bereits in Schule oder Hochschule verbracht haben.

→ Bitte Anzahl eintragen! Runden Sie auf volle Jahre.

→ Bitte KEINE Altersangabe. Bitte Kindergartenzeit NICHT mitzählen!

_____ Jahre lang

Nur für Programmierung: Range 0-99

Nachfrage mit pop-up window: Wenn die Anzahl an Jahren in S01 mit dem Alter des Befragten übereinstimmt: „Haben Sie Ihr Alter angegeben? Wir sind bei dieser Frage an den Jahren interessiert, die Sie in Schule, Hochschule oder anderer schulischer Ausbildung verbracht haben.“

Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre Erwerbstätigkeit.

Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw.

VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Fragen bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

S02.

Sind Sie zurzeit erwerbstätig, waren Sie in der Vergangenheit erwerbstätig oder waren Sie nie erwerbstätig?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Zurzeit erwerbstätig

 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig

 2

Nie erwerbstätig

 3

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S02=1:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeiten oder sowohl angestellt als auch selbständig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=2:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet haben oder sowohl angestellt als auch selbständig waren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=3: dann kein Einleitungstext, Frage S03- Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07.

Wenn Frage S02=blank: dann kein Einleitungstext.

FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, sonst Frage S03- Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07

S03.

Sind/ Waren Sie für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ja 1

Nein 2

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S03=1 oder Frage S03=blank, weiter mit Frage S04; sonst Frage S04 überspringen und weiter mit Frage S05

S04.

Für wie viele Mitarbeiter sind/ waren Sie verantwortlich?

→ Bitte Anzahl eintragen!

Nur für Programmierung: Range 0-9999

FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, weiter mit Frage S05; sonst Frage S05 und Frage S06 überspringen und weiter mit Frage S07

S05.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen oder für eine gemeinnützige Organisation?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich arbeite/ arbeitete für ein gewinnorientiertes Unternehmen 1

Ich arbeite/ arbeitete für eine gemeinnützige Organisation 2

Codes nur für Programmierung

S06.

Arbeiten/ Arbeiteten Sie im öffentlichen Dienst bzw. in einem Unternehmen/ einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand oder arbeiten/ arbeiteten Sie in einem Privatunternehmen?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich arbeite/ arbeitete im ÖFFENTLICHEN DIENST bzw. in einem Unternehmen/einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand 1

Ich arbeite/ arbeitete in einem PRIVATUNTERNEHMEN 2

Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

S07.

Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Sie zu?

Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Frage bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ich bin...

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Arbeitslos und auf Arbeitssuche | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Schüler(in) oder Student(in) | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Im Ruhestand | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Hausfrau bzw. Hausmann | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Anderes, bitte angeben | <input type="checkbox"/> | 9 |
- Nachfrage in pop-up window:*
 Anderes, bitte angeben
 Codes nur für Programmierung

**FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076=A oder F076=F oder F087=Ja), weiter mit Einleitung und Frage S08
 Wenn R keinen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076= B, C, D, E, G, H, J, KA oder F087=Nein, KA), weiter mit Frage S13**

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Erwerbstätigkeit Ihres (Ehe-)Partners bzw. Ihrer (Ehe-)Partnerin. Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Fragen bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

S08.

Ist Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zurzeit erwerbstätig, war er (sie) in der Vergangenheit erwerbstätig oder war er (sie) nie erwerbstätig?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Zurzeit erwerbstätig

 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig

 2

Nie erwerbstätig

 3

Codes nur für Programmierung

***FILTER: Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=blank, weiter mit Frage S09;
Wenn Frage S08=2, dann Frage S09 überspringen und weiter mit Einleitung und Frage S10
Wenn Frage S08=3, dann Frage S09, Frage S10 und Frage S11 überspringen und weiter mit Frage S12***

S09.

Wie viele Stunden arbeitet Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin im Durchschnitt in einer normalen Woche einschließlich Überstunden?
Wenn er (sie) für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, geben Sie bitte die Gesamtzahl der Arbeitsstunden an.

→ Bitte Anzahl eintragen! Sie können auch halbe Stunden eingeben (mit Punkt statt Komma)!
Zum Beispiel: 40 oder 38.5

Im Durchschnitt arbeitet er (sie) _____ Stunden pro Woche einschließlich Überstunden.

Nur für Programmierung: Range 0.5-168.5, nur halbe Stunden (.5)

Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=blank:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S08=2:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet hat oder sowohl angestellt als auch selbständig war, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S08=3, dann kein Einleitungstext

FILTER: Wenn Frage S08=2, weiter mit Frage S10

S10.

War Ihr (Ehe-)partner bzw. Ihre (Ehe-)partnerin Arbeitnehmer(in), selbständig oder arbeitete er(sie) im Familienbetrieb?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Er(sie) war...

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|
| Arbeitnehmer(in) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Selbständig ohne Mitarbeiter | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Selbständig mit Mitarbeitern | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Im Familienbetrieb | <input type="checkbox"/> | 4 |

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S08=1 oder Frage S08=2 oder Frage S08=blank, weiter mit Frage S11;

Wenn Frage S08=3, dann Frage S11 überspringen und weiter mit Frage S12

S11.

Ist/ War Ihr (Ehe-)Partner für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

→ Nur EINE Markierung möglich!

Ja 1

Nein 2

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2018: F076=A oder F076=F oder F087=Ja), weiter mit Frage S12

S12.

Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Ihren (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-) Partnerin zu?

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw.

VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Frage bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

→ Nur EINE Markierung möglich!

Er (sie) ist...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb 1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche 2

Schüler(in) oder Student(in) 3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) 4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig 5

Im Ruhestand 6

Hausfrau bzw. Hausmann 7

Anderes, bitte angeben 9

Nachfrage in pop-up window:

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

S13.

In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen, und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft.

Wenn Sie an sich selbst denken: Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

→ Nur **EINE** Markierung möglich!

Oben	
┌	10
┌	9
┌	8
┌	7
┌	6
┌	5
┌	4
┌	3
┌	2
┌	1
Unten	

Codes nur für Programmierung

S14.

Bitte geben Sie an, zu welcher Bevölkerungsgruppe oder zu welchen Bevölkerungsgruppen Sie sich zugehörig fühlen.

→ Wenn Sie sich zu mehr als ZWEI Gruppen zugehörig fühlen, dann markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.

Deutschen	<input type="checkbox"/>	1
Bosnier	<input type="checkbox"/>	2
Griechen	<input type="checkbox"/>	3
Italiener	<input type="checkbox"/>	4
Kroaten	<input type="checkbox"/>	5
Niederländer	<input type="checkbox"/>	6
Österreicher	<input type="checkbox"/>	7
Polen	<input type="checkbox"/>	8
Rumänen	<input type="checkbox"/>	9
Russen	<input type="checkbox"/>	10
Serben	<input type="checkbox"/>	11
Türken	<input type="checkbox"/>	12
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar: <i>Nachfrage in pop-up window:</i>	<input type="checkbox"/>	13
Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:		
Keine	<input type="checkbox"/>	0

Codes nur für Programmierung

Nachfrage in pop-up window, wenn mehr als 2 Gruppen in S14 ausgewählt wurden: „--> Sie haben mehr als zwei Bevölkerungsgruppen ausgewählt, denen Sie sich zugehörig fühlen. Markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.“

S15.

Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist...

→ Nur EINE Markierung möglich!

ausgezeichnet	<input type="checkbox"/>	1
sehr gut	<input type="checkbox"/>	2
gut	<input type="checkbox"/>	3
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	4
schlecht	<input type="checkbox"/>	5
<i>Kann ich nicht sagen</i>	<input type="checkbox"/>	8

Codes nur für Programmierung

Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare für uns? Ihre Kommentare tragen dazu bei, unsere Umfragen zu verbessern.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!
Übergeben Sie jetzt den Laptop wieder dem Interviewer